

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Aprobat la Ședința Senatului
Proces-verbal nr. _____ din _____
Președintele Senatului _____
Manolachi Veaceslav

RAPORT DE ACTIVITATE
a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport
în anul de studii 2021-2022

Chișinău 2022

CUPRINS

1. Cadrul juridic și organizatoric al instituției de învățământ superior.....	5
▪ Date generale:	
a. fondare/autorizare de funcționare provizorie/acreditare instrucțională.....	5
b. evoluție.....	5
▪ Misiune	6
▪ Obiective.....	6
2. Structura instituției de învățământ superior.....	7
▪ Structuri de conducere și administrative (Anexa nr.1).....	7
▪ Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională (Ordinul de aprobare)...	8
▪ Componenta Senatului (Anexa nr. 2).....	9
▪ Facultăți/departamente/catedre (listă structurată ierarhic).....	9
▪ Centre/laboratoare de cercetare.....	12
▪ Alte subdiviziuni structurale.....	15
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare.....	27
▪ Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa nr.3).....	27
▪ Ciclul II, studii superioare de master (Anexa nr.4).....	27
▪ Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa nr.5).....	28
▪ Studii de postdoctorat (Anexa nr.6).....	35
▪ Formare profesională continuă (Anexa nr.7).....	35
4. Sistemul de management intern de asigurare a calității.....	46
▪ Structuri responsabile.....	47
▪ Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional.....	51
▪ Date statistice/indicatori de creștere a calității.....	54
▪ Organizarea concursului locurilor bugetare.....	66
5. Informații despre studenți.....	67
▪ Contingentul de studenți (Anexa nr.9).....	67
▪ Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr.10).....	69
▪ Reușita studenților (Anexele nr. 11 și 12).....	69
▪ Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități (Anexa nr.13).....	71
▪ Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr.14).....	72
▪ Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa nr.15).....	72
▪ Organe de autogovernanță studențească (Anexa nr.16).....	73
6. Informații privind personalul universitar.....	79
▪ Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare (Anexa nr.17)..	79
▪ Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre).....	81
▪ Personal auxiliar.....	81
7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră.....	82
▪ Structuri funcționale la nivel instituțional.....	82
▪ Forme, metode de:	
- consiliere/ghidare în carieră.....	82
- plasare a absolvenților în câmpul muncii.....	83
- evidență a absolvenților.....	83
8. Parteneriatul social.....	89
▪ Forme de colaborare.....	89
▪ Parteneri (nr.de acorduri, domeniu etc.).....	89
9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare, conform indicatorilor stabiliți de actele vizate:	
▪ Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG nr.381/2019).....	91
▪ Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG nr.290/2020).....	94

▪ Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat pentru anii 2017-2020 (Legea nr. 169/2017).....	95
▪ Strategia națională antidrog (HG nr.233/2020).....	96
▪ Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG nr. 4/2014).....	96
▪ Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952/2013).....	97
▪ Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG nr. 1009/2014).....	98
▪ Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 (Legea nr.51/2018).....	98
▪ Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG nr.338/2014).....	99
▪ Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 (HG nr. 685/2012).....	101
▪ Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020 (HG nr. 880/2012).....	102
▪ Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020 (HG nr. 560/2013).....	103
▪ Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886/2007)..	103
▪ Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360/2012)	103
▪ Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020 (HG nr. 730/2014).....	103
▪ Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG nr.461/2018).....	104
▪ Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020.....	107
▪ Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014).....	107
▪ Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857/2013).....	108
▪ Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464/2016).....	108
▪ Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr.89/2018).....	108
▪ Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768/2011).....	109
▪ Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89/2018).....	109
▪ Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020 (HG 1006/2014).....	109
10. Activitatea de cercetare-inovare.....	110
▪ Programe/proiecte de cercetare (Anexa 18).....	114
▪ Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa 19).....	115
▪ Manifestări științifice organizate (Anexa 20).....	115
▪ Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.....	119
11. Relații internaționale.....	121
▪ Forme de colaborare internațională.....	121
▪ Acorduri interuniversitare.....	122
▪ Proiecte cu finanțare externă (Anexa 21).....	127
▪ Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre universitare implicate).....	127
▪ Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine).....	129
▪ Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați).....	130
12. Activitatea economico-financiară.....	131

▪ Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale.....	131
▪ Investiții.....	132
▪ Taxe de studii (metodologie de calculare).....	132
13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online.....	134
▪ Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare).....	134
▪ Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor.....	135
▪ Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.).....	135
▪ Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic.....	136
▪ Participarea personalului universitar în procesul de studii online, reflectată procente.....	136
▪ Participarea studenților în activități online, reflectată în procente.....	136
▪ Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități).....	136
▪ Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).....	137
14. Concluzii (formulate la nivel de instituție)	
▪ Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior.....	138
▪ Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie).....	138
15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent.....	139

1. Cadrul juridic și organizatoric al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

1.1. Date generale

Elementele identității USEFS sunt:

Denumirea completă: UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Denumirea prescurtată: USEFS

Codul fiscal: 1007600002824

Data înregistrării de stat: 18.01.2007

Obiectul de activitate: învățământ superior universitar

Administrator: Rectorul universității

Fondator: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Sediul USEFS: MD-2024, Chișinău, str. Andrei Doga nr.22.

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (în continuare USEFS) este o comunitate academică structurală a sistemului de învățământ din Republica Moldova, aflată în subordonarea Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova și funcționează conform Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014, Hotărârii Guvernului nr.983 din 22.12.2012 „Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară”, legislației în vigoare, a Cartei universitare și a altor reglementări proprii.

Institutul Național de Educație Fizică și Sport a fost fondat în conformitate cu Hotărârea nr.289 a Guvernului Republicii Moldova din 6 iunie 1991 „Cu privire la înființarea Institutului Național de Educație Fizică și Sport”, ca urmare a comasării bazei tehnico-materiale a Facultății de Educație Fizică și a Tehnicumului Moldovenesc de Cultură Fizică. Un eveniment important pentru INEFS a fost Decretul Președintelui Republicii Moldova nr.771-IV din 21.09.2006, Vladimir Voronin, privind reorganizarea Institutului Național de Educație Fizică și Sport în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport.

Programele universitare de studii sunt destinate formării inițiale la nivelul ciclului I de licență și formării profesionale/de cercetare la nivelul ciclului II, Masterat, precum și la ciclul III – Doctorat și Postdoctorat. În acest context, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport își definește misiunea prin intermediul celor 14 catedre, laboratoare științifice subordonate Centrului de Cercetări Științifice al USEFS. De asemenea, USEFS are în dotare o bibliotecă performantă, o tipografie, o editură și o revistă științifică: „Știința culturii fizice”, pe paginile căreia își publică rezultatele cercetărilor cele peste 250 cadre didactice ale USEFS.

Baza tehnico-materială a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport constă din: 2 blocuri de studii cu o capacitate de 4312 m², 2 complexe sportive cu o capacitate de 5295 m², 19 laboratoare, 15 săli sportive, bazin de înot cu o capacitate de 4036 m², două corturi de tenis de câmp, teren de minifotbal și alte obiecte strategice menite să pregătească specialiștii în domeniile de formare profesională ale Universității: *011 Științe ale educației, 100 Științe ale sportului, 101 Servicii publice și 103 Servicii ale securității.*

USEFS are personalitate juridică, dispune de șampilă cu stema Republicii Moldova și emblemă, cont de decontare și alte conturi, inclusiv valutare, balanță proprie și reprezintă o parte a patrimoniului național. USEFS își desfășoară activitatea într-un spațiu propriu, în deplină autonomie și libertate academică.

Viziunea și misiunea USEFS

Viziunea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este de a fi lider în învățământul și cercetarea științifică din domeniul culturii fizice și sportului din Republica Moldova, de a se identifica printre instituțiile de referință la nivel european în realizarea, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, a aptitudinilor și abilităților necesare unui traseu profesional performant.

Misiunea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este de a realiza activitatea de cercetare și de învățământ la standarde de excelență naționale și internaționale prin:

- formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere;
- formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului, kinetoterapiei, pazei, protecției și securității, de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- generarea de calificări competitive în formarea universitară și postuniversitară;
- realizarea de parteneriate durabile cu alte organizații din mediul academic și de afaceri;
- integrarea Centrului de Cercetări Științifice al USEFS în rețele europene de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de cunoștințe;
- dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică;
- promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea națională și internațională

Obiective

Obiectivele USEFS, stabilite în vederea realizării misiunii, sunt următoarele:

- realizarea avantajului competitiv concretizat în crearea programelor universitare de masterat și doctorat, a programelor postdoctorale și de cercetare, caracterizate printr-un nivel calitativ ridicat, recunoscute pe piața globală a forței de muncă, competitive pe plan național și internațional;
- finalizarea implementării sistemului de credite transferabile ECTS la nivelul universității, adaptarea tuturor planurilor de învățământ, astfel încât studenții și masteranzii participanți la programe de mobilitate academică să beneficieze de recunoașterea activităților prestate de USEFS;
- diversificarea surselor de finanțare a învățământului și cercetării, din surse extrabugetare (surse de finanțare din cercetare, formare continuă, studii și sondaje, cărți etc.);
- promovarea continuă a cooperării naționale și internaționale prin încheierea de parteneriate și acorduri de colaborare cu universități din Europa, fiind membră a Asociației Instituțiilor de Învățământ Superior de Cultură Fizică și Sport din țările Europei de Est și Asiei Centrale, cu instituții din Rusia, România, Ucraina, Belarus, Marea Britanie, Coreea de Sud, Polonia, Ungaria, Spania și Canada;
- crearea unei echipe manageriale performante, competente, care promovează principiile autonomiei universitare, ale democrației, participării și responsabilității deschise spre eficientizarea continuă a procesului de învățământ și de cercetare;
- dezvoltarea cercetării științifice ca element de bază al performanțelor universității;
- aplicarea principiilor managementului calității în organizarea și conducerea activităților USEFS;
- crearea condițiilor pentru realizarea procesului educațional și de cercetare;

- crearea și dezvoltarea campusului virtual universitar;
- dezvoltarea programelor de educație și formare pe tot parcursul vieții;
- modernizarea și consolidarea bazei materiale universitare;
- asigurarea calității procesului didactic, creșterea continuă a acesteia;
- sporirea calității cadrelor didactice;
- asigurarea flexibilității planurilor de studii și adaptarea strategiei didactice, de formare profesională, la necesitățile acesteia, contribuind astfel la o pregătire eficientă a specialistului din domeniu;
- adaptarea conținutului curriculelor universitare și al disciplinelor aferente planurilor de învățământ în corespundere cu cerințele economiei naționale și cu perspectivele internaționale;
- crearea unor domenii și specializări la ciclul II, atractive în contextul evoluției economiei naționale și mondiale;
- dezvoltarea și implementarea tehnologiilor educaționale moderne (inclusiv IT);
- modernizarea și dotarea cu echipamentul necesar a procesului didactic prin dezvoltarea infrastructurii adecvate tehnologiilor informației și comunicării;
- promovarea cercetărilor științifice conform temei complexe a universității;
- promovarea investigațiilor științifice în domenii ce reies din profilul științific al universității;
- pregătirea științifică a cadrelor didactice (cercetările științifice ale doctoranzilor și postdoctoranzilor);
- promovarea investigațiilor științifice ale studenților (în cadrul cercurilor științifice studentești, precum și pentru realizarea tezelor anuale, de licență și de masterat);
- implicarea colaboratorilor USEFS în cercetări științifice în cadrul proiectelor naționale și internaționale, obținând prin aceasta o serie de rezultate benefice universității;
- amplificarea substanțială a veniturilor universității.

2. Structura Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

2.1. Structuri de conducere și administrative

Sistemul organelor de conducere ale Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este format din Senat, Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliile facultăților, Consiliul de administrație și rectorul universității (Anexa 1).

Rectorul universității

Conducerea operativă a USEFS este asigurată de rector, asistat de prorectori, cu sprijinul consiliului de administrație.

Rector al USEFS este dl Veaceslav Manolachi, doctor habilitat, profesor universitar, Academician al Academiei de Științe din Federația Rusă, doctor Honoris Causa în 16 centre universitare din lume, Maestru al sportului, Antrenor Emerit al Republicii Moldova, Lucrător emerit în domeniul culturii fizice și sportului din RM, Cavaler al Ordinului «Gloria Muncii», al «Ordinului de Onoare», al «Ordinului Republicii», deținător al Medaliei «Meritul Olimpic».

Rectorul este ordonator de credite și executorul de buget al universității. Rectorul se alege de către adunarea generală a cadrelor didactice și științifice titulare și a reprezentanților studenți din Senat și din Consiliile facultăților cu votul majorității membrilor.

Rectorul numește prorectorii pe perioada mandatului său nu mai târziu de 6 luni de la data învestirii în funcție. Rectorul inițiază, prin intermediul comisiilor de concurs aprobate de Senat,

concursul pentru funcția de decan și șef de departament/catedră, conform regulamentului instituțional, în termen de cel mult 6 luni de la vacantarea funcției respective.

Fondatorul încheie un contract individual de muncă cu rectorul, care include și prevederi ce țin de condițiile de salarizare. Acestea se stabilesc de către fondator la propunerea Senatului. Rectorul încheie un contract individual de muncă cu prorectorul.

Pentru accesarea mijloacelor financiare publice, rectorul încheie contracte cu Ministerul Educației și Cercetării al RM sau cu organele centrale de resort.

Rectorul prezintă anual Senatului, Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și fondatorilor un raport privind activitatea universității, care se publică pe pagina web oficială a USEFS.

2.2. Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională

Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională (CDSI) activează în conformitate cu articolul 104 din Codul Educației nr.152 din 17.07.2014.

Pentru soluționarea competentă și eficientă a problemelor strategice în dezvoltarea instituțională, CDSI este format din profesori, economiști, juriști și manageri de înaltă calificare și are următoarea componență (conform Ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr.639 din 09.07.2020 Cu privire la aprobarea componenței Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională a USEFS):

- 1. Briceac Ion**, director al Direcției Juridice Î.S. «Calea Ferată» Moldova, desemnat de MECC;
- 2. Borțoi Svetlana**, ex-șef Direcție finanțare în învățământ, cultură și știință, desemnată de MECC;
- 3. Sîrbu Ion**, șef Direcție Audit din cadrul Curții de Conturi, desemnat de MECC;
- 4. Doga Anatolie**, judecător Curtea de Apel Chișinău, expert extern, ales de Senatul universitar;
- 5. Braniște Stela**, șef Direcție Relații Internaționale, Ministerul Justiției al RM, expert extern, ales de Senatul universitar;
- 6. Pîrlîi Ina**, lector universitar la Catedra Drept a instituției, aleasă de către Adunarea generală a membrilor Consiliilor facultăților și studenților, membri ai Senatului USEFS;
- 7. Putin Natalia**, lector universitar, Catedra științe psihopedagogice și socioumanistice a USEFS, aleasă de către Adunarea generală a membrilor Consiliilor facultăților și studenților, membri ai Senatului USEFS;
- 8. Manolachi Veaceslav**, dr. hab., prof. univ., Antrenor Emerit al Republicii Moldova, maestru al sportului, rectorul USEFS;
- 9. Toma Andrei**, prorector pentru logistică și probleme financiare ale USEFS.

Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională coordonează elaborarea Planului de dezvoltare strategică instituțională, monitorizează și evaluează eficiența resurselor financiare, aprobă contractul-tip de studii și quantumul taxelor de studii, asigură managementul privind drepturile de proprietate intelectuală și de transfer tehnologic, ia decizii, cu avizul favorabil al Senatului, privind:

- dezvoltarea și consolidarea patrimoniului instituției;
- inițierea și închiderea programelor de studii;
- metodologia de salarizare și stimulare a personalului;

- activitățile de antreprenariat, parteneriatele public-private și cooperarea cu mediul de afaceri,

- angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior

O altă atribuție a Consiliului constă în organizarea și desfășurarea alegerilor pentru postul de rector în conformitate cu Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a alegerilor.

În condițiile situației epidemiologice COVID-19, ședințele CDSI s-au realizat în format fizic, precum și online. În cadrul acestora s-au discutat diverse probleme, ce țin de activitatea Universității.

2.3. Componenta Senatului

Senatul USEFS reprezintă organul colectiv suprem de conducere a instituției și este format din personal științifico-didactic și nedidactic, ales prin votul secret al corpului profesoral-didactic al facultăților, departamentelor, centrelor științifice, din studenți, aleși de formațiunile academice și asociațiile studențești, din reprezentanți ai organelor sindicale, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a organelor de conducere ale USEFS, aprobat la ședința Senatului USEFS din 9.04.2015. Senatul USEFS numără 43 membri (Anexa 2).

Din cei 43 membri ai Senatului 30 persoane (68%) sunt de sex masculin și 14 (31%) – feminin. Din toți membrii Senatului studenții constituie 25%.

2.4. Facultăți/catedre

În anul universitar 2021-2022 în cadrul USEFS au activat **4 facultăți**:

- Facultatea Pedagogie
- Facultatea Sport
- Facultatea Kinetoterapie
- Facultatea Pază, protecție și securitate.

Organul suprem de conducere al facultății este Consiliul facultății, care este ales pentru un termen de cinci ani în conformitate cu reglementările în vigoare.

Membrii Consiliului facultății sînt, de regulă, persoane cu titlu științific și științifico-didactic și studenți. În Consiliu sunt reprezentate toate subdiviziunile Facultății în baza respectării principiului egalității în drepturi. Membrii din oficiu ai Consiliului facultății sînt decanul, prodecanul și șefii catedrelor din cadrul facultății. Studenții sunt reprezentați în Consiliul facultății în proporție de 1/4 din numărul total al membrilor. Durata mandatului membrilor Consiliului din rândul studenților este de un an, cu posibilitatea reînnoirii mandatului.

Tabelul 1. Componența Consiliului facultății Pedagogie

Nr. Crt.	Numele, prenumele	Funcția
1.	Onoi Mihail	dr., conf. univ., decanul facultății Pedagogie - președintele Consiliului
2.	Gîdei Mariana	dr., lector universitar, prodecanul facultății Pedagogie - vicepreședintele Consiliului
3.	Braniște Gheorghe	dr., conf. univ., șeful catedrei Bazele Teoretice ale Culturii Fizice
4.	Goncearuc Svetlana	dr., prof. univ., șefa catedrei Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
5.	Mindrigan Vasile	dr., conf. univ., șeful catedrei Natație și Turism
6.	Moga Carolina	dr., conf. univ., șefa Catedrei Gimnastică;
7.	Nicolaiciuc Natalia	drd., asistent universitar, secretarul Consiliului
8.	Leșcu Artur	dr., lector universitar; catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
9.	Arseni Igor	dr., conf. univ., catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice
10.	Pascari Daniela	asistent universitar, catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice
11.	Grosu Maria	dr., lector universitar, catedra Natație și Turism
12.	Diacenco Evghenia	dr., conf. univ., catedra Natație și Turism
13.	Voleanin Maxim	student, grupa 209 FPRr
14.	Stăvilă Irina	studentă, grupa 208 FPR
15.	Lozinschi Cristina	masterandă, EMMS

Tabelul 2. Componența Consiliului facultății Sport

Nr d/o	Numele, prenumele	Funcția
1	Mocrousov Elena	dr. hab. în științe pedagogice, conf. univ., decanul facultății Sport, Maestru Emerit al Sportului - președintele Consiliului
2	Dervici Ana	drd., prodecan - vicepreședintele Consiliului
3	Ciobotaru Ana	student, gr. 301 (AS) - secretar
4	Budevici-Puiu Anatol	șeful catedrei Managementul Culturii Fizice, dr., prof. univ.
5	Cușneriov Alexei	dr., conf.univ., catedra Managementul Culturii Fizice
6	Savin Alexandru	drd., asistent universitar, catedra Managementul Culturii Fizice
7	Vicol Dragoș	șeful catedrei Limbi Moderne, dr. hab., prof. univ.
8	Brega Viorica	dr., conf. univ., catedra Limbi Moderne
9	Coronovschi Zinaida	asistent universitar, catedra Limbi Moderne
10	Povestca Lazari	șeful catedrei Atletism, dr., prof. univ., Antrenor Emerit al Republicii Moldova
11	Svecla Svetlana	drd., asistent universitar, catedra Atletism

12	Mruț Ivan	dr., conf.univ., catedra Atletism
13	Sîrghi Serghei	șeful catedrei Teoria și Metodica Jocurilor, dr., conf.univ.
14	Conohova Tatiana	dr., conf.univ., catedra Teoria și Metodica Jocurilor
15	Tăbîrța Vasile	dr., conf.univ., catedra Teoria și Metodica Jocurilor
16	Verejan Ruslan	dr., lector universitar, catedra Teoria și Metodica Jocurilor
17	Volcu Irina	dr., lector universitar, vicepreședinte Sindicatul USEFS
18	Nirca Octavian	Președintele Biroului Sindical al studenților Facultății Sport, Masterand, EMMS I
19	Țăruș Cătălin	Student, gr. 301 AS
20	Vasilachi Carolina	Student gr. 101 AS
21	Crudu Vasile	Student, gr. 301 AS
22	Rîșcovaia Elvira	Masterand, TAS I

Tabelul 3. Componența Consiliului facultății Kinetoterapie

Nr. Crt.	Numele, prenumele	Funcția
1	Racu Sergiu	dr., conf. univ., decanul facultății Kinetoterapie - președintele Consiliului
2	Carp Ana	drd., asistent. univ., prodecanul facultății Kinetoterapie - vicepreședintele Consiliului
3	Agapii Eugeniu	dr., conf.univ., șeful catedrei Kinetoterapie
4	Delipovici Irina	dr., lector.univ., șeful catedrei Medicina sportivă
5	Moroșan Ion	dr., conf.univ., catedra Medicină sportivă
6	Moga Carolina	dr., conf. univ., șeful catedrei de Gimnastică
7	Zavalișca Aurica	dr., conf.univ., catedra Kinetoterapie
8	Jurat Valeriu	dr., conf. univ., catedra de Gimnastică
9	Munteanu Natalia	secretarul facultății
10	Gurduza Mădălina	studentă grupa 213 K
11	Vladiuc Livia	studentă grupa 311 K
12	Stroici Nicoleta	studentă, grupa 403K

Tabelul 4. Componența Consiliului facultății Protecție, pază și securitate

Nr. crt.	Numele, prenumele	Funcția
1.	Nastas Andrei	dr., conf. univ., decanul Facultății PPS – președintele Consiliului
2.	Drăniceru Mihai	asistent univ., prodecanul facultății Protecție, pază și securitate – vicepreședintele Consiliului
3.	Manolachi Victor	dr.hab, prof.univ., șeful catedrei Drept
4.	Cernomoreț Sergiu	dr., conf. univ., șeful catedrei Protecție, pază și securitate
5.	Polevaia-Secăreanu Angela	dr., conf.univ., șefa catedrei Probe sportive individuale
6.	Pleșca Vitalie	șeful Catedrei Militare
7.	Baltaga Dumitru	dr.hab, prof.univ., catedra Drept
8.	Antoșciuc Irina	asistent univ., catedra Protecție, pază și securitate
9.	Scobioală Ghenadie	asistent univ., catedra Probe sportive individuale
10.	Bernevec Sandu	student, liderul sindical al studenților facultății PPS

11.	Vozian Ion	student, master MSPP II
12.	Vîrnav Ionela	studentă, grupa 203 SCP

Catedrele Universității de Stat Educație Fizică Sport

În USEFS procesul de studii este organizat în cadrul a 14 catedre, pendinte celor 4 facultăți, după cum urmează:

Facultatea *Sport* are în componența sa 4 catedre:

- Managementul culturii fizice
- Teoria și metodică jocurilor
- Atletism
- Limbi moderne

Activitatea profesional-didactică în cadrul facultății *Pedagogie* este asigurată de 3 catedre:

- Științe psihopedagogice și socioumanistice
- Natație și turism
- Bazele teoretice ale culturii fizice

Facultatea *Kinetoterapie* are în componență 3 catedre:

- Gimnastica
- Kinetoterapie
- Medicină sportivă

Facultatea *Protecție, pază și securitate* - 4 catedre:

- Drept
- Pază, protecție și securitate
- Probe sportive individuale
- Catedra militară

2.5. Centre/laboratoare de cercetare

Cercetarea științifică se realizează și prin unități sau structuri distincte de cercetare-dezvoltare create la nivelul catedrelor, al facultăților sau al universității, cu aprobarea Senatului universitar.

USEFS, consorțiile și parteneriatele naționale și internaționale încheiate cu aceasta, în calitate de instituție academică organizatoare de programe de studii superioare de doctorat, a constituit *Consiliul științific*, care funcționează în baza prevederilor propriului regulament, ale Cartei universitare și ale Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de doctorat (ciclul III) în USEFS. Consiliul științific este condus de un președinte, asimilat/asociat cu funcția de Prorector, care este numit în urma unui concurs public organizat de către USEFS.

Printre principalele atribuții ale Consiliului științific putem menționa:

- a) elaborarea strategiei de cercetare a USEFS, ori a consorțiului sau parteneriatului;
- b) aprobarea deciziilor privind înființarea și desființarea școlii/școlilor doctorale din cadrul universității ori parteneriatului;

- c) selectarea conducătorilor de doctorat pentru activitate într-o nouă școală doctorală a universității;
- d) coordonarea parteneriatului potrivit contractului de parteneriat, dacă este cazul;
- e) monitorizarea planificării și îndeplinirii activității de cercetare – inovare a USEFS;
- f) raportarea și aprobarea activității de cercetare – inovare a USEFS;
- g) alte atribuții specifice, stabilite prin regulamentul universității de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat.

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport dispune de un Centru Științific în domeniul Educației Fizice și Sportului, de Școala doctorală care asigură procesul de studii la Ciclul III.

Centrul Științific în domeniul Educației Fizice și Sportului conlucrează cu laboratoarele de cercetare în domeniul de referință, iar dotarea acestora corespunde exigențelor temelor abordate.

Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

În Figura 1 prezentăm Organigrama organizației din sfera științei și inovării a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

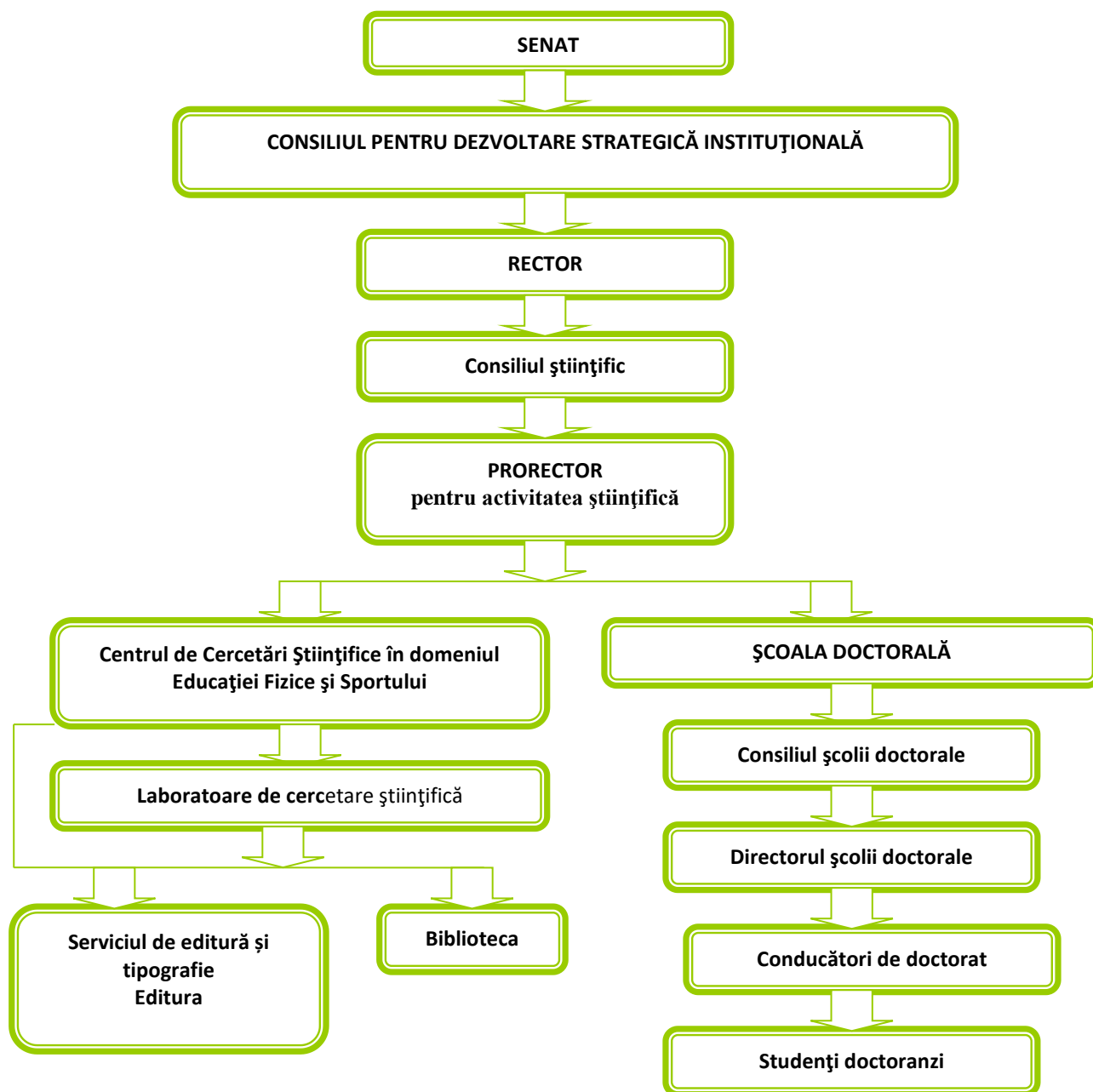


Figura 1. Organigrama organizației din sfera științei și inovării la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport

Centrul de cercetări științifice în domeniul educației fizice și sportului (CCȘEFS) al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport funcționează în baza deciziei Senatului USEFS, fondat prin ordinul rectorului nr. 26 din 14.03.2007.

Temeiul organizării: Codul Educației al Republicii Moldova; Strategia de cercetare științifică a USEFS pentru anii 2015-2020, aprobată la ședința Senatului USEFS, p.v., nr.9 din 02.06.2015; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de doctorat (Ciclul III) în USEFS aprobat la ședința Senatului USEFS, p.v. nr.5 din 12.02.2015.

În cadrul CCȘEFS își desfășoară activitatea 13 laboratoare de cercetare științifică, care sunt afiliate catedrelor de specialitate după cum urmează: Bazele teoretice ale culturii fizice; Medicina sportivă; Kinetoterapie; Atletism; Gimnastică; Natație și turism; Teoria și metodică

jocurilor; Managementul culturii fizice; Probe sportive individuale; Științe psihopedagogice și socioumanistice; Drept; Protecție, pază și securitate și Limbi moderne.

Laboratoarele de cercetare științifică funcționează în cadrul catedrelor universității, aici fiind asigurate realizarea proiectelor de cercetare. Tot în cadrul laboratoarelor sunt realizate tezele de licență, master și doctorat, care pun accentul pe probleme actuale în domeniul culturii fizice și sportului.

Conform Hotărârii Senatului USEFS din 22.01.2019, p.v. nr.7 cu privire la aprobarea Organigramei instituționale, a fost modificată structura CCȘEFS.

În cadrul CCȘEFS în anul de studii 2021-2022 și-au desfășurat activitatea un număr de 11 colaboratori: 5 colaboratori în secția metodic-științifică, 3 colaboratori în cadrul secției tehnico-științifice și 3 persoane în cadrul tipografiei USEFS, care au asigurat organizarea și buna desfășurare a mai multor evenimente și activități științifice realizate în perioada de referință:

- Congresul științific internațional „Sport. Olimpism. Sănătate“ – 16-18 septembrie 2021, Ediția a VI-a;
- Conferința științifică internațională studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” - 14 aprilie 2022, Ediția a XXV-a;
- Editarea revistei „Știința Culturii Fizice” (ediție bianuală).

2.6. Alte subdiviziuni structurale

Consiliul de administrație

În baza Codului Educației al Republicii Moldova și în scopul administrării operative a procesului instructiv-educativ, la ședința Senatului USEFS din 29.09.2015 (proces-verbal nr.1) a fost constituit Consiliul de administrație al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport în următoarea componență:

- 1. Manolachi V.**, rectorul universității, președinte;
- 2. Dorgan V.**, prim-prorector;
- 3. Buftea V.**, prorector dezvoltare academică și calitatea studiilor;
- 4. Budevici-Puiu L.**, prorector pentru activitatea științifică;
- 5. Eșanu D.**, prorector pentru educație și sport;
- 6. Dumanschi G.**, prorector pentru relații internaționale;
- 7. Toma A.**, prorector pentru logistică și probleme financiare;
- 8. Onoi M.**, decanul facultății Pedagogie;
- 9. Mocrousov E.**, decanul facultății Sport;
- 10. Racu S.**, decanul facultății Kinetoterapie;
- 11. Nastas A.**, decanul facultății Protecție, pază și securitate;
- 12. Calugher V.**, directorul Departamentului Studii.

Consiliul de administrație permite rezolvarea promptă a problemelor privind diferitele aspecte ale procesului de învățământ în vederea pregătirii specialiștilor de înaltă calificare în domeniul culturii fizice și sportului.

Consiliul științific

Cercetarea științifică și performanța sportivă sunt componente esențiale ale activității membrilor comunității academice. Acestea reprezintă o obligație de bază a fiecărui cadru

didactic și constituie un criteriu important de evaluare a calificării și profesionalismului acestuia.

Activitatea Consiliului științific al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport urmărește promovarea cercetării științifice, a performanței sportive la standarde calitative recunoscute prin integrarea în programele naționale și internaționale, accesul la publicațiile naționale și internaționale, obținerea unor venituri suplimentare pentru dezvoltarea universității.

Componența Consiliului științific:

Budevici-Puiu L., dr., prof.univ. - președinte

Dorgan V., dr. hab., prof. univ.;

Leșcu A., dr., lector. univ.;

Jurat V., dr., conf. univ.;

Povestca L., dr., prof. univ.;

Stratulat S., drd.;

Lungu E., secretar.

Pentru realizarea misiunii sale de bază, Consiliul științific al USEFS organizează și susține dezvoltarea direcțiilor sale de cercetare științifică prin: acumularea de cunoștințe noi și valorificarea acestora sub formă de publicații, comunicări, creații de autor, contracte etc.; participarea constantă și nemijlocită la programe de cercetare interne și internaționale; sporirea prestigiului științific și sportiv al universității la nivel național și internațional.

Departamentul Studii este o subdiviziune a universității, care activează în baza documentelor normative ce reglementează procesul de învățământ din Republica Moldova, a ordinelor rectorului (prorectorului pentru activitate academică).

Obiectivele de bază ale Departamentului Studii sunt:

- evidența, organizarea și asigurarea procesului de învățământ;
- organizarea și asigurarea tehnico-materială și didactică a procesului de învățământ;
- formarea și evidența contingentului de studenți.

Componența Departamentului Studii se aprobă de Rectorul universității. Obligațiunile și competența angajaților departamentului se determină și se aprobă de prorectorul pentru activitatea didactică în funcție de necesitățile de organizare, eficiența procesului instructiv-educativ și asigurarea evidenței contingentului.

Activități pe care le desfășoară Departamentul:

I. Organizarea și asigurarea procesului de învățământ

II. Controlul calității și al eficienței procesului de învățământ

III. Evidența și mobilitatea contingentului de studenți

Departamentul de formare profesională continuă (în continuare - DFPC) este subdiviziune a USEFS, care inițial a fost fondată prin ordinul Ministerului Științei și Învățământului al RM nr. 247 din 05.08.1993, prin care disciplina *Educație fizică* de la catedra *Discipline Educative* a Institutului Național de Instruire Continuă a fost transferată în cadrul Facultății de Perfecționare și Reciclare a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului a Institutului Național de Educație Fizică și Sport. Mai târziu, facultatea menționată, fiind comasată cu Facultatea Învățământ cu Frecvență Redusă, a funcționat ca subdiviziune a USEFS, până în vara anului 2007. Prin decizia Ministerului Educației și Tineretului nr. 04-04-1140 din 28.08.2007 a fost fondat Departamentul Formare Profesională Continuă (DFPC).

Misiunea principală a DFPC este oferirea serviciilor educaționale de formare profesională continuă de calitate solicitate de beneficiarii formării profesionale continue: instituții și persoane fizice cointeresate în actualizarea cunoștințelor sau obținerea de noi cunoștințe și competențe necesare în perfecționarea sau recalificarea profesională în domeniul Științe ale educației și sportului, în vederea integrării active pe piața muncii.

În scopul eficientizării activității, DFPC și-a trasat următoarele obiective:

a) identificarea nevoilor de inițiere, formare/recalificare profesională a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;

b) reconceptualizarea formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții;

c) racordarea permanentă a nivelului de calificare și studii ale cadrelor didactice de educație fizică și sport la renovarea conceptuală, metodologică curriculară și tehnologică a învățământului național;

d) optimizarea strategiilor de educație permanentă;

e) dezvoltarea resurselor umane prin activități de perfecționare și formare profesională continuă;

f) pregătirea metodologică a specialiștilor, promovarea inovațiilor științifice și a experienței pedagogice avansate;

g) analiza de noi tehnologii educaționale prin elaborarea lucrărilor științifico-didactice în vederea dezvoltării profesionale precum și valorificării programării a celor mai actuale probleme educaționale;

h) acordarea serviciilor de consultanță, asistență metodologică și de specialitate organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, cadrelor didactice de educație fizică și sport din țară.

Componența personalului DFPC conform statelor include 5 unități: șef – 1; laborant-metodist – 2, secretar – 2. În conformitate cu modificările în legislație, unitățile de metodist și secretar au fost înlocuite cu unitatea de laborant-metodist.

Departamentul de logistică și probleme financiare Logistica se manifestă prin planificarea integrată și gestionarea optimă a fluxului de mărfuri și materiale, a serviciilor și lucrărilor de la furnizori la destinatar, în vederea satisfacerii tuturor cerințelor legate de procesul principal în domeniu, de dezvoltare a bazei tehnico-materiale și didactice.

Începând cu anul 2005, USEFS a parcurs o etapă ascendentă în dezvoltarea bazei tehnico-materiale și didactice, care a schimbat, în general, aspectul și condițiile în care activează universitatea, devenind una dintre cele mai bine dotate și performante instituții din Republica Moldova.

În cadrul Departamentului de logistică și probleme financiare își desfășoară activitatea circa 20 de angajați:

- Vladimir Dragomir, Sergiu Țurcanu, Munteanu Eugenia - ingineri;
- Veronica Postevca —șefa cazangeriei;
- Lilia Armasari - șefa depozitului;
- Ivan Cațavelea, Anatolie Slovoș, Anatolie Toma, Boris Brega - lăcătuși;
- Vasile Vartic - tâmplar;
- Igor Pavlov, Grigore Oanța, Coițan Zaharia - operatori;
- Bulat Gheorghe, Mihail Ghenita - conducători auto;

• Oxana Șumila, Roman Sorina, Dănilă Mihail, Maria Popa, Parascovia Acriș, Claudia Bacioi - muncitori.

Consiliul Calității al USEFS este un organ consultativ al Senatului USEFS în domeniul calității, având misiunea de a stabili, a documenta, a implementa, a menține și a îmbunătăți sistemul de management al calității din USEFS, în deplină concordanță cu cerințele învățământului superior al Republicii Moldova și al celui european.

Obiective strategice:

- elaborarea conceptuală a sistemului de asigurare a calității, în sensul definirii structurii lui organizatorice și funcționale, precum și a modului de integrare a acestuia în managementul strategic al universității;
- elaborarea strategiei de implementare a sistemului de asigurare a calității în USEFS;
- planificarea activităților și rezultatelor preconizate a fi obținute prin implementarea sistemului de asigurare a calității;
- analiza rezistențelor obiective și subiective care pot fi generate de implementarea sistemului de asigurare a calității și propunerea de soluții privind depășirea lor;
- evaluarea procesului de implementare a managementului calității în USEFS și aplicarea măsurilor necesare;
- elaborarea strategiilor de evaluare internă și gestiunea acțiunilor de evaluare externă.

În componența Consiliului Calității sunt următoarele persoane:

Președinte: **Buftea Victor**, *doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar.*

Vicepreședinte: **Ghețiu Adelina**, *doctor în științe pedagogice, lector universitar.*

- Membri:
- **Amelicichin Ecaterina**, președintele Departamentului Management al Calității;
 - **Calugher Viorica**, directorul Departamentului Studii;
 - **Nastas Andrei**, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea Protecție, Pază și Securitate;
 - **Racu Sergiu**, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea de Kinetoterapie;
 - **Onoi Mihail**, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea de Pedagogie;
 - **Mocrousov Elena**, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea de Sport; șeful Comisiei Audit Intern.

Asigurarea calității în cadrul USEFS nu constituie un scop în sine, ci un mijloc prin care universitatea este orientată spre performanță. Prin intermediul sistemului calității se dezvoltă o cultură a calității în activitatea personalului și a studenților.

Departamentul Management al Calității a fost constituit prin ordinul rectorului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport nr.109 din 30.12.2014 „Referitor la formarea Departamentului Managementul calității al USEFS” în baza cerințelor Codului Educației al RM, în vederea sporirii calității procesului de studii.

Departamentul Managementul calității al USEFS este o subdiviziune funcțională de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și certificarea sistemului de management al calității. El are drept scop îmbunătățirea calității muncii și studiilor în contextul sistemului educațional european.

Activitatea departamentului este asigurată de următoarele persoane:

Președinte: Amelicichin Ecaterina, dr., lect. univ.

Secretar: Bragarenco Nicolae, dr., conf. univ.

Membri: Braniște Gheorghe, dr., conf. univ.,

- Agapii Eugen, dr., conf. univ.,
- Grosu Maria, asistent univ.
- Drăniceru Mihai, asistent univ.
- Zapanovici Natalia, asistent univ.

Direcțiile prioritare ale activității Departamentului Managementul calității al USEFS sunt axate pe următoarele obiective:

1. Asigurarea calității învățământului universitar la ciclurile I, II și III - doctorat, prin implementarea noilor tehnologii.

2. Asigurarea calității pregătirii viitorilor specialiști din domeniu prin accesul deschis al beneficiarului la informații și standardele europene.

3. Asigurarea calității formării continue a cadrelor didactice de profil prin utilizarea surselor de informare și de cunoaștere.

Astfel, în prezent este formată o bază bine definită a Departamentului Managementul Calității al USEFS, care contribuie la realizarea cu succes a activităților de instruire și antrenament în conformitate cu standardele învățământului european și ale celui mondial.

Secția de audit intern are misiunea de a determina eficacitatea sistemului calității în raport cu realizarea obiectivelor referitoare la calitate, identificarea posibilităților de îmbunătățire a activităților din USEFS în raport cu cerințele tuturor părților interesate, verificării îndeplinirii cerințelor obligatorii și indicatorilor de performanță precizați în Metodologia de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai ANACEC. Activitatea de auditare internă se desfășoară sub conducerea Consiliului calității al USEFS.

Obiectivele strategice ale Secției de audit intern sunt:

- Evaluarea modului în care se aplică politica USEFS în domeniul calității și sunt realizate obiectivele stabilite în domeniul calității; elaborarea strategiei de implementare a sistemului de asigurare a calității în USEFS;

- Monitorizarea îndeplinirii planului strategic al universității și a planului de îmbunătățire a calității activităților USEFS;

- Planificarea propriu-zisă a auditurilor privind activități specifice;

- Participarea activă la aplicarea regulamentelor și procedurilor ce privesc activitatea didactică din universitate/facultate/catedră;

- Demararea procesului de autoevaluare la nivel de facultate/catedră în vederea obținerii autorizării/acreditării conform dispozițiilor legale.

Componența Secției de audit intern:

Președinte: Malai Lucia, lect. univ.

Secretar: Onoi Mihail, dr., conf. univ.

Membri: Carp Ivan, dr., prof. univ.

- Manolachi Victor, dr., conf. univ.
- Craijdan Olga, dr., conf. univ.
- Gîdei Mariana, asistent univ.

- Cebotaru Nina, asistent univ.

Comisia de audit intern al universității elaborează programul și raportul de audit intern pe universitate, care este supus analizei și aprobării în cadrul Consiliului calității al USEFS.

Centrul universitar de ghidare și consiliere în carieră este creat ca structură specializată a universității în conformitate cu ordinul Ministerului Educației nr.970 din 10 septembrie 2014 și Hotărârea Senatului USEFS din 04.12.2014, proces-verbal nr. 4. În activitatea sa centrul se conduce de Constituția Republicii Moldova, Codul Educației, actele normative ale Ministerului Educației al Republicii Moldova, Carta Universității, actele legislative și normative în domeniul ocupării forței de muncă.

Personalul centrului:

- Calugher Viorica – director Centru;
- Drăniceru Mihai, metodist-responsabil de stagiile de practică și de relațiile cu întreprinderile;
- Carp Ana, metodist documentarist-recepționist;
- Dervici Ana, metodist documentarist-recepționist;
- Gîdei Mariana, psiholog-consilier în carieră;
- Lascov Adrian, informatician-programator.

Centrul are ca obiective esențiale:

- promovarea valorilor universitare și a imaginii universității în rîndul tinerilor, inclusiv al absolvenților liceelor, al studenților și absolvenților universității;
- susținerea, informarea și consultarea elevilor și absolvenților liceelor privind orientarea profesională, informarea studenților cu privire la locurile stagiilor de practică și posibilitățile de plasare în câmpul muncii.

Centrul efectuează misiuni cu privire la:

Informare

- participă la elaborarea și realizarea politicii de informare; în comun cu catedrele și facultățile, elaborează materiale publicitare privind studiile la universitate;
- asigură, cu mijloacele proprii și cu cele ale structurilor universitare specializate, editarea pliantelor și a altor materiale publicitare, ce țin de orientarea profesională, stagiile de practică, plasarea studenților în câmpul muncii;
- organizează pentru elevii liceelor, ai școlilor și ai altor instituții de învățămînt preuniversitar seminare, întruniri, zile de acces liber, întâlniri cu absolvenții universității, actuali conducători de întreprinderi, personalități marcante, în scopul promovării imaginii universității;
- elaborează programe și acorduri de colaborare cu centre similare autohtone și străine, organizații nonguvernamentale, alte organisme internaționale privind dezvoltarea resurselor umane;

-conlucrează cu alte organizații nonguvernamentale în vederea promovării politicii de ocupare a tineretului în Republica Moldova.

Orientare profesională

- elaborează, în strînsă legătură cu facultățile, catedrele și serviciile competente ale universității, informații și materiale publicitare despre studii, specialitățile universității, încadrarea în câmpul muncii și cariera profesională a absolvenților universității.

-favorizează participarea profesorilor la diferite acțiuni de informare și de orientare profesională, precum și crearea unor noi filiere de specializare conform cerințelor pieței muncii;

-desfășoară diferite activități de orientare profesională cu aplicarea tehnicilor moderne;

-studiază, argumentează și propune organelor superioare modalități de perfecționare a sistemului de admitere în instituțiile de învățământ din Republica Moldova.

Comunicare cu întreprinderile și asistență în plasarea studenților în câmpul muncii

-colaborează cu agenții economici în vederea creării bazei de date a locurilor pentru stagii de practică și angajare în câmpul muncii;

-stabilește relații necesare cu reprezentanții activităților economice, sociale și profesionale, precum și cu serviciile de încadrare în câmpul muncii (Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Asociația Micului Business, Camera de Comerț și Industrie, Biroul de Statistică);

-studiază piața forței de muncă, informează studenții și mediul universitar despre cererea și oferta forței de muncă, prevederile legislației privind ocuparea forței de muncă și măsurile de protecție socială a persoanelor afectate de șomaj;

-efectuează monitorizarea încadrării absolvenților universității în câmpul muncii, studiază promovarea și traiectoriile carierei profesionale a absolvenților;

-asigură, de comun acord cu Departamentul de formare profesională continuă, instruirea și formarea continuă a tutorilor stagiilor de practică ale întreprinderilor;

-ține evidența persoanelor care solicită susținere la plasarea în câmpul muncii, acordă ajutor în alegerea unui loc de muncă corespunzător.

Activitatea de ghidare în carieră trebuie să devină o prioritate pentru sistemul educațional, o șansă reală, creată pentru fiecare tânăr, în susținerea trebuinței lui de a-și valorifica potențialul personal, spre satisfacție proprie și spre binele societății.

Biblioteca USEFS ca parte integrantă a spațiului informațional universitar își menține locul și rolul de unitate indispensabilă proceselor de studiu și cercetare prin cea mai completă colecție de documente de profil.

Biblioteca are misiunea de a fi la dispoziția comunității universitare prin asigurarea informațională a procesului de studii, cercetare și formarea continuă; dezvoltarea și actualizarea colecțiilor în domeniul educației fizice și sportului și domeniilor conexe conform curriculei universitare; extinderea accesului la resursele informaționale; diversificarea serviciilor și produselor; acordarea facilităților de informare; formarea culturii informației a utilizatorilor.

Biblioteca deține Soft-ul IRBIS, care permite organizarea Catalogului Electronic și prelucrarea analitico-sintetică a documentelor (completarea, clasificarea, catalogarea); Repozitoriul Instituțional în baza software-ului open source (OSS) Dspace - arhivă electronică instituțională on-line în acces deschis, fiind gestionată de bibliotecă în vederea acumulării, stocării, conservării și diseminării rezultatelor științifico-didactice ale USEFS. Prin intermediul paginii web biblioteca oferă utilizatorilor acces la surse infodocumentare de nivel local, național și global: Catalogul Electronic al bibliotecii, Repozitoriul Instituțional, expoziții virtuale; baze de date cu acces deschis, reviste de specialitate on-line, Catalogul Colectiv a șapte biblioteci universitare; Catalogul Bibliotecii Naționale; Instrumentul Bibliometric Național (IBN); repozitoriile instituționale din Republica Moldova.

Colectivul bibliotecii își axează activitatea pe următoarele obiective:

- consolidarea rolului de furnizor unic de informații credibile și de calitate în procesul de instruire și cercetare în domeniul educației fizice și sportului;
- organizarea și extinderea accesului la resurse informaționale, servicii și facilități a bibliotecii;
- dezvoltarea societății deschise și incluzive, promovarea libertății și creațiilor intelectuale, protecția dreptului de autor;
- implementarea politicilor Științei Deschise și Accesului Deschis la publicațiile științifice ale USEFS;
- valorificarea patrimoniului științifico-didactic instituțional;
- asigurarea calității activităților infodocumentare, educaționale, de cercetare și manageriale;
- promovarea imaginii bibliotecii în spațiul universitar și comunitar;
- extinderea parteneriatelor educaționale și de colaborare cu instituții naționale și internaționale;
- dezvoltarea și modernizarea infrastructurii bibliotecii prin crearea și menținerea unui mediu atractiv pentru comunitate.

Potențialul uman disponibil al bibliotecii: în anul de studii 2021-2022 la bibliotecă au activat cinci angajați:

- Ciumașu Ana, șefa bibliotecii;
- Timofți Silvia, bibliotecar principal;
- Cabătut Tatiana, bibliotecar principal;
- Cornea Veronica, bibliotecar principal;
- Botnar Olesea, bibliotecar.

Editura Universității de Stat de Educație Fizică și Sport a fost fondată prin Hotărârea Senatului USEFS din 4 iunie 2009. În cadrul ei își desfășoară activitatea: Leșcu Artur, șef CCȘEFS; Alexandru Botnari, șef secție tehnico-științifică; Aliona Luca, redactor; Ecaterina Lungu, metodist superior; Cristina Movileanu, pictor-designer; Nastas Natalia, laborant superior; Lilia Anghel, laborant; Serghei Ionel, inginer-programator; Victor Sorocean, inginer; Oleg Sărătură, tehnician.

Obiectivele principale ale acestei subdiviziuni a universității sunt:

- publicarea unor lucrări reprezentative ale cadrelor didactice și ale studenților universității, precum și ale altor autori care activează în cadrul acestei instituții;
- reeditarea publicațiilor pe principiul îmbunătățirii continue atât în baza unor sugestii făcute de referenți, cât și a observațiilor editoriale sau a revizuirilor efectuate de autor;
- asigurarea calității de conținut și formă.

Activitatea angajaților editurii este orientată în două direcții:

- selectarea, propunerea și pregătirea pentru publicare a lucrărilor (cărți, publicații, mercantilaj);
- tipărirea și multiplicarea materialelor.

Această subdiviziune asigură editarea și tipărirea de cursuri universitare, monografii, manuale, tratate, cărți, îndrumare de laborator, îndrumare de proiect, dicționare, broșuri, reviste în domeniile științifice și culturale în limba română sau în limbi străine.

Editura este dotată cu utilaj modern de tehnoredactare și multiplicare. Toate aparițiile editoriale sunt executate în atelierul de multiplicare al Editurii universității, fiind difuzate prin librăria editurii.

În cadrul editurii funcționează și o tipografie, al cărei obiect de activitate constă în tipărirea lucrărilor didactice și științifice (cursuri universitare, reviste etc.) întru susținerea procesului de învățământ și de cercetare științifică, precum și alte imprimate.

Serviciul resurse umane constituie factorul esențial al activității unei instituții de învățământ, al cărei succes depinde de modul în care angajații pun în practică obiectivele acesteia. De aceea, capacitățile și calitatea resurselor umane sunt definitorii pentru obținerea rezultatelor scontate. Asigurarea autonomiei universitare în domeniul personalului se realizează prin intermediul mecanismelor proprii de angajare, monitorizare, motivare și flexibilizare a personalului universitar.

Sarcina principală a Serviciului Resurse umane constă în asigurarea cu cadre de toate categoriile conform statelor aprobate pentru organizarea procesului instructiv - educativ în USEFS, în organizarea și coordonarea întregului proces de selectare și integrare a angajaților.

În cadrul serviciului în anul de studii 2021-2022 au activat următoarele persoane: Elena Suvac, șef Serviciu resurse umane (corpul profesoral-didactic și auxiliar), Lidia Decuseară, inspector superior (evidența studenților), Diana Gobjila (evidența militară și a cetățenilor străini).

Activitatea serviciului implică selectarea și repartizarea corpului profesoral-didactic, auxiliar și a personalului administrativ-gospodăresc; legalizarea, transferul și concedierea persoanelor incluse în statele universității, conform legislației în vigoare; participarea la plasarea tinerilor specialiști în câmpul muncii; perfectarea actelor ce vizează activitatea profesională a tuturor angajaților.

Politica organizațională a resurselor umane constă în aplicarea formelor individuale și statistice ale angajaților conform normelor stabilite; planificarea și managementul resurselor umane în concordanță cu obiectivele și managementul general al instituției; selectarea și angajarea personalului conform principiului competenței; integrarea rapidă a noilor angajați și elaborarea programelor de activitate; dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe un puternic sistem de valori; promovarea principiilor privind etica profesională. Serviciul are drept scop asigurarea unei dezvoltări dinamice profesionale calitative proprii, contribuind astfel la formarea unei colectivități universitare elitiste, care asigură dezvoltarea dinamică a USEFS, ca instituție de învățământ superior care se manifestă deosebit în educație, formare și cercetare, fiind competitivă în plan național și internațional.

Cancelaria este o subdiviziune a USEFS subordonată direct conducerii, și care are atribuții cu caracter permanent pentru efectuarea lucrărilor specifice muncii de secretariat.

Principalele funcții care revin cancelariei sunt: prelucrarea informațiilor, documentarea; funcțiile de reprezentare, de filtru și legătură pentru solicitări de contacte cu administrația, de asistare directă a managementului.

Personalul cancelariei realizează un complex amplu de activități:

- executarea lucrărilor de registratură generală: sortarea, înregistrarea, datarea, distribuirea corespondenței;
- lucrări de corespondență primită și emisă de administrație; lecturarea corespondenței primite (cu excepția celei confidențiale, nominalizate), prezentarea acesteia conducerii;
- înregistrarea, repartizarea și urmărirea rezolvării, în termenele indicate, a corespondenței primite, întocmirea unor răspunsuri pe baza documentării prealabile, dactilografierea lor, prezentarea la semnat; pregătirea și expedierea corespondenței prin

organizarea muncii curierului sau transmiterea acesteia pe alte canale (fax, poștă electronică etc.);

- aranjarea în bibliorafturi sau în mape a corespondenței de intrare/ieșire, împreună cu documentele de răspuns și cu anexele lor;

- clasarea documentelor, organizarea și asigurarea unei bune funcționări a arhivei subdiviziunii;

- multiplicarea materialelor: dactilografierea, transcrierea, stenografierea și procesarea textelor;

- organizarea sistemului informațional: primirea, prelucrarea și transmiterea informațiilor; difuzarea în cadrul universității a deciziilor și instrucțiunilor cu caracter de circulară.

Obiectivul general al subdiviziunii este sporirea calității, productivității și flexibilității muncii de secretariat prin automatizarea activităților referitoare la introducerea, prelucrarea, memorarea și extragerea informațiilor.

Colectivul cancelariei asigură, de asemenea, întocmirea corectă, stilizarea și redactarea informațiilor prelucrate, ține evidența delegațiilor și deplasărilor angajaților universității și a evenimentelor profesionale.

O atenție sporită se acordă sarcinilor și indicațiilor prevăzute în actele înregistrate, integrității, securității și confidențialității documentelor, informațiilor sau altor date utilizate în desfășurarea activității USEFS.

În cadrul cancelariei în anul de studii 2021-2022 au activat următoarele persoane:

- Hristoforova Natalia, șefa cancelariei;
- Alina Șargarovschi, curier.

Contabilitatea, serviciul economico-financiar, aflat în subordinea conducătorului instituției în colaborare cu alți conducători de compartimente, planifică și coordonează activitatea administrativă, evaluează resursele financiare, supraveghează operațiunile financiare ale unității, monitorizează utilizarea rațională a resurselor financiare și efectuarea cheltuielilor, elaborează și implementează măsuri de îmbunătățire a indicilor economico-financiar și de utilizare a rezervelor din cadrul universității, reprezintă universitatea academică în relațiile de lucru cu alte compartimente sau cu alți agenți economici.

Angajații contabilității în anul de studii 2021-2022:

- Popov Margareta, contabil-șef;
- Gligor Lucia, contabil-șef adjunct;
- Suhaițchi Valentina, contabil principal;
- Fortună Rodica, economist principal;
- Ignat Inna, economist cat.I;
- Vacarița Maria, contabil-casier.

Sindicatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport a fost înregistrat pe 12 decembrie 2012 cu numărul de înregistrare 5538 și își desfășoară activitatea în conformitate cu Constituția Republicii Moldova, Convenția Organizației Internaționale a Muncii nr. 87, Legea Sindicatelor, Statutul Sindicatului.

Activitatea sindicală a USEFS este coordonată de Consiliul de administrare în următoarea componență: Gheorghe Egorov – președinte, Elena Suvac, Irina Volcu, Alexei Vișnevschi, Veronica Postevca, Ciumașu Ana, Arsene Igor, Lilia Armăsari, Tăbîrța Vasile, Iacovlev Damian, Stroici Nicoleta, Nirca Octavian, Barga Maria.

Direcțiile principale ale activității sindicale în cadrul universității sunt:

- apărarea drepturilor și intereselor profesionale, colective și individuale, ale membrilor sindicatului, în instanțele de judecată, în asociațiile obștești etc.;
- protecția social-economică a membrilor de sindicat - salariați și studenți;
- negocierea contractelor de muncă la nivel de unitate și semnarea lor;
- stimularea studenților care participă la conferințe, seminare, întruniri științifice, precum și la competiții sportive de diferit nivel din țară și de peste hotare;
- organizarea și desfășurarea activităților sportive și cultural-educaționale.

Sindicatul, în comun cu administrația, decanatele și alte structuri universitare, optează pentru stabilirea unei cooperări intense cu studenții. De-a lungul anilor, au fost organizate multiple acțiuni cu caracter educațional:

- concursuri sportive devenite tradiționale (crosul de toamnă/primăvară la atletism, competiții la lupte, jocuri sportive, natație, campionate interne și universiade);
- sărbători consacrate unor evenimente importante (Balul Bobocilor, Ziua Profesorului, Ziua Internațională a Studenților, Revelionul, Ziua Internațională a Femeii etc.);
- întâlniri cu personalități ilustre – sportivi de performanță, antrenori emeriti, scriitori, poeți, preoți, medici;
- concursuri la disciplinele predate, conferințe, mese rotunde, șezători literare etc.;
- serate de divertisment (concursuri distractive, TVC-uri, Miss USEFS etc.);
- excursii în locuri istorice din țară, pelerinaje;
- vizite colective la teatre, cinematografe, muzee, expoziții;
- matineuri ale copiilor angajaților universității, organizate cu prilejul sărbătorilor de iarnă.

Sindicatul susține inițiativa studenților-activiști, acordându-le premii, cadouri, bilete de călătorie.

În viitor, sindicatul își propune să continue activitatea în vederea realizării obiectivelor sale, contribuind la îmbunătățirea condițiilor de muncă, de studii și de trai; la creșterea stării social-economice a studenților și a profesorilor prin majorarea burselor și a salariilor; la eficientizarea acțiunilor cultural-sportive; la acordarea unui număr suficient de bilete de călătorie și de tratament salariaților universității.

Serviciul medical al USEFS este o subdiviziune a universității menită să realizeze acțiunile necesare în vederea efectuării controlului privind starea sănătății studenților și a corpului profesoral, precum și starea igienico-sanitară în universitate.

Angajații Serviciului medical asigură, de asemenea, asistența la competiții și acordă ajutor medical urgent în caz de necesitate.

Activitatea acestui serviciu este asigurată de o echipă calificată de cadre medicale:

1. Popa Galina, medic;
2. Avram Aliona, medic.
3. Avram Alexandra, felcer

Cantina USEFS este o subdiviziune a universității menită să asigure o alimentație adecvată a studenților și profesorilor, precum și a sportivilor în perioada desfășurării cantonamentelor de pregătire și a competițiilor.

Unitatea are o capacitate de pregătire a hranei pentru circa 300 de persoane și este dotată cu utilaj performant, ce corespunde standardelor contemporane.

Colectivul cantinei este constituit din următoarele persoane: Petrov Andrei - șeful cantinei; Chistruga Angela - contabil; Nistor Alexandra, Ciobanu Ana, Nistor Angela - bucătari; Țîmbalist Elisaveta – îngrijitoare în încăpere.

Angajații subdiviziunii acordă o atenție deosebită întocmirii meniului în baza recomandărilor nutriționiștilor, incluzind produse calitative, care au conținutul necesar de proteine, lipide, glucide, minerale și vitamine. Activitatea lor se desfășoară conform normelor igienico-sanitare în vigoare și ale tehnicii securității. Ca rezultat al concursului republican organizat la inițiativa Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova (ordinul nr. 626 din 05.09.2008), cantina USEFS a fost desemnată drept cea mai bună unitate de alimentație studențească din țară.

Capacitatea de servire a mesei la cantina universității a fost menținută în limitele anterior definite, intervențiile pe această perioadă fiind mai mult de natura calitativă, în sensul asigurării unei diversități corespunzătoare la meniurile oferite și intensificarea sistemului de control în ceea ce privește calitatea produselor utilizate și oferite studenților. Astfel, pentru anul 2021-2022 au fost deserviți de către Cantina USEFS cca 250 de studenți și 100 de colaboratori zilnic.

Complexul sportiv al blocului principal al USEFS are o suprafață totală de 10000m² și reprezintă un veritabil lăcaș al sportului, on care se antrenează studenții universității și care oferă servicii contra plată pentru toți doritorii de a practica sportul.

Complexul sportiv include 6 săli:

- Sala universală de jocuri sportive, on care se practică fotbal de sală, handbal, volei, baschet etc. Aici au loc competiții universitare, naționale și internaționale. Sala este dotată cu tehnică modernă și aparataj de sonorizare performantă. Antrenori: Alexandru Șestopal, Petrușca Vladimir.

- Sala de aerobică, gimnastică ritmică și dans, amenajată pentru buna desfășurare a antrenamentelor la fitness, aerobică, gimnastică ritmică și gimnastică estetică. Antrenori: Aftimciuc Olga, Craijdan Olga.

- Sala de gimnastică artistică, dotată cu aparataj performant al firmei „GYMNOVA”. Antrenori: Gheorghe Cerescu.

- Sala de arte marțiale, care dispune de utilajul necesar pentru procesul de antrenament la această probă de lupte. Antrenori: Igor Neagu, Scobioală Ghenadie.

- Sala de tenis de masă, dotată cu 12 mese de tenis permite desfășurarea competițiilor și participarea nemijlocită la joc a 48 persoane. Antrenori: Elena Mocrousov, Valeria Grosul.

- Sala de forță, dotată cu trenajere moderne și performante. Antrenori: Lilian Oprea, Sergiu Stratulat.

Complexul sportiv include, de asemenea, un cort de tenis și un teren de minifotbal la aer liber, o saună de recuperare și 13 vestiare bine amenajate.

Astfel, sunt create condiții optime, ce corespund standardelor internaționale de realizare a unui proces didactic și de antrenament de cea mai onaltă calitate. Edificiul sportiv are capacitate maximă de 800 de persoane pe zi, întregul set de servicii fiind asigurat de 35 angajați. Programul zilnic de activitate al Complexului sportiv durează 14 ore: 6 ore sunt acordate desfășurării procesului didactic, 5 ore - perfecționării măiestriei sportive, 4 ore - activității grupelor de recuperare și asanare.

Bazinul de înot al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este unicul centru metodico-științific de sporturi nautice din Republica Moldova, dotat cu utilaj modern, care asigură formarea specialiștilor calificați în domeniu și a sportivilor de performanță.

Pentru vizitatorii bazinului au fost create posibilități excelente de antrenament, de refacere și de odihnă, la dispoziția lor fiind puse 2 săli de aerobică, o sală de aqua aerobică, 3 săli de forță, 2 terenuri de tenis, o sală de masaj, o sală de hidromasaj, 5 săli de refacere, care sunt utilizate conform tehnologiilor igienico-sanitare în vigoare. Bazinul dispune de condiții favorabile atât pentru desfășurarea procesului didactic al studenților, precum și pentru toți acei care doresc să-și formeze deprinderi de înot, să-și fortifice sănătatea, pentru a obține o condiție fizică impecabilă.

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare

3.1. Ciclul I, studii superioare de licență

Unul dintre obiectivele principale ale universității îl constituie modernizarea continuă a procesului de învățământ. În perioada analizată în procesul de studii au fost implementate toate actele normative aprobate de Guvern în perioada de referință.

Actualmente, USEFS derulează programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat, în conformitate cu rigorile sistemului Bologna.

USEFS pregătește specialiști în 4 domenii generale de studii pentru programele de licență și de masterat: Științe ale educației, Științe ale sportului, Servicii publice, Servicii ale securității. Astfel, în anul universitar 2021-2022 au fost realizate următoarele programe de licență (Tabelul 5) și sunt reflectate în Anexa 3:

Tabelul 5. Programe de studii superioare de licență realizate în USEFS în anul de studii 2021-2022 conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților

Coduri/ Domeniul general de studii/ Denumirea specialității
011 Științe ale educației
0114.16 Educație fizică
100 Științe ale sportului
1000.1 Antrenament sportiv
1000.2 Organizarea și dirijarea sportului
1000.3 Fitness și programe de recreare
1000.4 Kinetoterapie și terapie ocupațională
101 Servicii publice
1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement
103 Servicii ale securității
1032.1 Securitate civilă și publică
1032.3 Salvatori și pompieri

3.2. Ciclul II, studii superioare de master

Programele de master orientate spre cercetare/profesionalizare funcționează, în principal, în domeniile pentru care Universitatea este acreditată să desfășoare studii doctorale, respectiv 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, precum și pentru domeniul securitate și ordine publică.

Programele de studii se desfășoară în cadrul locațiilor de bază ale universității. Toate programele de studii se derulează în deplină legalitate. Programele de studii ale universității îndeplinesc standardele și cerințele normative de calitate instituite prin Metodologia Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.

Programele de master oferite de USEFS în anul de studii 2021-2022 se încadrează în 4 domenii generale de studii (Tabelul 6) și sunt prevăzute pentru un volum de 90 sau 120 credite, care sunt realizate prin învățământul cu frecvență (Anexa 4).

Rigorile vieții sociale impun extinderea și adaptarea continuă a spectrului de programe de studii propuse studenților.

Tabelul 6. Programe de master realizate în cadrul USEFS în anul de studii 2021-2022

Nr. crt.	Cod/Denumirea domeniului general de studiu/specialitatea
	011 Științe ale educației
1.	Psihopedagogia educației fizice și sportului
	100 Științe ale sportului
2.	Educație, management și marketing în sport
3.	Teoria și metodologia culturii fizice
4.	Tehnologia antrenamentului sportiv
5.	Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională
6.	Tehnologii și management în fitness
	101 Servicii publice
7.	Tehnologii și management în turism
	103 Servicii ale securității
8.	Managementul securității persoanelor și a proprietății

3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa 5)

Școala doctorală funcționează în cadrul USEFS în conformitate cu prevederile specifice ale următoarelor documente:

- *Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014;*
- *Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III;*
- *Planul – cadru pentru studii superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.136 din 28 octombrie 2020;*
- *Metodologia de desfășurare a competiției proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației și cercetării a Republicii Moldova nr.130 din 01.03.2022;*
- *Recomandările-cadru de redactare a tezei de doctorat și a rezumatului, aprobat prin Decizia CC al ANACEC nr. 5 din 18 decembrie 2018;*
- *Hotărârea Guvernului nr.531 din 10 iulie 2017, pentru modificarea și completarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III.*

Școala doctorală a USEFS este condusă de un director, asimilat directorului de departament, și de Consiliul Școlii doctorale, ca organ de conducere colectivă, fiind format din 6 conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale și 2 studenți-doctoranzi .

Școala doctorală include totalitatea studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat care au dobândit dreptul de a conduce doctorat.

Școala doctorală a universității oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

Școală doctorală a USEFS este constituită din 30 conducători de doctorat (Tabelul 7): 23 – Republica Moldova, 7 – România, care asigură desfășurarea procesului instructiv în cadrul programului de pregătire avansată a studenților-doctoranzi.

Tabelul 7. Conducători de doctorat, studenți-doctoranzi

Nr.d /o	Nume, prenume	Nume, prenume doctoranzi (anul de studii)	
1.	Aftimiciuc Olga, dr.hab., prof.univ.	1.Șveț Natalia – 3 2. Șablova Svetlana - 1	buget FR buget ZI
2.	Agapii Eugen, dr., conf.univ.	1.Botezatu Vladimir -1 2. Darii Oxana - 1 3. Tîmciuc Alexandr - 1	contract FR contract FR contract FR
3.	Bragarenco Nicolae, dr., conf.univ.	1.Diaconescu Robert-Andrei - 3 2.Udroiu Marian – 4 3.Urlih Liviu-Cristian – 4	contract FR contract FR contract FR
4	Brașiște Gheorghe, dr., conf.univ.	1.Cambur Igor – 3 2.Codreanu Tili-Mihaela – 3	contract FR contract FR
5.	Budevici-Puiu Anatolie, dr., prof.univ.	1.Dervici Ana - 4 2.Petica Sergiu - 4	Buget - FR contract FR
6.	Buftea Victor, dr.hab., prof.univ.	1. Nistor Anișoara – 3 2. Ilași Roxana-Cristina - 2	contract FR contract FR
7.	Calugher Viorica, dr., conf.univ.	1.Pozînărea Remus-Mihail – 2 2.Țugulan Cătălina Julieta – 2 3. Ghica Bogdan - 1 4. Huțuleac Laurențiu Ilie - 1	contract FR contract FR contract FR contract FR
8.	Carp Ion, dr., prof.univ.	1. Ionescu Alexandru Ninel - 4 2.Garștea Daniela – 3 3.Moroșan Angelica – 2 4.Gurin Sergiu - 1	contract FR contract FR contract FR contract FR
9.	Ciorbă Constantin, dr.hab., prof.univ.	1.Onica Vasile - 2 2.Dîncă Alin Răzvan – 2 3.Munteanu Cornel Marian -2 4. Nini Florin -1	buget FR contract FR contract FR contract FR
10	Danail Sergiu , dr., prof.univ.	1.Capsomun Natalia - 4 2. Scubi Iulia -3 3. Cebotaru Vasile - 1 4.Potapenco Ivan - 1	contract FR contract FR buget FR buget FR
11.	Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ.	1.Stratulat Serghei - 2 2. Chiorcea Ramona Maria (cons.Budevici-Puiu A.) -1 3. Petrușcă Ramona-Violeta (cons.Budevici-Puiu A.) - 1	Buget - ZI contract FR contract FR
12.	Gonțearuc Svetlana, dr., prof.univ.	1.Ninicu Alina - 4 2. Patraș Svetlana -3	contract FR contract FR
13	Grimalschi Teodor, dr., prof.univ.	1.Bujor Ovidiu – 3 2.Dumitru Razvan-Constantin - 2	contract FR contract FR
14	Jurat Valeriu, dr., prof.univ.	1.Poleacova Varvara -4 2. Dobra Alina Ionela -2	Buget - FR contract FR
15	Manolachi Veaceslav, dr.hab.,prof.univ.	1. Brașiște Gheorghe (postdoctorat)	contract FR
16.	Manolachi Victor, dr.hab., prof.univ.	1. Ciconi Diana – 1	contract FR
17.	Mocrousov Elena, dr.hab., conf.univ.	1. Ion Adina -1	contract FR
18.	Onoi Mihail, dr., conf.univ.	1. Cavcaliuc Andrei	contract FR
19.	Polevaia-Secăreanu Angela, dr., conf.univ.	1.Bighei Robert-Constantin – 4	contract FR

		2.Hilițanu Remus-Lucian - 3 3.Popescu Darius-Liviu – 3 4. Scobioală Ghenadii -1	contract FR contract FR buget FR
20.	Racu Sergiu, dr., conf.univ.	1.Aiftimie Alexandra - 2 2.Strugariu Cezar-Vasile -2 3.Gospodin Ionuț-Ciprian – 2 4.Cucu Marina - 2	contract FR contract FR contract FR contract FR
21.	Rîșneac Boris, dr., prof.univ.	1.Mihai Ioan – 3 2.Vodă Gabriel – 3 3.Nedelcu Răzvan Ioan -2 4.Petre Dan Ionuț -2 5. Covalciuc Andrei -1	contract FR contract FR contract FR contract FR contract FR
22	Triboi Vasile, dr., prof.univ.	1.Cojoc Florin-Marius - 2	contract FR
23	Zavalîșca Aurica, dr., conf.univ.	1.Popescu Mihai-Vasilica – 3 2.Gheorghian Iuliana – 2 3.Zapanovici Natalia – 2 4. Popescu Ioana -1	contract FR contract FR buget - zi contract FR
24	Chirazi Marin,dr., prof.univ.	1.Miron Corneliu – 4	contract FR
25	Ghervan Petru, dr., prof.univ.	1.Cazan Luminița Magda -4 2. Moje Călin Mircea – 4	contract FR contract FR
26	Leuciuc Florin-Valentin, dr., prof.univ.	1.Cojocar Daniela – 3 2.Ghervan Oana-Emilia -2 3. Mirșidan Dan Gheorghe -1 4. Anton Nicolae-Ciprian-1	contract FR contract FR contract FR contract FR
27	Moiescu Cristian Petronel, dr., prof.univ.	1.Cobzaru Cristina – 3 2.Cobzaru Florin – 3 3.Ursu Iuliana-Andreea-3 4. Oprea Ionuț-Răzvan - 1	contract FR contract FR contract FR contract FR
28	Popescu Veronica, dr., conf.univ.	1.Macovei Raluca - 2 2.Șchiopu Costel-Gabriel – 3 3.Tihulcă Constantin – 3	contract FR contract FR contract FR
29	Potop Vladimir, dr.hab., prof.univ.	2.Timnea Andreea Consuela – 4 3.Pavel Liviu Paul – 4	contract FR contract FR
30	Rață Elena, dr., conf.univ.	1. Lungu Adrian-Constantin -1 2.Agache Gheorghe - 4 3.Țurcanu Alina Petruță – 4 4. Tănasă Bogdan Ionuț - 4 5. Darabă Iulian – 4	contract FR contract FR contract FR contract FR contract FR

În Tabelul 8 prezentăm contingentul de studenți-doctoranzi în anul de studii 2021-2022, iar în Figura 2 reflectăm evoluția acestora față de anul de studii 2020-2021.

Tabelul 8. Contingentul de studenți-doctoranzi în anul de studii 2021-2022

Nr. crt.	Anii de studii	Țara		Total
		Republica Moldova	România	
1	Anul I	11	11	22
2	Anul II	2	13	15
3	Anul III	6	19	25
4	Anul IV	5	14	19
	TOTAL	24	57	81

Admiterea la studii superioare de doctorat este procesul prin care are loc selecția candidatului pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand, ciclul III, pentru care

conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale ai universității au obținut finanțare de la buget sau din alte surse legale.

Preventiv este organizată competiția proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat între Școlile doctorale, la care participă conducătorii de doctorat cu locuri vacante pentru următorul an de studii. Sesiunea de admitere se desfășoară anual începând cu 01 octombrie.

PLANUL de admitere la studii superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2021 – 2022 a constituit 4 locuri (Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1411 din 20 octombrie 2021). În Tabelul 9 prezentăm evoluția rezultatelor admiterii la studii superioare de doctorat pe anii 2017-2021.

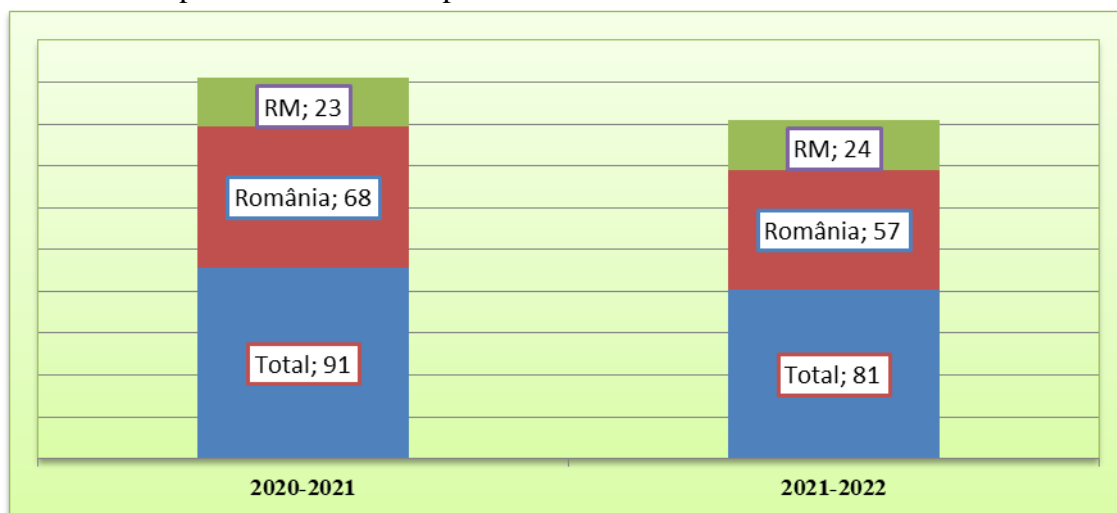


Figura 2. Evoluția doctoranzilor în perioada anilor de studii 2021-2022 față de 2020-2021

Tabelul 9. Rezultatele admiterii la studii superioare de doctorat pe anii 2017-2021

Nr. crt.	Anul	Forma de studii	Cereri depuse	Înmatriculați						Total înmatriculați
				Republica Moldova		România		Alte state		
				buget	contract	buget	contract	buget	contract	
1	2017	cu frecvență	30	1	1	-	-	-	-	2
		frecvență redusă		2	6	-	19	-	-	27
2	2018	cu frecvență	32	1	-	-	-	-	-	1
		frecvență redusă		2	7	-	22	-	-	31
3	2019	cu frecvență	27	1	-	-	-	-	-	1
		frecvență redusă		2	3	-	21	-	-	26
4	2020	cu frecvență	17	1	-	-	-	-	-	1
		frecvență redusă		1	-	-	15	-	-	16
5	2021	cu frecvență	22	1	-	-	-	-	-	1
		frecvență redusă		3	7	-	11	-	-	21

Admiterea la studii superioare de doctorat, ciclul III, în cadrul Școlii doctorale USEFS se efectuează în baza următoarelor probe:

1. Probă de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională (engleza/franceza), care este apreciată cu calificativul *admis* sau *respins*.

2. Referatul științific, apreciat cu notă de către conducătorul de doctorat care urmează să îndrume studentul-doctorand

Programului de studii superioare de doctorat la specialitatea 533.04. Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, ciclul III, îi corespund 180 de credite transferabile de studiu. Acestea sunt rezultatele obținute prin cuantificarea efortului depus de studentul-doctorand la parcurgerea programului de **pregătire avansată**, anul I, și parcurgerea **programului de cercetare**, anii II-III (IV).

Se poate observa din Figura 4 că în anul de studii 2021–2022 au fost înmatriculați la studii la Școala Doctorală 50% studenți din Republica Moldova și 50% străini (România).

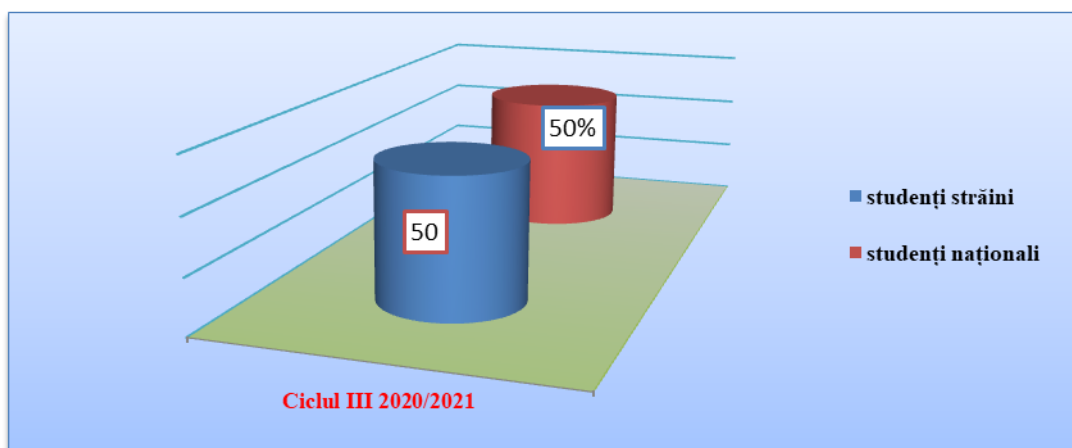


Figura 3. Procentul studenților înmatriculați la Ciclul III în anul de studii 2021-2022

Evaluarea studenților-doctoranzi în cadrul **programului de pregătire avansată** are loc prin susținerea a 3 examene de doctorat în semestrul I, a 3 examene de doctorat și elaborarea și prezentarea proiectului științific, pentru semestrul II (Tabelul 10).

Tabelul 10. Îndeplinirea programului de pregătire avansată de către studenții doctoranzi (%)

Nr. crt.	Anul de studii	Înmatriculați	Au îndeplinit programul	%
1	2017-2018	29	26	89,6 %
2	2018-2019	32	27	84,37 %
3	2019-2020	27	27	100%
4	2020-2021	17	15	88,2 %
5	2021-2022	22	Promovarea se va realiza la 01.11.2022	-

În perioada parcurgerii **programului de cercetare**, activitatea studenților-doctoranzi este materializată prin articole publicate, 3 referate științifice, susținute în cadrul ședințelor comisiilor de îndrumare, rapoarte de cercetare, participarea cu lucrări la conferințe științifice, precum și prin susținerea publică cu succes a tezei de doctorat.

Susținerea publică prealabilă a tezei de doctorat are loc în baza procedurii operaționale, elaborate de Școala Doctorală.

Școala doctorală USEFS dispune de Protocol de colaborare cu Școala Doctorală Știința Sportului și Educație Fizice a Universității din Pitești, România, și Consiliul Științific Specializat a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. În Tabelul 11 prezentăm studenții-doctoranzi care sunt incluși în activități de cercetare în cadrul proiectelor științifice.

Tabelul 11. Studenții-doctoranzi sunt incluși în activități de cercetare în cadrul proiectelor științifice (granturi)

Nr. crt.	Studentul-doctorand	Titlul proiectului	Funcția	Țara/Instituția
1	Timnea Andreea Consuela, anul IV	Reglarea parametrilor efortului fizic la fotbalistii de 8-10 ani pe baza modificărilor indicilor cardiovasculari.	Membru	România (Școala doctorală USEFS)

În Tabelul 12 reflectăm tezele susținute în anul de studii 2021-2022.

Tabelul 12. Teze susținute în anul de studii 2021-2022

a) Consiliul Științific Specializat

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Data susținerii
1. Formarea competențelor profesionale aplicative la studenții profilului „Educație primară” în conținutul cursului „Jocuri dinamice moldovenești”	Samoliuc Olga	Manolachi Victor, dr.hab., prof.univ.	08.10.2021
2. Pregătirea coregrafică a studenților facultăților de educație fizică și sport în cadrul disciplinei „Gimnastica,,	Salup Mărioara	Buțea Victor, dr.hab., prof.univ.	26.11.2021
3. Metodologia implementării hidromorcherului computerizat în vederea dezvoltării aptitudinii de forță-viteză la înotătorii de performanță.	Scorțenschi Dmitri	Rîșneac Boris, dr., prof.univ.	26.11.2021
4. Pregătirea sportivă a voleibaliștilor seniori prin utilizarea softului „Data Volley”	Harabagiu Neculai	Păcuraru Alexandru, dr., prof.univ.	23.12.2021
5. Formarea competențelor profesionale de comunicare ale studenților din învățământul superior de educație fizică și sport	Gîdei Mariana	Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ.	26.01.2022
6. Силовая подготовка бегунов на средние дистанции 13-15 лет	Svecla Svetlana	Gorașcenco Alexandru, dr., conf.univ.	15.02.2022
7. Practicarea diverselor forme ale turismului activ în vederea socializării adolescenților	Grosu Maria	Rîșneac Boris, dr., prof.univ.	15.02.2022
8. Specializarea în handbal ca factor de perspectivă al structurării strategice a succesului competițional	Verejan Ruslan	Manolachi Victor, dr.hab., prof.univ.	21.04.2022

b) Comisia de doctorat

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Data susținerii
1. Interacțiunea școlii și familiei în educația fizică a elevului de vârstă școlară mică	Leșco Victoria	Goncearuc Svetlana, dr., prof.univ.	28.10.2021
2. Pregătirea fizică profesional-	Blîndu Adela	Budevici-Puiu	30.11.2021

aplicativă și trainingul mintal al vocaliștilor în cadrul instituțiilor de învățământ artistic		Anatolie, dr., prof.univ.	
3. Adaptarea copiilor de 3-6 ani în sistemul înotul recreativ și asanativ	Vaşenco Marina	Carp Ion, dr., prof.univ.	30.11.2021
4. Impactul metodei Pilates asupra managementului centrelor sportive și condiției fizice	Nica Irene Teodora	Budevici-Puiu Anatolie, dr., prof.univ.	03.12.2021
5. Perfecționarea ariei curriculare educația fizică și sport în învățământul primar prin diversificarea conținutului gimnasticii	Potop Larisa	Jurat Valeriu, dr., prof.univ.	06.12.2021
6. Formarea competențelor antreprenoriale la studenții instituțiilor de învățământ superior cu profil sportiv	Popa Ghenadie	Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ.	06.12.2021

c) Seminarul Științific de Profil

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Data susținerii
1. Impactul mijloacelor specifice din gimnastică asupra dezvoltării coordonării mișcărilor la boxeri	Saulea George Dan	Buftea Victor, dr. hab., prof.univ.	15.02.2022
2. Teoria și praxiologia formării profesionale managerial-normative (inițiale și continue) a specialiștilor din domeniul culturii fizice (DH)	Budevici-Puiu Liliana	Manolachi Veaceslav, dr.hab., prof.univ.	17.05.2022
3. Formarea competențelor profesionale ale studenților în cadrul practicii instructiv-turistice	Lungu Ecaterina	Rîșneac Boris, dr., prof.univ.	16.06.2022
4. Формирование личностных качеств школьников-подростков в системе внеклассных секционных занятий по волейболу	Iasîbaș Pavel	Danail Sergiu, dr., prof.univ.	16.06.2022

d) Comisia de îndrumare

Titlul tezei susținute	Autor	Conducător	Data susținerii
1. Pregătirea fizică a elevilor de 7-10 ani prin aplicarea mijloacelor profilaxiei primare”	Slimovschi Marina	Zavalișca Aurica, dr., conf.univ.	01.02.2022
2. Kinetoprofilaxia în obezitate la elevii claselor primare	Corman Mariana	Zavalișca Aurica, dr., conf.univ.	24.06.2022
3. Influența jocurilor de mișcare asupra nivelului dezvoltării psihomotrice și integrării sociale a elevilor din ciclul primar	Constantin Iuliana Luminița.	Chirazi Marin, dr., prof.univ.	27.06.2022
4. Pregătirea fizică specifică în rugby 7 feminin	Lepciuc Gabriela	Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ.	28.06.2022

3.4. Studii de postdoctorat

Programul de postdoctorat se desfășoară în cadrul proiectelor finanțate de la bugetul de stat, ca urmare a concursului de proiecte organizat și desfășurat de către Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare, precum și în cadrul proiectelor finanțate din alte surse legale: surse externe, granturi, burse oferite de către finanțatori privați, fonduri speciale, în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

În conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a programului de postdoctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.499 din 29 mai 2018, Ordinul Rectorului USEFS nr.16-AS din 02.11.2021, la învățământul cu taxa de studii a fost înmatriculat la anul I, studii de postdoctorat, dl Braniște Gheorghe, dr., conf.univ.

Astfel, în anul universitar 2021-2022 la studiile de postdoctorat au fost 2 persoane, conform Tabelului 13.

Tabelul 13. Studii de postdoctorat în cadrul USEFS în anul de studii 2021-2022

Nr. Crt.	Nume, prenume postdoctorand	Tema	Consultant științific	Anul de studii
1	Budevici-Puiu Liliana	Teoria și praxiologia formării profesionale managerial-normative (inițiale și continue) a specialiștilor din domeniul culturii fizice	Manolachi Veaceslav, dr.hab., prof.univ.	II
2	Braniște Gheorghe	Fundamente științifice ale Jocurilor Olimpice și ale Mișcării Olimpice ca domeniu al învățământului umanistic	Manolachi Veaceslav, dr.hab., prof.univ.	I

3.5. Formare profesională continuă

Departamentul Formare Profesională Continuă (în continuare - DFPC), subdiviziune a USEFS, a fost fondat prin decizia Ministerului Educației și Tineretului nr. 04-04-1140 din 28.08.2007. Până în anul 1993 disciplina *Educație fizică* era în componența catedrei *Discipline Educative* a Institutului Național de Instruire Continuă. În 1993 a fost transferată în cadrul Facultății de Perfecționare și Reciclare a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului a Institutului Național de Educație Fizică și Sport. Mai târziu, facultatea menționată a fost comasată cu Facultatea Învățământ cu Frecvență Redusă, subdiviziune a USEFS, până în vara anului 2007.

Misiunea principală a DFPC este oferirea serviciilor educaționale de formare profesională continuă (perfecționare/specializare/calificare suplimentară/recalificare de calitate solicitate de beneficiarii formării profesionale continue: instituții și persoane fizice cointeresate în actualizarea cunoștințelor sau obținerea de noi cunoștințe și competențe necesare în perfecționarea sau recalificarea profesională în domeniile *Științe ale educației, Științe ale sportului, Servicii publice și Servicii ale securității*, în vederea integrării active pe piața muncii.

În scopul eficientizării activității în anul de studii 2021-2022, DFPC și-a trasat următoarele **obiective**:

a) identificarea nevoilor de formare/specializare/calificare suplimentară/ recalificare profesională a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;

- b) reconceptualizarea formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții;
- c) racordarea permanentă a nivelului de calificare și studii ale cadrelor didactice de educație fizică și sport la renovarea conceptuală, metodologică curriculară și tehnologică a învățământului național;
- d) optimizarea strategiilor de educație permanentă;
- e) dezvoltarea resurselor umane prin activități de perfecționare și formare profesională continuă;
- f) pregătirea metodologică a specialiștilor, promovarea inovațiilor științifice și a experienței pedagogice avansate;
- g) analiza de noi tehnologii educaționale prin elaborarea lucrărilor științifico-didactice în vederea dezvoltării profesionale precum și valorificării programării a celor mai actuale probleme educaționale;
- h) promovarea formării cadrelor didactice și a cursanților privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;
- i) acordarea serviciilor de consultanță, asistență metodologică și de specialitate organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, cadrelor didactice de educație fizică și sport din țară.

Structura Departamentului Formare Profesională Continuă

Componența personalului DFPC conform statelor include 5 unități: șef – 1; laborant - metodist – 2, secretar – 2. În conformitate cu modificările în legislație, unitățile de metodist și secretar au fost înlocuite cu unitatea de laborant-metodist.

Tabelul 14. Componența personalului DFPC

Nr. crt.	Numele, prenumele, funcția exercitată	Studiile de bază/calificarea profesională	Titlul științific/ gradul didactic	Titulari/ cumularzi	Vârsta (ani)
1.	<i>Ghețiu Adelina</i> , șef DFPC 1,0 salariu	UPS I.Creangă. Pedagogie; master USEFS: PPS. Doctorat, specialit. Ed. fizică și sport, kinetoterapie și recreație	doctor în științe pedagogice, lector univ.	titular	56
2.	<i>Bețivu Olga</i> , laborant-metodist - 1,0 salariu, secretar - 0,5 salariu	UPS I. Creangă. Filologie; limba și literatura rusă în școli naționale	-	titular	53
3.	<i>Chirilescu Aurelia</i> , laborant-metodist - 1,0 salariu, secretar - 0,5 salariu	USEFS, Servicii hoteliere, turism și agrement, anul 4	-	titular	31

În prezent, în cadrul DFPC sunt angajate 3 persoane, Tabelul 1, acestea acoperind 4 unități: șef – 1,0; metodist – 2,0, secretar – 1,0, ceea ce este foarte puțin pentru asigurarea funcționalității depline a DFPC, ținând cont de faptul că în ultimii ani s-a mărit considerabil atât numărul cursanților, cât și volumul de lucru. Dacă până în anul 2017 se ofereau servicii de formare profesională continuă doar în baza a 2 programe de studiu: 1) Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică – 20 credite; 2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 20 credite, în prezent numărul programelor a ajuns la 16 etc. (inclusiv 4 programe

care au fost elaborate în cadrul Școlii de Vară COMPASS), dintre care: 2 programe – au fost acreditate, 5 – au obținut autorizare de funcționare provizorie.

DFPC deține mecanisme eficiente de identificare a noilor programe prin organizarea meselor rotunde, seminarelor informativ-metodice, atelierelor de lucru cu participarea reprezentanților comunității educaționale, chestionarea cursanților și formatorilor etc. Un argument în acest scop este și faptul că DFPC pilotează în acest an 4 programe, elaborate în cadrul Școlii de Vară COMPASS, Proiectul **TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA**, Acronym: **COMPASS**, finanțat de către Uniunea Europeană prin intermediul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2 – Consolidarea Capacităților în Domeniul Învățământului Superior: 2 programe au fost deja pilotate cu succes în luna aprilie, fiind solicitate de un număr foarte mare de doritori:

- 1) Onoi Mihai, programa Turism sportiv și agrement. Numărul total de credite/ore de studiu – 3/90. Domeniul general de studiu – 101 Servicii publice. Domeniul de formare profesională – 1013 Servicii hoteliere, turism și agrement. Termenul pilotării cursului: 02.04 – 04.04.2021 (la distanță) – 44 persoane.
- 2) Craijdan Olga, programa Bazele teoretico-metodice ale pregătirii profesionale a profesorilor de educație fizică în sporturile gimnastice. Numărul total de credite/ore de studiu – 3/90. Domeniul general de studiu – 011. Științe ale educației. Domeniul de formare profesională – 0114. Formarea profesorilor. Termenul pilotării cursului: 17, 18 și 24.04.2021 (la distanță) – 58 persoane.

Alte 2 programe, coordonatori Pogorlețchi Ala și Luca Aliona, au fost pilotate în luna septembrie 2021.

Programe realizate (cantitativ și calitativ) și formele de organizare DFPC este parte a procesului de realizare a Misiunii USEFS, ce rezidă în realizarea idealului și imperativelor sociale, culturale și spirituale aferente educației printr-un complex de activități, în realizarea formării profesionale continue (perfecționare, specializare, recalificare și calificare) a profesorilor de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport.

DFPC își desfășoară activitatea în baza prevederilor legislative, conceptuale și normative stipulate în actele respective aprobate de Parlamentul, Guvernul și ministerul de resort al Republicii Moldova, precum și în temeiul Cartei USEFS, Manualului Calității USEFS, Statutului și Regulamentului DFPC aprobate la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 05 din 01.02.2018; Strategiei de dezvoltare a DFPC pentru anii 2018-2022, aprobată de Senat, proces-verbal nr. 4 din 12.01.2018 etc.

Până în anul 2018 DFPC oferea servicii de formare profesională continuă doar în baza a două programe de formare, începând cu anul 2018 au fost propuse, apoi aprobate pentru implementare de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării 10 programe, iar în 2019 – 12 programe.

Majorarea numărului de programe a fost posibilă datorită stabilirii comunicării eficiente între DFPC și comunitatea educațională din localitățile Republicii Moldova, realizării sondajelor cu reprezentanții OLSDÎ și a instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și grație analizei chestionarelor de evaluare a nevoilor de formare ale profesorilor și antrenorilor care au frecventat cursurile oferite de DFPC, precum și chestionarele de evaluare a cursului.

În perioada septembrie 2020 - mai 2021, în conformitate cu restricțiile privind pandemia Covid-19 înaintate de către Comisia Națională de Sănătate Publică, precum și a recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, lecțiile au fost desfășurate on-line pe diferite platforme și cu utilizarea diverselor instrumente digitale. La începutul anului 2020 a fost

încheiat un contract cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC), prin care s-a obținut finanțarea de la bugetul de stat a 10 credite din cele 20, în sumă de 750 lei, taxa fiind de 1380 lei.; suma de 630 lei a fost achitată de către instituția care delegă specialistul la cursuri sau de fiecare cursant personal.

În perioada ianuarie – aprilie 2022 lecțiile s-au desfășurat în format online și responsabilitatea de a achita taxa de studii revine instituției care delegă specialistul la cursuri sau de fiecare cursant personal. Menționăm faptul că aspectul pozitiv al perioadei de pandemie, perioadă grea pentru întreaga țară, am acumulat experiență de a presta servicii de formare profesională continuă la distanță. S-au depus eforturi enorme pentru elaborarea materialelor teoretico-metodice pentru organizarea orelor pe diverse platforme on-line: Classroom, Zoom, Jeetsi meet, grupuri viber etc. Printre cei mai apreciați formatori de către auditorii cursurilor de formare profesională continuă se evidențiază următorii: Manolachi V., dr. hab., prof. univ.; Dorgan V., dr. hab., prof. univ.; Moroșan R., dr. hab., prof. univ.; prof. univ.; Mruț I., dr., conf. univ.; Calugher V., dr., conf. univ.; Ghețiu A., dr., lector univ.; Braniște G., dr., conf. univ.; Bragarenco N., dr., lect. univ.; Carp I., dr., prof. univ., Zavalîșca A., dr., conf. univ., Tăbîrța V., dr., conf. univ.; Sîrghi S., dr., conf. univ., Craijdan O. etc. Cadrele menționate impresionează prin stilul și metodologia aplicată în predarea subiectelor on-line, în comunicarea cu cursanții. Instruirea interactivă, utilizarea tehnologiilor moderne, plasarea accentului pe creativitatea gândirii cursanților - acestea sunt doar câteva aspecte realizate cu iscusință de formatorii menționați în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale formabililor.

Tabelul 15. Serviciile de formare profesională continuă prestate de către DFPC în anul de studii 2021-2022

Domeniul general de studiu. Denumirea programului	Tipul programului de formare continuă	Statutul Programului (actul confirmativ)	Anul de studii 2021-2022
			Nr. cursanți/ durata
1. Domeniul: Științe ale educației. Programul: Educație fizică –20 credite	Perfecționare	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de acreditare , forma de învățământ cu frecvența pentru o perioadă de 5 ani	222 cursanți / 3 săpt.
2. Domeniul: Științe ale sportului. Programul: Antrenament sportiv – 20 credite	Perfecționare	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de acreditare , forma de învățământ cu frecvența pentru o perioadă de 5 ani	201 cursanți / 3 săpt
3. Domeniul: Științe ale educației. Programul: Educație fizică–60 credite	Calificare profesională suplimentară	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie , forma de învățământ cu	44 cursanți / 1 an

		frecvența redusă	
4. Domeniul: Științe ale sportului. Programul: Antrenament sportiv – 60 credite	Calificare profesională suplimentară	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie , forma de învățământ cu frecvența redusă	13 cursanți / 1 an
5. Domeniul: Științe ale educației. Programul: Educație fizică–90 credite	Recalificare profesională	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie , forma de învățământ cu frecvența redusă	9 cursanți / 1 an
6. Domeniul: Științe ale sportului. Programul: Antrenament sportiv – 90 credite	Recalificare profesională	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0029-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie , forma de învățământ cu frecvența redusă	27 cursanți / 1 an
7. Domeniul: Științe ale sportului. Programul: Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/ antrenoare asistentă TKD) – 60 credite	Specializare profesională	Certificatul ANACEC seria FC nr. 0042-20 din 25.09.2020 de autorizare de funcționare provizorie , forma de învățământ cu frecvența redusă	15 cursanți / 1 an
8. Fitness și programe de recreare (aerobica) – 40 credite	Specializare profesională	Neacreditat	18 cursanți / 3 luni/
9. Fitness și programe de recreare (bodybuilding și fitness)– 40 credite	Specializare profesională	Neacreditat	20 cursanți / 3 luni/
10. Fitness și programe de recreare (yoga) –40 credite	Specializare profesională	Neacreditat	6 cursanți / 3 luni/
MODULE			
11. Modul Psihopedagogic – 60 credite	Specializare profesională	Neacreditat	8 cursanți / 1 an/
12. Modul Kinetoterapie și recuperare fizică–5 credite	Specializare profesională	Neacreditat	-
	Specializare profesională	Neacreditat	
13. Modul Turism sportiv și agrement - 3 credite	Specializare profesională	Neacreditat	44 cursanți / 3 zile/ proiectul COMPASS
14. Modul Bazele teoretice și metodologice în pregătirea tehnică a diferitelor probe de gimnastică – 3 credite	Specializare profesională	Neacreditat	58 cursanți/ 3 zile/ proiectul COMPASS
Total cursanți			685

Anual, DFPC aplică un chestionat de evaluare a gradului de satisfacție a cursanților. Conform rezultatelor anchetării, cursanții (267 profesori de educație fizică și 257 antrenori) sunt satisfăcuți de organizarea și desfășurarea cursurilor, ponderea pe aspectul practic al programelor de formare, Figura 4. Din cei 267 profesori de educație fizică formabili: foarte bine – 246 persoane/92,18%; bine – 12 persoane/4,58%; satisfăcător – 9/3,24%; nesatisfăcător – 0/0%:

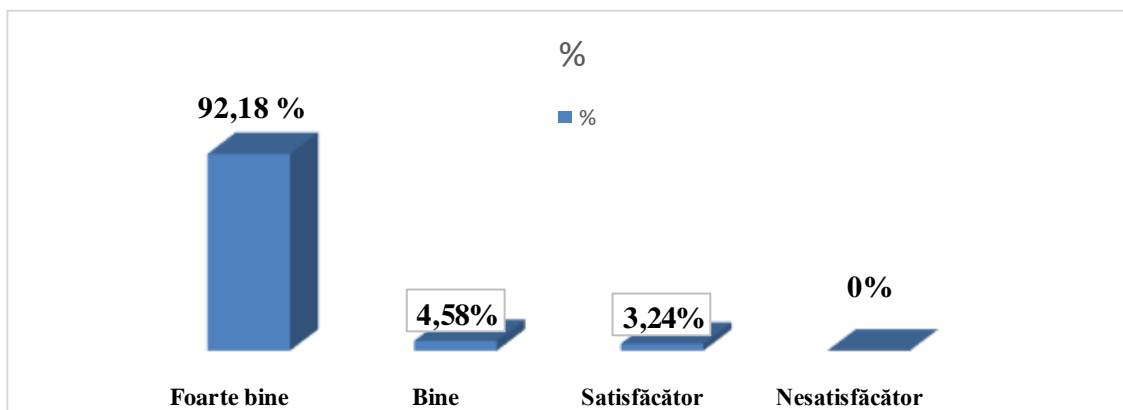


Figura 4. Nivelul organizării cursului de formare profesională continuă, programa Științe ale educației. Educație fizică, 20 credite, anul de studii 2021-2022

De asemenea, formabilii au apreciat calitatea predării, Figura 5.

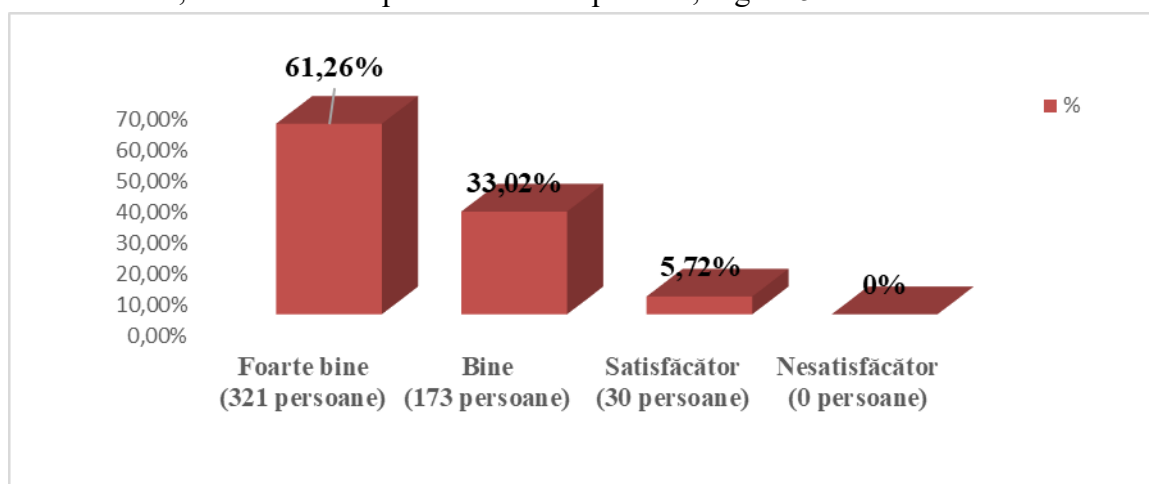


Figura 5. Nivelul organizării cursului de formare profesională continuă, programa Științe ale sportului. Antrenament sportiv, 20 credite, anul de studii 2021-2022

Majoritatea dintre cursanți îl regretă este faptul că nu au avut posibilitate, ca și colegii din grupele anterioare, din cauza pandemiei, să participe la ore practico-metodice contact direct, care oferă oportunități de formare/dezvoltare a abilităților practico-metodice în predarea orelor de educație fizică, iar antrenorii la proba de sport practică etc.

În Figura 6 se prezintă opiniile profesorilor privind gradul de satisfacție referitor la asigurarea suportului metodologic (materiale) la orele atât din cadrul programului de formare continuă Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică, cât și Științe ale sportului. Antrenament sportiv, anul de studii 2020-2021:

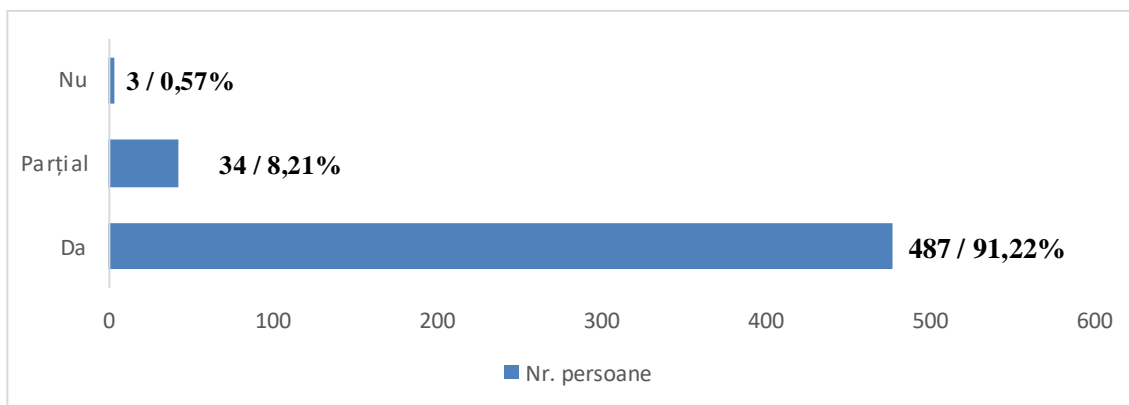


Figura 6. Suportul metodologic asigurat la orele din cadrul programelor de formare Științe ale educației. Educație fizică și Științe ale sportului. Antrenament sportiv, anul universitar 2021-2022

Analizând Figura 6 observăm că atât profesorii, cât și antrenorii, au rămas satisfăcuți de suportul metodologic cu care au fost asigurați în proporție de 91,22%, iar o parte foarte mică nu au fost satisfăcuți (0,57%) sau au fost satisfăcuți parțial (8,21%). Tematica și conținutul programului de formare le-au satisfăcut așteptările și a antrenorilor, menționând calitatea și eficiența conținuturilor, care înglobează toate aspectele antrenamentului modern. Antrenorii au apreciat și faptul că cursurile sunt organizate pe probe de sport, ceea ce oferă posibilitate să-și sporească măiestria profesională anume în domeniul practicat.

În scopul responsabilizării formatorilor pentru elaborarea și implementarea calitativă a curricula pe discipline și a tehnologiilor educaționale au fost organizate seminare, consilieri metodologice atât cu formatorii care predau la cursurile de formare, cât și cu șefii catedrelor implicate în formarea continuă a profesorilor de educație fizică și antrenorilor la diverse probe de sport.

Principalele surse de comunicare și asigurare a transparenței în USEFS, precum și a activității DFPC, constau în: publicarea informațiilor noi/actualizate pe pagina web oficială a USEFS: www.usefs.md, directoriul – Alte structuri, DFPC; portal de contact cu diverse entități academice (rectorat, facultăți, catedre, departamente ș.a.). De asemenea, informațiile de interes public, sunt furnizate comunității educaționale prin telefon sau e-mail. DFPC a creat o bază de date a contactelor tuturor instituțiilor de învățământ preuniversitar și a OLSDÎ din țară.

Prin intermediul paginii web oficiale a USEFS se asigură transparența organizării și desfășurării programului de formare profesională continuă, respectiv DFPC oferă, cu sprijinul logistic al universității: informații corecte și complete privind programul de formare profesională continuă beneficiarilor acestui program, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Informațiile de interes public sunt actualizate și amplasate pe pagina web a USEFS de către inginerul responsabil. Alte informații plasate pe pagina web oficială a USEFS cu referire la programul de formare supus acreditării sunt cele cu privire la procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, evaluare, rezultatele examinării, modalitatea de acordare a certificatelor, cazare, alimentație etc.

Informații despre formabili DFPC deține și aplică reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele procesului de formare continuă, precum și diverse proceduri de atragere și înscriere la programa de formare. Deși se aplică în mod consecvent proceduri de mediatizare și diseminare și având în anii 2018 (498 formabili) și 2019 (532 formabili) o creștere semnificativă a numărului de formabili, totuși în anii 2020 și 2021 din cauza pandemiei

de Covid-19 a scăzut numărul doritorilor de a participa la cursuri de formare profesională continuă, argumentând că preferă să fie prezenți fizic la lecții. Au perfectă dreptate, căci educația fizică și sportul sunt domenii preponderent practice, programele de formare profesională continuă sunt actuale, accesibile și atractiveși, respectiv, doar în primul semestru al anului 2022, numărul formabililor este mai mare cu 5 (392 formabili). Decât în anul 2021 (387 formabili).

Rata absolvirii cursurilor de formare profesională continuă în anul universitar 2021-2022, ca și în anii precedenți, este de 100%.

Tabelul 16. Statistica certificării cadrelor didactice în perioada 2015 – 2022

Anul calendaristic	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022, sem.I
Nr. de formabili înscriși	233	228	260	498	532	452	387	392
Nr. de formabili certificați	233	228	260	498	532	452	387	392

Înscrierea/înmatricularea formabililor la cursuri/studii de formare profesională continuă este transparentă, fiind anticipată de informarea tuturor celor interesați prin intermediul site-ului USEFS (www.usefs.md – Admitere, cât și la directoriul – alte structuri, DFPC), adreselor electronice ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar din republică, precum și în cadrul seminarelor/conferințelor etc., desfășurate de către USEFS. În ultimii 3 ani Planul-cadru se elaborează în bază de oferte prezentate de către OLSDÎ, instituțiile de învățământ preuniversitar, constituind deja o practică de succes.

În practica formării profesionale continue s-au atestat doar 7 cazuri de înmatriculare a persoanelor din grupuri dezavantajate sau ale celor cu cerințe educaționale speciale, însă DFPC este deschis și pregătit să presteze servicii de formare și acestor categorii de beneficiari.

În scopul motivării și responsabilizării a fost elaborată fișa „Conduita formabilului”, care reflectă cerințele impuse cursanților: responsabilitatea de a fi prezenți la cursuri, de a nu întârzia și abandona orele de curs fără învoire (pentru 10 ore lipsite nemotivat formabilul riscă să fie exmatriculat, cu anunțarea ulterioară a administrației instituției respective); prezentarea în termenele prestabilite a materialelor elaborate. La finele cursului formabilul susține probe de evaluare, fiind apreciat negativ în cazul absenței nemotivate, iar competențele sunt apreciate cu calificativul respins.

Finalizarea studiilor, componentă a procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice (profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport) include următoarele cerințe: realizarea programului curricular; susținerea de către cursanți a probelor de evaluare la disciplinele de studii prevăzute de Planul de învățământ; îndeplinirea de către formabil a sarcinilor planificate; emiterea ordinului rectorului USEFS de certificare a cursanților absolvenți; bilanțul/analiza procesului educațional și a competențelor profesionale dezvoltate ale formabililor, precum și comunicarea propunerilor/recomandărilor referitoare la autoinstruire profesională. Finalizarea cursului de formare profesională se încheie cu înmânarea certificatului fiecărui formabil, care semnează în registrul „Evidența eliberării certificatelor”. Certificatul atestă că titularul a realizat planul de învățământ la programul de formare dat și conține informație despre formabil, module curriculare cu înregistrarea numărului de ore și credite, precum și probele de evaluare a competențelor profesionale a acestuia.

USEFS are capacitate de a asigura formabilii cu cămin în proporție de 100 %. Din fiecare grupă sunt cazați aproximativ 5-10 formabili, ceea ce reprezintă 20 - 40 % din numărul total al celor ce frecventează cursul, lunar. Suprafața pentru un formabil cazat constituie în jur de 6 m².

În cadrul USEFS funcționează cantina, spațiu în care studenții și personalul USEFS pot servi masa, circa 95% dintre formabili zilnic. Totodată, aceștia beneficiază de servicii medicale; au posibilitatea de a practica diverse activități sportive în cadrul bazelor sportive ale instituției.

DFPC, în conlucrare cu catedrele de specialitate, asigură buna funcționare a programelor de formare profesională continuă, dispunând de un sistem funcțional și eficient de gestionare a informației. În cadrul DFPC există baza de date, inițiată încă în anul 1993, cu privire la formabilii și absolvenții acestuia, fiind reflectate traseul și dezvoltarea profesională, precum și satisfacția acestora monitorizată în baza Fișelor de evaluare.

De asemenea, DFPC dispune de bază de date referitor la adresele juridice și datele de contact ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar, ceea ce facilitează sporirea calității și eficienței comunicării intrainstituționale.

Informații privind personalul didactic

Programele de formare profesională continuă sunt asigurate de cadre didactice calificate, cu titluri științifice de doctor/doctor habilitat din cadrul catedrelor de specialitate ale USEFS.

Tabelul 17. Statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2022 realizarea procesului de studii ale programelor de formare profesională continuă

Anul calendaristic	Titulari USEFS Nr. cadre didactice/%									Cumul extern Nr. cadre didactice/%						
	Doctor habilitat		Doctor în					Lector univ.	conferențiar	Doctor în			Prof. ed. fizică		Alte categ.	
	pedagogie	medicină	pedagogie	biologie	economie	istorie	filologie			pedagogie	biologie	medicină	grad did. superior	grad did. unu	magistru	
2014/ 33	1/ 3,03	1/ 3,03	10/ 30,31	1/ 3,03	-	-	-	7/ 21,21	1/ 3,03	2/ 6,06	1/ 3,03	-	4/ 12,12	2/ 6,06	1/ 3,03	2/ 6,06
2015/ 29	1/ 3,45	1/ 3,45	10/ 34,47	1/ 3,45	-	-	-	5/ 17,23	1/ 3,45	1/ 3,45	1/ 3,45	-	4/ 13,80	1/ 3,45	1/ 3,45	2/ 6,90
2016/ 33	1/ 3,03	1/ 3,03	12/ 36,38	-	1/ 3,03	-	-	8/ 24,26	1/ 3,03	1/ 3,03	-	-	5/ 15,17	2/ 6,06	-	1/ 3,03
2017/ 39	1/ 2,57	1/ 2,57	14/ 35,90	1/ 2,57	1/ 2,57	-	-	7/ 17,95	1/ 2,57	1/ 2,57	1/ 2,57	-	5/12,80	4/10,2 6	-	2/ 5,10
2018/ 37	2/ 5,40	1/ 2,71	15/ 40,54	4/ 10,81	1/ 2,71	-	-	6/ 16,20	1/ 2,71	1/ 2,71	-	-	2/5,40	3/8,10	-	1/ 2,71
2019/ 35	3/ 8,57	1/ 2,85	20/ 57,19	4/ 11,42	1/ 2,85	-	-	-	1/ 2,85	2/ 5,71	-	-	2/ 5,71	-	-	1/2,8 5
2020/ 45	4/ 8,89	2/ 4,45	26/ 57,78	3/ 6,67	1/ 2,22	1/ 2,22	1/ 2,22	-	-	1/ 2,22	1/ 2,22	1/ 2,22	4/ 8,89	-	-	-
2021/47	4/ 8,51	1/ 2,13	27/ 57,45	3/ 6,39	-	2/ 4,26	1/ 2,13	2/ 4,26	1/ 2,13	1/ 2,13	1/ 2,13	-	2/ 4,26	2/ 4,26	-	-
2022/49	5/ 10,21	1/ 2,04	28/ 57,15	3/ 6,13	-	2/ 4,09	1/ 2,04	2/ 4,09	-	1/ 2,04	1/ 2,04	-	3/ 6,13	2/ 4,09	-	-
Total: 2014- 2022 / 347 c.d.	271 titulari/78,10%									76 cumularzi/ 21,90%						
	32/ 11,80%		195/ 71,96%					44/ 16,24%		18/ 23,69%			47/ 61,84%		11/ 14,47%	

În Tabelul 17 se prezintă statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2022 realizarea procesului de studii. Programele de formare profesională continuă preponderent se bazează pe rezultatele cercetărilor științifice în domeniul educației fizice și sportului ale profesorilor din cadrul catedrelor de specialitate. Rata personalului didactic care a asigurat procesul de instruire/formare, este următoarea: 2014 – 21 titulari (64%), 12 cumul (36%); 2015 – 19 tit. (66%), 10 cumul (34%); 2016 – 24 titulari (73%), 9 cumul (27%); 2017 – 26 titulari (67%), 13 cumul. (33%); 2018 – 30 titulari (81%), 7 cumul (19%); 2019 – 30 titulari (85,71%), 5 cumul (14,29%); 2020 – 38 titulari (84,44%) și 7 cumul (15,56%); 2021 - 41 titulari (87,23%) și 6 cumul (1,77%); 2022 - 43 titulari (87,75%) și 6 cumul (12,25%).

Dinamica numărului de titulari în anul universitar 2021-2022 este în creștere comparativ cu anul 2020-2021. Personalul didactic/științific care a asigurat procesul de instruire/formare în perioada 2020-2021, au studii superioare preponderent în domeniul pedagogiei – cca 90,06%, dar și în medicină/biologie - 7,02%, economie – 2,92%. Dintre aceștia, precum este reflectat în *Tabelul 17* în fiecare an calendaristic, prevalează, cu o dinamică în creștere, numărul cadrelor didactice cu titlul de doctor habilitat/doctor în științe, obiectiv prioritar al DFPC de a sigura procesul de formare continuă cu cadre calificate. Aceiași situație se atestă și în anul 2020.

Vârsta medie a cadrelor didactice care au asigurat procesul de formare profesională continuă este de 53 ani.

În procesul de formare, în scopul promovării bunelor practici și consilierii/consultării formabililor referitor la problemele din domeniu, sunt implicate și cadre didactice cu titlu științific/grad didactic superior din instituțiile de învățământ partenere din municipiul Chișinău: LCI Prometeu; Școala Sportivă Specializată de caiac-canoe; Școala Sportivă Specializată de șah și joc de dame nr. 7; LT „M. Kogălniceanu”; Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie; LT „Da Vinci”; LT „Spiru Haret”; LT cu profil sportiv nr. 2; LT „A. Russo”, Cojușna, Strășeni, precum și specialiști de la Agenția Națională Antidoping, Centrul Național de Medicină Sportivă „Atletmed”; Universitatea de Medicină și Farmacie „N. Testemițeanu” etc. Această categorie de specialiști prestează servicii de formare în baza ordinului de angajare prin cumul și sunt remunerați conform numărului de ore predate, iar dosarele personale se păstrează la DFPC.

Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific pentru asigurarea procesului de instruire/formare se efectuează în colaborare cu șefii catedrelor de specialitate și în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, accentul fiind pus pe profesionalism, experiența de predare, competențe praxiologice, deținerea titlului științific etc., ceea ce se reflectă în calitatea organizării și desfășurării procesului de formare profesională continuă.

Serviciile de ghidare și consiliere în carieră în cadrul DFPC, în colaborare cu Departamentul Studii și catedrele de profil, desfășoară tradițional în luna decembrie seminarul metodologic „Aspecte durabile ale parteneriatelor educaționale”, la care participă reprezentanți ai mediului economic, ai OLSDI, ai instituțiilor de învățământ preuniversitar, studenți și absolvenți de liceu (2017 - 75 persoane, 2018 – 117, 2019 – 150, 2020 - 136). În cadrul acestui eveniment se mediatizează, sensibilizează și promovează programele de studii, se ghidează și consiliază în carieră cei care doresc să urmeze studii de recalificare/reprofilare. Acest for a devenit tradițional și foarte necesar pentru comunitatea educațională, în cadrul căruia se discută cele mai actuale probleme ce țin de formarea profesională continuă, cu identificarea soluțiilor optime. De asemenea, reprezintă o modalitate de sensibilizare și motivare pentru implicare activă în procesul de formare profesională continuă. Astfel, în cadrul primei ediții a seminarului metodologic din 2017 a apărut ideea elaborării unor programe de formare profesională continuă

privind recalificarea profesională, reușindu-se deja în luna octombrie a anului de studii 2018-2019, în premieră în Republica Moldova, să propunem 4 programe de recalificare profesională:

a) pentru absolvenții studiilor de licență în domeniile Științe ale educației și Științe ale sportului:

1) Științe ale educației. Formarea profesorilor – 1800 ore/60 credite;

2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 1800 ore/60 credite;

3) *Științe ale sportului. Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/antrenoare asistentă de taekwondo) – 1800 ore/60 credite;*

b) pentru absolvenții altor domenii decât cel pedagogic:

1) Științe ale educației. Formarea profesorilor – 2700 ore/90 credite;

2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 2700 ore/90 credite.

În anul 2021-2022, au fost înmatriculați și au absolvit cu succes studiile de recalificare 36 de persoane. Astfel, s-a facilitat acoperirea în circa 36 de instituții de învățământ din țară a deficitului de profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport, specialiști pregătiți în domeniu.

Parteneriatele educaționale realizate de DFPC cu diferite structuri educaționale atât naționale, cât și internaționale, scopul fiind perfecționarea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport.

DFPC a stabilit parteneriate educaționale și conlucrează eficient cu următoarele structuri:

a) Organele Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului din țară;

b) administrațiile școlilor sportive și a instituțiilor preuniversitare de învățământ din țară;

c) administrațiile și specialiștii Agenției Naționale Antidoping și a Centrului Național Atletmed;

d) Ministerul Educației și Cercetării;

e) instituții publice din republică, în baza acordurilor de colaborare încheiate.

Colaborarea cu structurile menționate mai sus permite obținerea operativă a diverselor informații referitoare la organizarea și desfășurarea cursurilor de formare profesională continuă:

- identificarea noilor programe de formare în conformitate cu cerințele pieței muncii;

- elaborarea planului anual și a graficului de desfășurare a cursurilor de formare profesională continuă;

- constituirea grupelor de cursanți în conformitate cu nevoile de formare și disponibilitatea acestora;

- identificarea specialiștilor din afara universității pentru predarea diverselor subiecte cu caracter special;

- vizitarea instituțiilor de învățământ preuniversitar în scopul asistării la ore publice, efectuării schimbului de bune practici, familiarizării cu baza tehnico-materială a acestora etc.;

DFPC are încheiate circa 19 acorduri de colaborare licee, gimnazii, colegii, școli și cluburi sportive, federații sportive din republică, cum ar fi:

1. Liceul de Creativitate și Inventică “Prometeu “ din mun. Chișinău

2. Liceul Teoretic “A. Russo “ Cojușna, Strășeni

3. Instituția Privată “Da Vinci “, mun. Chișinău

4. Instituția Publică Gimnaziul “V. Matei “, Dumbrăvița, Sîngerei

5. Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău

6. Academia Internațională de Taekwondo

7. Școala Sportivă Specializată de Taekwondo WTF nr. 6 etc.

Instituțiile menționate sunt baze performante de practică și schimb de experiență, care au o bună dotare tehnico-materială, fiind asigurate cu specialiști profesioniști, deținători de titluri științifice, grade didactice întâi și superior etc. În acest context, remarcăm lecțiile publice desfășurate de profesorii: Pojar Diana și Lilia Palamarciuc (Liceul de Creativitate și Inventică Prometeu), Țenu Silvia (Instituția Privată Da Vinci), Harabadji Nicolae (Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău), care cu adevărat, au avut mare priză la formabili. Orele publice au fost desfășurate cu elevi de diferite vârste și pe diverse subiecte referitoare la instruirea teoretică și motrice a subiecților și oferă oportunități pentru schimbul de bune practici.

În cadrul instituțiilor partenere și-au desfășurat practica de specialitate studenții de la studiile de recalificare și calificare profesională suplimentară.

DFPC are o bună colaborare și cu alte structuri, de alt profil decât cel educațional, cum ar fi colaborarea cu Centrul Național Atletmed, Agenția Națională Antidoping etc.

Specialiștii USEFS frecvent sunt invitați de organele locale de specialitate în domeniul învățământului din raioanele țării la diverse activități raionale. Astfel, în ultimii 3 ani am participat (fizic și on-line) la seminarele organizate de către Direcțiile Generale Educație din raioanele Florești, Cahul, Chișinău și Comrat.

Un suport real al USEFS și DFPC pentru dezvoltarea procesului de formare continuă a personalului didactic ce asigură programele de formare profesională continuă, este implicarea în proiecte naționale și internaționale:

1) Proiectul COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului superior. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă*. Perioada de implementare a proiectului: 15.11.2018-14.11.2022. În cadrul acestui proiect s-a reușit schimbul de bune practici privind formarea profesională continuă în țările europene, obținut în cadrul vizitelor de studiu la instituțiile de formare continuă din Austria, Belgia, Spania, Franța și Italia. De asemenea, cu suportul acordat în cadrul proiectului, a fost achiziționat echipament TIC performant în sumă de 35 mii euro pentru dotarea și modernizarea sălilor de studii.

În cadrul acestui proiect și cu suportul experților internaționali a fost revizuit și actualizat *Statutul DFPC* (aprobat de Senatul USEFS, proces-verbal nr. 9 din 30.03.2021). De asemenea, a fost elaborată *Strategia USEFS privind formarea profesională continuă pentru perioada 2021-2025* (aprobată de Senatul USEFS, proces-verbal nr. 9 din 30.03.2021).

2) Proiectul oferit de CEDA din Republica Moldova „Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră. REVOCC II”. În cadrul acestui proiect două cadre didactice din cadrul USEFS au beneficiat de formare continuă la modulul „Managementul carierei”, iar ulterior au fost încadrați în pilotarea la nivel național a implementării curriculumului *Managementul carierei*.

3) Proiectul Twining MD 15 ENI SO 01 18 (MD/34). Sporirea calității și eficienței Învățământului Profesional Tehnic din Republica Moldova”.

4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

Dimensiunea „CALITATE” condiționează, în mod direct, creșterea permanentă a gradului de eficiență a studiilor în vederea pregătirii profesionale înalte a viitorilor specialiști ai domeniului.

Este cert, că un învățământ universitar de calitate poate fi realizat doar într-un mediu, în care toți participanții la procesul instructiv-educativ își asumă responsabilitate de excepție spre îndeplinirea oricărui obiectiv.

Calitatea, în cadrul USEFS, este monitorizată prin intermediul *managementului intern de asigurare a calității*.

Managementul intern de asigurare a calității în cadrul USEFS se realizează printr-o structură organizatorică adecvată cu stabilirea responsabilităților și competențelor decizionale la fiecare nivel instituțional (de către managerul nivelului respectiv), și anume: la nivelul universității – de către rector, la nivel de facultate – de către decan, la nivel de catedră – de către șeful de catedră.

9.1. Structuri responsabile

Consiliul Calității reprezintă o structură consultativă pe lângă Senatul USEFS cu funcții de coordonare și luare de decizii în domeniul proiectării și implementării managementului calității în cadrul instituției, precum și de autorizare a acțiunilor necesare în acest scop.

Componența Consiliului Calității:

Președinte: Buftea Victor, *doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar.*

Vicepreședinte: Ghețiu Adelina, *doctor în științe pedagogice, lector universitar.*

Membri: Amelicichin Ecaterina, *doctor în științe pedagogice, lector universitar*, președintele Departamentului Management al Calității;

- **Calugher Viorica**, *doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar*, directorul Departamentului Studii;
- **Nastas Andrei**, *doctor în drept, conferențiar universitar*, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea Protecție, Pază și Securitate;
- **Racu Sergiu**, *doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar*, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea de Kinetoterapie;
- **Onoi Mihai**, *doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar*, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea de Pedagogie;
- **Mocrousov Elena**, *doctor habilitat în științe pedagogice, conferențiar universitar*, președintele Comisiei de asigurare a calității, Facultatea de Sport.
- **Cireș Victoria**, *doctor în științe pedagogice, lector universitar, secretar.*

Departamentul Management al Calității, compartiment de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și certificarea sistemului de management al calității, reprezentat de:

Președinte: Amelicichin Ecaterina, dr., lect. univ.

Secretar: Bragarenco Nicolae, dr., conf. univ.

Membri: Braniște Gheorghe, dr., conf. univ.,

- Agapii Eugen, dr., conf. univ.,
- Grosu Maria, asistent univ.
- Drăniceru Mihai, asistent univ.
- Zapanovici Natalia, asistent univ.

Comisia Audit Intern – subdiviziune subordonată Consiliului Calității, constituită din specialiști ai USEFS, care gestionează cu activitățile de evaluare și audit intern.

Componența:

Președinte: Malai Lucia, asistent univ.

Secretar: Onoi Mihail, dr., conf. univ.

Membri: Carp Ivan, dr., prof. univ.

- Manolachi Victor, dr. hab, prof. univ.
- Craijdan Olga, dr., conf. univ.
- Gîdei Mariana, asistent univ.
- Cebotaru Nina, asistent univ.

Aceste structuri desfășoară acțiuni pentru asigurarea calității și imaginii universității în vederea promovării unui învățământ performant, fiind realizate pe următoarele **direcții**:

a) dezvoltarea sistemului de management al calității în USEFS, a criteriilor și metodologiei de evaluare și auditare a acestuia în scopul îmbunătățirii continue;

b) stabilirea obiectivelor universității privind asigurarea calității prin strategii și planuri operaționale;

c) evaluarea și acreditarea internă și externă a programelor de studii;

d) evaluarea corpului academic de către studenți, colegi, respectiv de către conducerea departamentelor și a administrației universității sub aspectul calificării și competenței profesionale, abilităților didactice, inițiativei și angajamentului;

e) prezența unui feed-back în relația cu angajatorii și adaptarea programelor în raport cu cerințele pieței muncii;

f) monitorizarea sistematică a inserției absolvenților pe piața muncii;

g) prezența unui feed-back continuu în relația profesorilor cu studenții și disponibilitatea de a prelua sugestii, propuneri, critici din partea studenților;

h) calitatea infrastructurii sub aspectul dotării spațiilor de învățământ, bibliotecilor, laboratoarelor, edificiilor sportive, de recreare și a căminelor studențești;

i) auditarea sistematică a modului de folosire a resurselor umane și materiale;

j) competitivitatea în raport cu cercetările științifice de referință și cu criterii internaționale de evaluare a producției științifice;

k) măsura în care USEFS generează inovație în știință, tehnologie, cultură, artă, organizarea societății academice etc.

În aceeași ordine de idei, **organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității** în cadrul USEFS, privită de pe pozițiile dimensiunii „CALITATE” se datorează realizării următoarelor **obiective generale**:

- modernizarea învățământului universitar din perspectiva integrării în Spațiul European al Învățământului Superior, implementarea cerințelor Procesului Bologna, a Sistemului European/Național de Credite de Studiu;
- formarea profesională a studenților/masteranzilor/doctoranzilor la nivelul exigențelor naționale și europene, astfel încât USEFS să-și consolideze poziția de universitate performantă în domeniul culturii fizice și sportului, științe ale educației, în kinetoterapie, protecție, pază și securitate;
- reorganizarea procesului educațional într-o nouă paradigmă, centrată pe sporirea calității în formarea competențelor profesionale, precum și calitatea reușitei și frecvenței studenților;
- intensificarea cercetărilor științifice în domeniile de studii și asigurarea inserției cercetărilor în formarea profesională a tinerilor specialiști;
- dezvoltarea unui sistem de management informațional integrat, a unei culturi organizaționale de excelență și promovarea imaginii USEFS;
- promovarea calității în învățământul superior prin schimbul de cunoștințe între universități, asigurarea mobilității studenților și a corpului profesoral-didactic și altele.

Totodată, **sistemul intern de asigurare a calității** în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este determinată și de:

✓ **Raportare la sistemele naționale și internaționale de autoevaluare, evaluare și acreditare** în raport cu legislația în vigoare privind managementul educațional, prin:

- asimilarea standardelor educaționale internaționale, drept bază a formării unor profesioniști capabili să răspundă cerințelor economiei mondiale.

✓ **Consolidarea încrederii partenerilor interni și externi în instituție**, prin:

- monitorizarea și dezvoltarea parteneriatelor;

- colaborarea cu alte instituții din rețeaua universitară din țară și de peste hotare interesate de implementarea și dezvoltarea Sistemului de Management al Calității (SMC) și altor concepții de calitate în învățământul superior;

- implicarea activă în viața comunității locale și regionale;

- identificarea cerințelor clienților privind calitatea, orientarea resurselor universității spre satisfacerea acestora, feed-back continuu cu clienții declarați și disponibilitatea de a prelua sugestii, propuneri, critici;

- informarea beneficiarilor privind politica și activitățile de management realizate;

- instituirea unui sistem eficient de cooperare și comunicare cu clienții (externi și interni) și reprezentanții mediului social-economic și cultural;

- îmbunătățirea continuă a prestațiilor universității, astfel ca acestea să devină un proces consecvent, permanent.

✓ **Îmbunătățirea continuă a performanței, eficienței și eficacității** realizate, prin:

- prezentarea sistemului de gestiune a calității (Manualul calității);

- perfecționarea procedurilor specifice Sistemului de Management al Calității și implementarea acestora la nivelul universității;

- asigurarea funcționalității SMC și concretizarea modalităților de implicare a studenților, personalului didactic, angajatorilor și altor părți interesate în îmbunătățirea continuă a calității;

- dezvoltarea mecanismelor de autoevaluare și asigurare a calității;

- îmbunătățirea continuă a activității infrastructurii USEFS;

- menținerea certificării programelor de studii ale USEFS;

- creșterea eficacității auditului intern.

✓ **Participarea activă a comunității academice în procesul de asigurare a calității**, prin:

- strategia de asigurare a calității, axată pe demersul participativ din partea conducerii de vârf a universității și a tuturor angajaților, orientată spre îmbunătățirea sa continuă;

- dezvoltarea și antrenarea tuturor resurselor universității (umane, materiale, financiare, informaționale etc.) în obținerea performanțelor de calitate în baza utilizării lor eficiente;

- creșterea motivației personalului managerial și a cadrelor didactice ale universității pentru calitatea activităților desfășurate și perfecționarea ei continuă;

- stabilirea responsabilităților angajaților la toate nivelele și funcțiile relevante pentru asigurarea nivelului cerut de calitate;

- crearea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu studenții și cu întreg personalul universitar;
 - integrarea studenților în structurile de luare a deciziilor;
 - implicarea studenților în procesul de predare-învățare și cercetare;
 - stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară.
- ✓ **Abordarea integrată a educației cu cercetarea științifică, prin:**
- integrarea educației cu cercetarea academică și menținerea unei legături permanente și eficiente între acestea;
 - implicarea studenților în activități de cercetare;
 - atingerea competitivității științifice în raport cu cercetările științifice de referință în domeniile de expertiză.
- ✓ **Evaluarea sistematică a calității programelor de studii, pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor acestora, prin:**
- realizarea unui feed-back continuu în relația cu angajatorii;
 - menținerea calității curriculei conform standardelor universitare;
 - creșterea obiectivității procesului de evaluare internă;
 - îndeplinirea standardelor la evaluările externe.
- ✓ **Îmbunătățirea calității resurselor umane, prin:**
- managementul performanțelor personalului didactic pentru asigurarea competențelor necesare de educație și cercetare;
 - evaluarea internă periodică a cadrelor didactice bazată pe criteriile instituționale de calitate;
 - revizuirea criteriilor și standardelor de performanță pentru cadrele didactice;
 - calificarea permanentă a corpului profesoral/didactic;
 - dobândirea de noi competențe profesionale;
 - dezvoltarea capacităților interactive și abilităților didactice;
 - dezvoltarea culturii intelectuale, spiritului de inițiativă și angajamentului în cadrul colectivului;
 - certificarea și perfecționarea personalului cu atribuții în managementul calității.
- ✓ **Orientarea USEFS către comunitatea socio-economică și adaptarea constantă a ofertei educaționale la cerințele pieței, prin:**
- analiza nevoilor, evaluarea satisfacției angajatorilor, implementarea de programe integrate de educație și cercetare;
 - creșterea gradului de implicare și cooperare la nivel regional/național/internațional;
 - obținerea poziției de lider în piața serviciilor educaționale în domeniul specialităților de competența universității prin calitatea oferită;
 - creșterea integrării în piața muncii a absolvenților universității.
- ✓ **Transparența în comunicare, prin:**
- asigurarea accesului liber la informații pentru întreaga comunitate academică;
 - asigurarea transparenței publice a datelor și informațiilor despre toate programele de studii oferite de universitate și privitoare la managementul calității;
 - stabilirea modalităților și măsurilor întreprinse de catedre/facultăți în vederea asigurării transparenței informațiilor de interes public;
 - actualizarea permanentă a informațiilor pentru clienți.

Politicile privind calitatea în cadrul USEFS se referă la:

- îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității;
- dezvoltarea unei culturi a calității pe baza standardelor internaționale universitare;
- evaluarea continuă a calității în vederea corelării educației centrate pe student cu cerințele partenerilor naționali și cu strategia de dezvoltare a universității.

Strategiile privind asigurarea calității în cadrul USEFS vizează:

- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate;
- atitudinea proactivă a conducerii instituției în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității;
- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din instituție;
- implicarea și responsabilizarea personalului;
- preocuparea pentru dezvoltarea unei culturi a calității;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;
- documentarea sistemului în vederea furnizării de dovezi obiective care să creeze încredere;
- analize comparative cu alte universități, eventual din străinătate, pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității;
- formarea specializată a personalului angajat în domeniul calității și formarea generală în asigurarea calității a întregului personal.

Măsurile adoptate de USEFS în vederea asigurării calității, prin intermediul membrilor Consiliului Calității, Departamentului Management al Calității și Comisiei de Audit Intern, se referă la:

- aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor, în conformitate cu legislația în vigoare;
- existența unor proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- calitatea personalului didactic și de cercetare;
- funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legislației în vigoare.

În vederea sporirii calității procesului educațional pe baza organizării și aplicării eficiente a sistemului intern de asigurare a calității în cadrul USEFS, managementul calității se concentrează pe acele strategii, structuri, tehnici și operații prin care USEFS își evaluează în mod consecvent capacitatea de asigurare a calității și identifică posibilități de îmbunătățire a calității educației, utilizând sisteme de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare.

Principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității, în perioada de referință, a fost dezvoltarea Sistemului de Management al Calității și orientarea acestuia pe principiile strategice, definite în *Strategia de dezvoltare a USEFS, 2021-2025*.

4.2. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional

În concordanță cu deciziile strategice adoptate în USEFS, Consiliul Calității a optat în perioada de referință pentru consolidarea structurilor cu atribuții de evaluare și asigurare a calității din Sistemul de Management al Calității, s-a făcut trecere către un nou mod de

organizare, planificare, desfășurare și raportare a activităților aferente managementului calității, în condițiile create cu aplicare a **formeii online**.

Evident, situația de criză, care continue să persiste până în prezent, provocată de pandemia Covid-19, a scos la iveală problemele existente în societate, care, cu certitudine a adus aportul la o schimbare radicală a sistemului educațional.

Transformarea procesului educațional trebuie să includă o implicare mai largă a studenților în calitate de parteneri activi ai cadrelor didactice. Pe de altă parte, pentru cadrele didactice devin foarte importante abilitățile de adaptare la nou, manifestând creativitate și originalitate, să-și schimbe propria paradigmă de învățare, să gândească într-un plan mai actualizat de comunicare și să identifice noi modalități de a motiva studenții să învețe a învăța în condiții noi.

În acest context a devenit util faptul de identificare a principalelor aspecte ale procesului educațional **online** în cadrul USEFS în condițiile stării de urgență și determinarea gradului de satisfacție al studenților față de această formă de organizare a procesului didactic.

În cadrul întrevederilor Consiliului Calității s-au discutat și aprobat decizii referitor la:

- Monitorizarea procesului de autoevaluare a programelor de studii pentru ciclul II și formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport, în vederea autorizării de funcționare provizorie/acreditării acestora.
- Monitorizarea procesului de reviuizare/actualizare a cadrului reglementativ intern prin completare și adecvare la legislație și bunele practici naționale și europene.
- Monitorizarea procesului de dezvoltare a programelor de licență, masterat și formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport (autorizarea provizorie a programelor noi înființate și acreditarea celor existente).
- Monitorizarea calității procesului de dezvoltare a personalului academic.
- Acordarea suportului metodologic/organizarea seminarelor metodice pentru cadrele didactice cu privire la asigurarea calității procesului educațional în cadrul USEFS.
- Monitorizarea procesului de evaluare a programelor de studiu de către angajatori/potențialii angajatori ai absolvenților USEFS.
- Monitorizarea procesului de evaluare a programelor de studiu de către absolvenții USEFS.
- Monitorizarea realizării indicatorilor de performanță ai procesului educațional în cadrul USEFS, inclusiv privind practica de specialitate, la ciclul I și II.
- Monitorizarea procesului de evaluare a satisfacției angajatorilor privind formarea profesională a absolvenților USEFS.
- Monitorizarea și analiza integrării în piața muncii a absolvenților universității.
- Monitorizarea ratei integrării studenților în structurile de luare a deciziilor: echipe de calitate, comisii de asigurare a calității, consiliile facultăților, Senat.
- Desfășurarea Congresului „Sport.Olimpism. Sănătate” Ediția a VII-a, USEFS.
- Desfășurarea Conferinței Științifice Studentești, Ediția a XXV-a, USEFS.
- Controlul procesului de actualizare a informațiilor de pe pagina web a universității.
- Monitorizarea și evaluarea catedrelor și facultăților privind modalitățile, măsurile planificate și realizate în vederea asigurării transparenței informațiilor de interes public.
- Organizarea evenimentului „Ziua Mondială a Calității în USEFS”
- Elaborarea, aprobarea planurilor de activitate ale infrastructurii calității USEFS: echipe de calitate, comisii de asigurare a calității, Departamentul Managementului Calității, Comisia de audit intern.

- Monitorizarea procesului de implementare a planurilor de activitate ale infrastructurii calității USEFS: echipe de calitate, comisii de asigurare a calității, Departamentul Managementului Calității, Comisia de audit intern.

- Revizuirea/actualizarea procedurilor specifice Sistemului de Management al Calității USEFS și implementarea acestora la nivelul universității.

- Aplicarea mecanismelor de autoevaluare și asigurare a calității.

- Consolidarea infrastructurii de asigurare a calității la toate nivelurile universității, prin monitorizarea continuă a activității echipelor de calitate la catedre, a comisiilor de asigurare a calității la facultăți și a Departamentului Management al Calității, Comisia Audit Intern.

Chestiunile de la ordinea de zi a ședințelor Consiliului au fost analizate și discutate împreună cu reprezentanții Departamentului Management al Calității, Comisiei Audit Intern și cu invitarea, la necesitate, a șefilor de catedre, Departamentului Studii, Departamentului Formare Profesională continuă. La toate ședințele accentul preponderent a fost plasat pe asigurarea calității programelor de studii, calitatea și eficiența procesului educațional, calitatea pregătirii catedrelor, decanatelor pentru evaluarea externă a programelor de studii în vederea autorizării de funcționare/acreditării.

Calitatea activităților de educație și cele științifice din cadrul universității, facultăților și departamentelor este evaluată intern și certificată extern în condițiile legii, iar rezultatele se prezintă la ședințele Consiliului Calității, se analizează și se aprobă cu recomandările de rigoare, apoi se fac publice, pe pagina web oficială a USEFS, prin rapoartele anuale de autoevaluare a calității activității academice realizate.

Referitor la evaluarea anuală a calității programelor de studii, Consiliul Calității a constatat faptul că, la nivelul facultăților, pentru toate programele de studii, au fost desfășurate activități privind evaluarea periodică a calității, fiind aplicată Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru îmbunătățirea procesului de evaluare anuală a programelor de studii prin care să se asigure controlul și menținerea standardelor de calitate în perioada dintre evaluările periodice pentru toate programele de studii din cadrul USEFS, Consiliul Calității propune elaborarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, revizuirea Regulamentului de evaluare internă a programelor de studii de licență, pentru a realiza o mai bună centrare a procesului de evaluare pe informații și date concrete și implementarea unui set de indicatori de performanță prin care să se realizeze ierarhizarea programelor de studii din cadrul USEFS în rezultatul evaluării anuale.

Din analiza informațiilor și datelor colectate s-a constatat faptul că au existat situații în care, la nivelul decanatelor, nu au fost elaborate și implementate planuri cu măsuri de îmbunătățire a programelor de studii, dezbătute și aprobate în Consiliul Facultății, pentru corectarea neconformităților identificate cu ocazia evaluării externe, respectiv pentru implementarea recomandărilor formulate cu această ocazie. În acest sens, membrii Consiliului Calității propun ca, corectarea neconformităților/implementarea recomandărilor rezultate în urma evaluărilor externe a ANACEC să fie monitorizată mai riguros de către Departamentul Management al Calității și Departamentul Studii, prin responsabilul de programe universitare.

De asemenea, Consiliul Calității consideră că este important să se asigure transferul de experiență privind evaluarea externă a programelor de studii între decanate și propune constituirea și asigurarea accesului la toate concluziile comisiilor ANACEC conținute în rapoartele de evaluare externă a programelor de studii.

În ceea ce privește desfășurarea proceselor de audit intern al calității, atât la nivel de universitate, cât și la nivelul facultăților, au fost desfășurate misiuni de audit intern cu scopul evaluării calității activităților desfășurate. Din analizele efectuate, s-a constatat faptul că, în unele situații, la nivelul facultăților, în urma desfășurării procesului de audit intern, nu au fost constituite toate documentele aferente dosarului misiunii de audit intern. În acest sens, Consiliul Calității apreciază că este necesară instruirea suplimentară a membrilor comisiilor de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul facultăților pentru aplicarea procedurilor de sistem.

4.3. Exemple/Date statistice/indicatori de creștere a calității

La finele fiecărui semestru al anului academic are loc chestionarea studenților privind gradul de satisfacție a evaluării calității cursurilor/activităților predate de profesori, apreciate de către studenți.

Este de menționat ca toate decanatele au realizat acest obiectiv, prezentând informațiile în rapoartele semestriale. (În rapoartele decanatelor și catedrelor se conțin informații mult mai detaliate despre toate subiectele supuse chestionării. În continuare se aduc doar câteva exemple).

Unele rezultate ale **chestionării studenților** cu privire la calitatea cursurilor predate de profesori, în viziunea studenților anului I (grupa 107 FPR). Au fost propuse 15 întrebări pentru a stabili gradul de satisfacție a evaluării calității seminarului/cursului. Au fost evaluați profesorii care predau următoarele discipline: Biochimia, Anatomia și morfologia sportivă, Înotul sportiv, Teoria și Metodica Culturii Fizice, Gimnastica artistică, Tehnologii Informaționale, Limba Modernă: engleza și limba franceză.

La întrebarea „**Tema/subiectul cursului este în corespundere cu unitățile de conținut din curriculum?**”, studenții au răspuns unanim 100 % „Acord total” la trei discipline: Gimnastica Artistică, Teoria și Metodica Culturii Fizice și Limba Modernă. Studenții apreciază cu 93,75% „Acord total” și 6,25% cu „Acord parțial” la disciplinele: Înotul sportiv, Anatomia și morfologia sportivă și Tehnologii Informaționale. La disciplina Biochimia, părerea studenților s-a schimbat considerabil astfel pentru „Acord total” au optat 31,25%, unii nu au putut să aprecieze și au bifat că „Nu știu” 37,5%, iar pentru „Dezacord parțial” au bifat 12,5%. Totuși 18,75% au bifat „Dezacord total”.

Tabelul 16. Corespunderea temei cursului cu unitățile de conținut din curriculum

Disciplina/ Profesorul	Descriptori	Calificativul					%
		Acord total	Acord parțial	Nu știu	Dezacord parțial	Dezacord	
Anatomia și morfologia sportivă	Acord total	15	-	-	-	-	93,75%
	Acord parțial	-	1	-	-	-	6,25%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Biochimia	Acord total	5	-	-	-	-	31,25%
	Acord parțial	-	-	-	-	-	-

	Nu știu	-	-	6	-	-	37,50%
	Dezacord parțial	-	-	-	2	-	12,50%
	Dezacord total	-	-	-	-	3	18,75%
Teoria și metodică culturii fizice	Acord total	16	-	-	-	-	100%
	Acord parțial	-	-	-	-	-	-
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Limba modernă	Acord total	16	-	-	-	-	100%
	Acord parțial	-	-	-	-	-	-
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Tehnologii informaționale	Acord total	15	-	-	-	-	93,75%
	Acord parțial	-	1	-	-	-	6,25%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Gimnastica artistică	Acord total	16	-	-	-	-	100%
	Acord parțial	-	-	-	-	-	-
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Înotul sportiv	Acord total	15	-	-	-	-	93,75%
	Acord parțial	-	1	-	-	-	6,25%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-

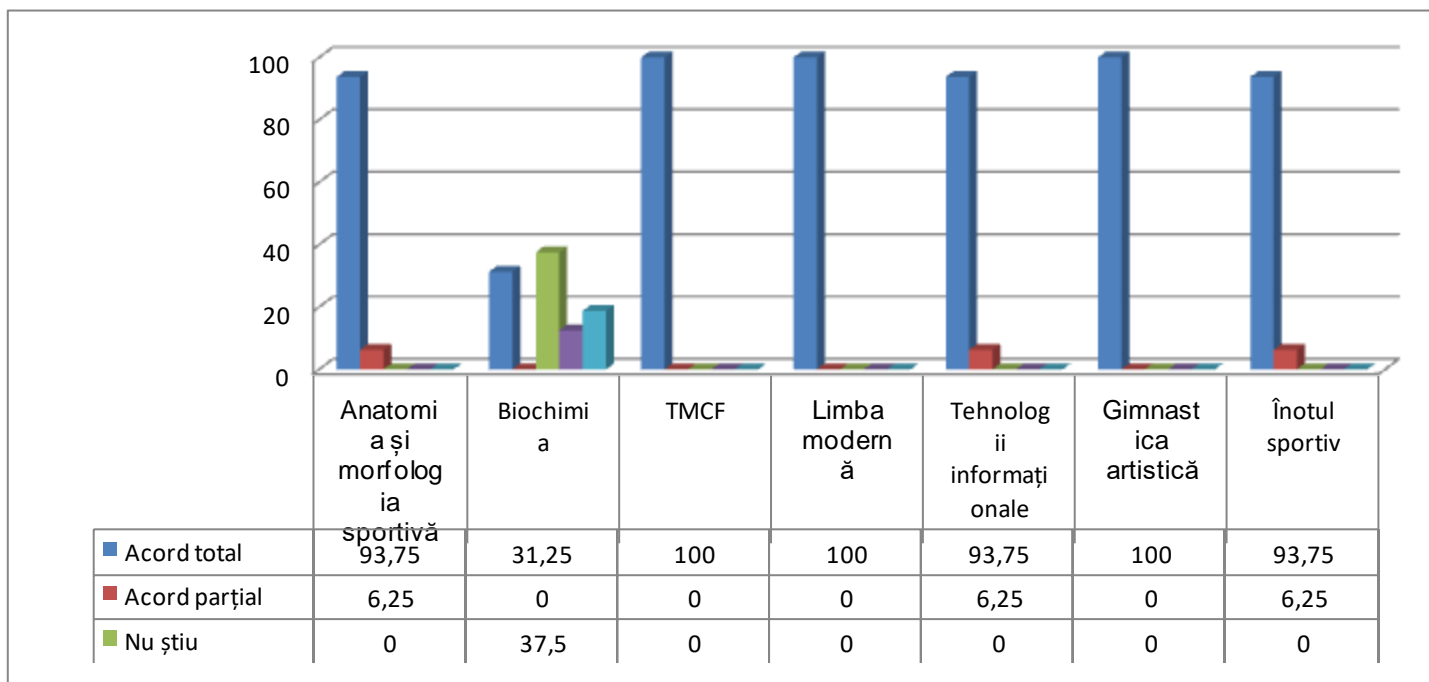


Figura 7. Corespunderea temei cursului cu unitățile de conținut din curriculum

La întrebarea „*Conținutul seminarului/cursului asigură atingerea obiectivelor proiectate?*”, la două discipline din planul semestrial: Anatomia și morfologia sportivă și Limba Modernă studenții au răspuns unanim 100 % „*Acord total*”. Alte patru discipline, ca Tehnologii Informaționale, Teoria și Metodica Culturii Fizice, Gimnastica Artistică și Înotul sportiv 93,75% din respondenți apreciază cu „*Acord total*” faptul că conținutul seminarului/cursului asigură atingerea obiectivelor proiectate” și 6,25% cu „*Acord parțial*”. Un decalaj al răspunsurilor se observă la disciplina Biochimia unde studenții au bifat „*Acord total*” 37,5%, „*Acord parțial*” 25,0%, „*Dezacord parțial*” 18,75% și „*Dezacord total*” la fel 18,75% (Tabelul 17 și Figura 8).

Tabelul 17. Asigurarea atingerii obiectivelor proiectate prin conținutul seminarului/cursului

Disciplina/Profesorul	Descriptori	Calificativul					%
		Acord total	Acord parțial	Nu știu	Dezacord parțial	Dezacord	
Anatomia și morfologia sportivă	Acord total	16	-	-	-	-	100%
	Acord parțial	-	-	-	-	-	-
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Biochimia	Acord total	6	-	-	-	-	37,5%
	Acord parțial	-	4	-	-	-	25,0%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	3	-	18,75%
	Dezacord total	-	-	-	-	3	18,75%
Teoria și metodică	Acord total	15	-	-	-	-	93,75%

culturii fizice	Acord parțial	-	1	-	-	-	6,25%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Limba modernă	Acord total	16	-	-	-	-	100%
	Acord parțial	-	-	-	-	-	-
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Tehnologii informaționale/ V. Gh.	Acord total	15	-	-	-	-	93,75%
	Acord parțial	-	1	-	-	-	6,25%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Gimnastica artistică	Acord total	15	-	-	-	-	93,75%
	Acord parțial	-	1	-	-	-	6,25%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Înotul sportiv	Acord total	15	-	-	-	-	93,75%
	Acord parțial	-	1	-	-	-	6,25%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-

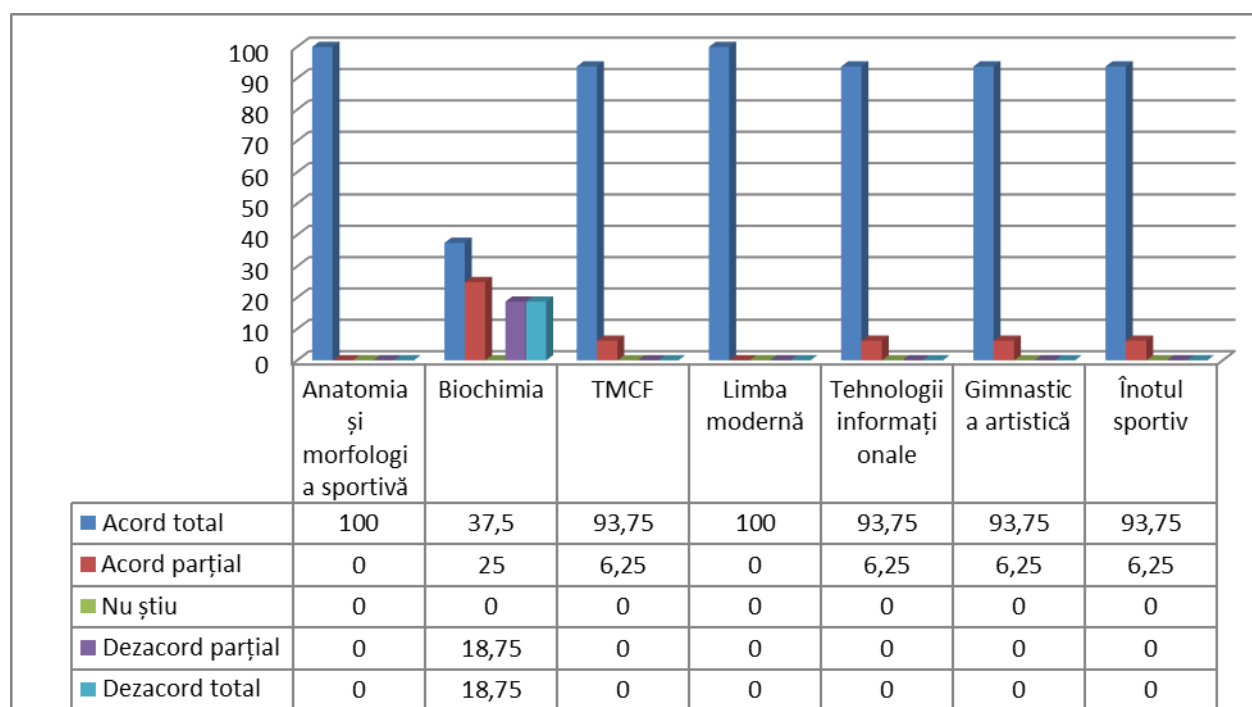


Figura 8. Date privind asigurarea atingerii obiectivelor proiectate prin conținutul seminarului/cursului (%)

Asigurarea calității în procesul educațional obligă cadrele didactice să utilizeze diverse strategii didactice, care să fie centrate pe învățare și, respectiv, pe cel ce învață. În acest

context, studenților li s-a propus să-și exprime opinia dacă **profesorul utilizează diferite strategii didactice?** (Tabelul 18 și Figura 9). Datele acumulate scot în evidență faptul că studenții 93,75% au răspuns „Acord total” pentru faptul că profesorii utilizează diferite strategii didactice și 6,25% „Acord parțial” la două discipline Gimnastica Artistică și Înotul sportiv. La disciplina Teoria și Metodica Culturii Fizice 75,0% apreciază cu „Acord total” și 25,0% cu „Acord parțial”, la disciplina Anatomia și morfologia sportivă studenții în proporție de 37,5% au bifat pentru „Acord total” și 62,5% pentru „Acord parțial” la Tehnologii Informaționale 43,75% „Acord total” și „Acord parțial” 43,75% și „Nu știu” 12,5%, la Limba Modernă 87,5% au apreciat cu „Acord total” și 12,5% cu „Acord parțial”, iar la disciplina Biochimia studenții au bifat „Acord total” 37,5%, „Acord parțial” 25,0%, „Dezacord parțial” 6,25% și „Dezacord total” 31,25% .

Tabelul 18. Date cu privire la utilizarea de către profesor a diferitor strategii didactice

Disciplina/Profesorul	Descriptori	Calificativul					%
		Acord total	Acord parțial	Nu știu	Dezacord parțial	Dezacord	
Anatomia și morfologia sportivă/ M.I., D.V.	Acord total	6	-	-	-	-	37,50%
	Acord parțial	-	10	-	-	-	62,50%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Biochimia/ B.A.	Acord total	6	-	-	-	-	37,5%
	Acord parțial	-	4	-	-	-	25,0%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	1	-	6,25%
	Dezacord total	-	-	-	-	5	31,25%
Teoria și metodica culturii fizice /B.Gh., T.I.	Acord total	12	-	-	-	-	75,0%
	Acord parțial	-	4	-	-	-	25,0%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Limba modernă/C.Z., B.E.	Acord total	14	-	-	-	-	87,50%
	Acord parțial	-	2	-	-	-	12,50%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Tehnologii informaționale/ V. Gh.	Acord total	7	-	-	-	-	43,75%
	Acord parțial	-	7	-	-	-	43,75%
	Nu știu	-	-	2	-	-	12,50%
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-

Gimnastica artistică/ M. C.	Acord total	15	-	-	-	-	93,75%
	Acord parțial	-	1	-	-	-	6,25%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-
Înotul sportiv/D.E.	Acord total	15	-	-	-	-	93,75%
	Acord parțial	-	1	-	-	-	6,25%
	Nu știu	-	-	-	-	-	-
	Dezacord parțial	-	-	-	-	-	-
	Dezacord total	-	-	-	-	-	-

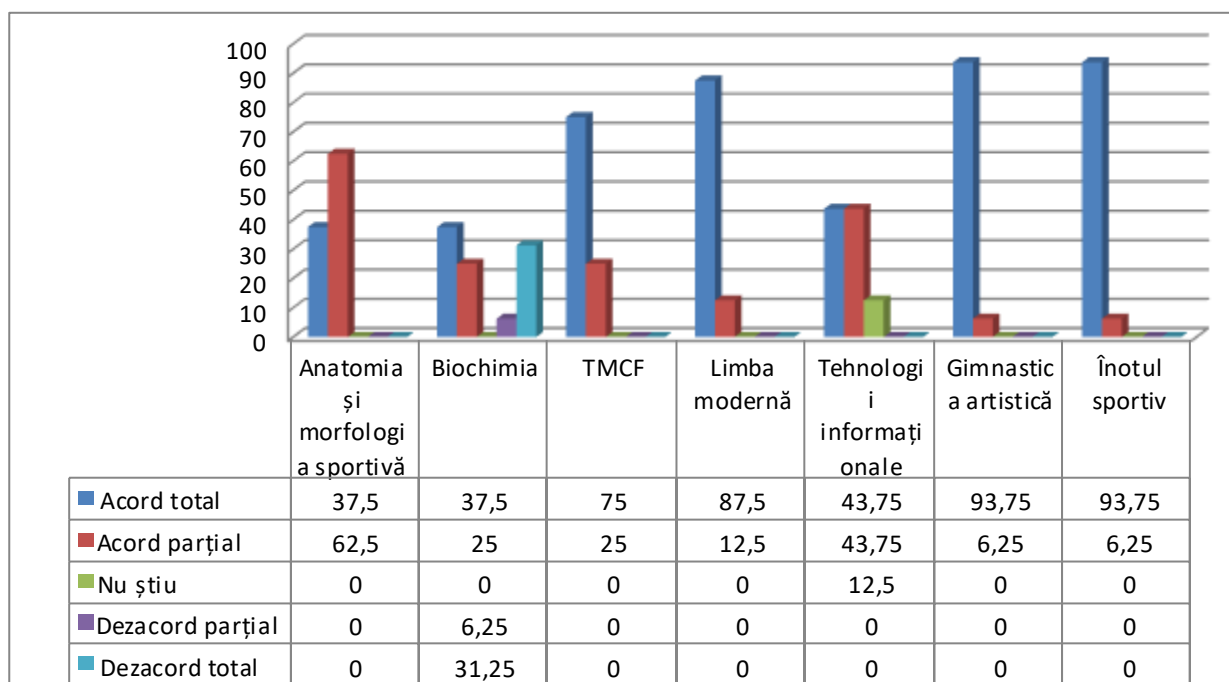


Figura 9. Reflectarea grafică a datelor cu privire la utilizarea de către profesor a diferitor strategii didactice

În același sens, în conformitate cu Planul operațional privind managementul calității și în scopul promovării calității procesului educațional, a identificării opiniei studenților privind starea actuală și a oportunităților de îmbunătățire a calității procesului educațional, un alt sondaj de opinii, aplicat cu studenții Facultății sport, relevă:

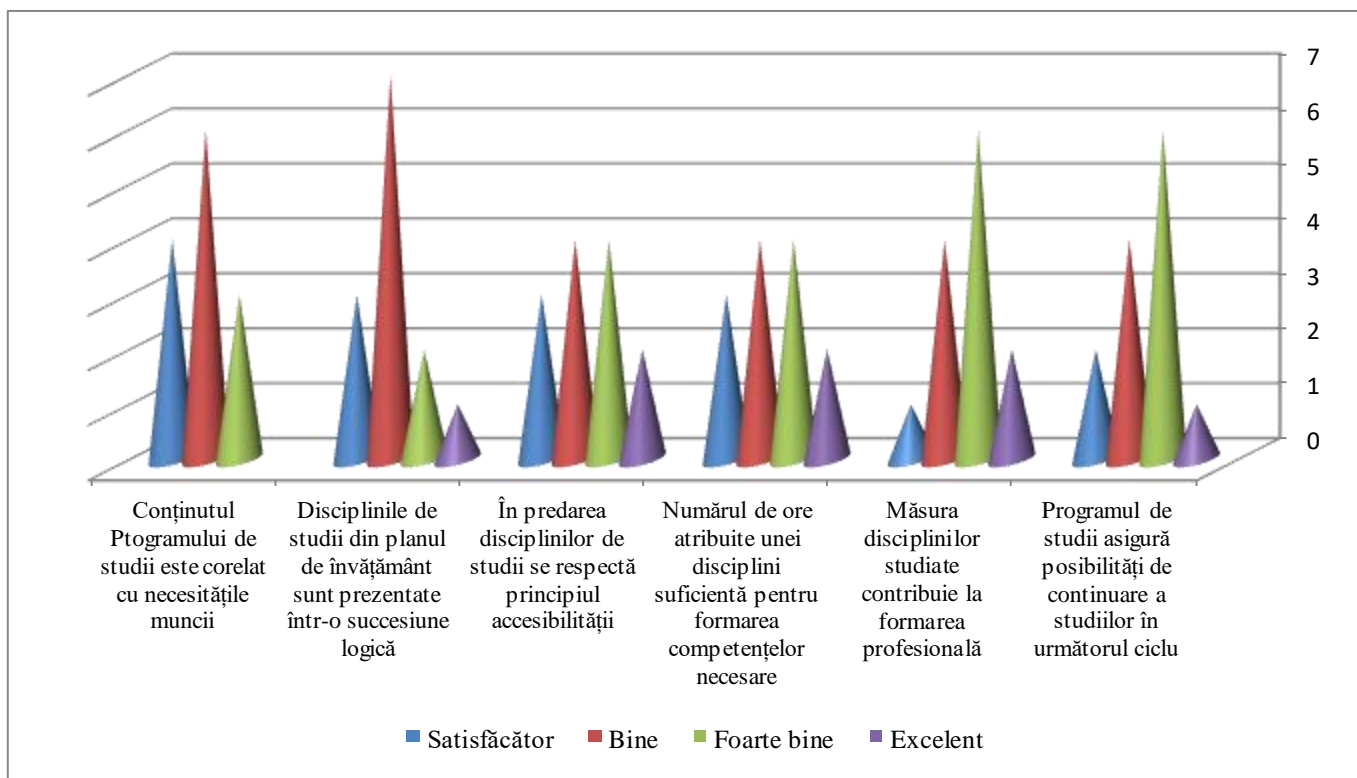


Figura 10. Reflectarea grafică a răspunsurilor cu privire la cadrul normativ al Programului de studii

La sondaj au participat aproximativ 74% din totalul studenților din anul II a Facultății Sport, specialitatea 1000.1 Antrenament sportiv. În Figura 10 evidențiem evoluția indicatorilor măsurabili privind monitorizarea și relevanța programului de studii. Putem observa că la întrebarea „Conținutul Programului de studii este corelat cu necesitățile muncii?”, majoritatea subiecților au răspuns „bine”.

Însă prin întrebarea - „Disciplinele de studii din planul de învățământ sunt prezentate într-o succesiune logică?”, din răspunsurile masteranzilor (satisfăcător și bine) se observă că există rezerve mari pentru a perfecționa conținutul materiei predate.

Restul răspunsurilor sunt apreciate cu „bine” și „foarte bine”, care reflectă o apreciere a respectării profesionalismului înalt al pedagogilor.

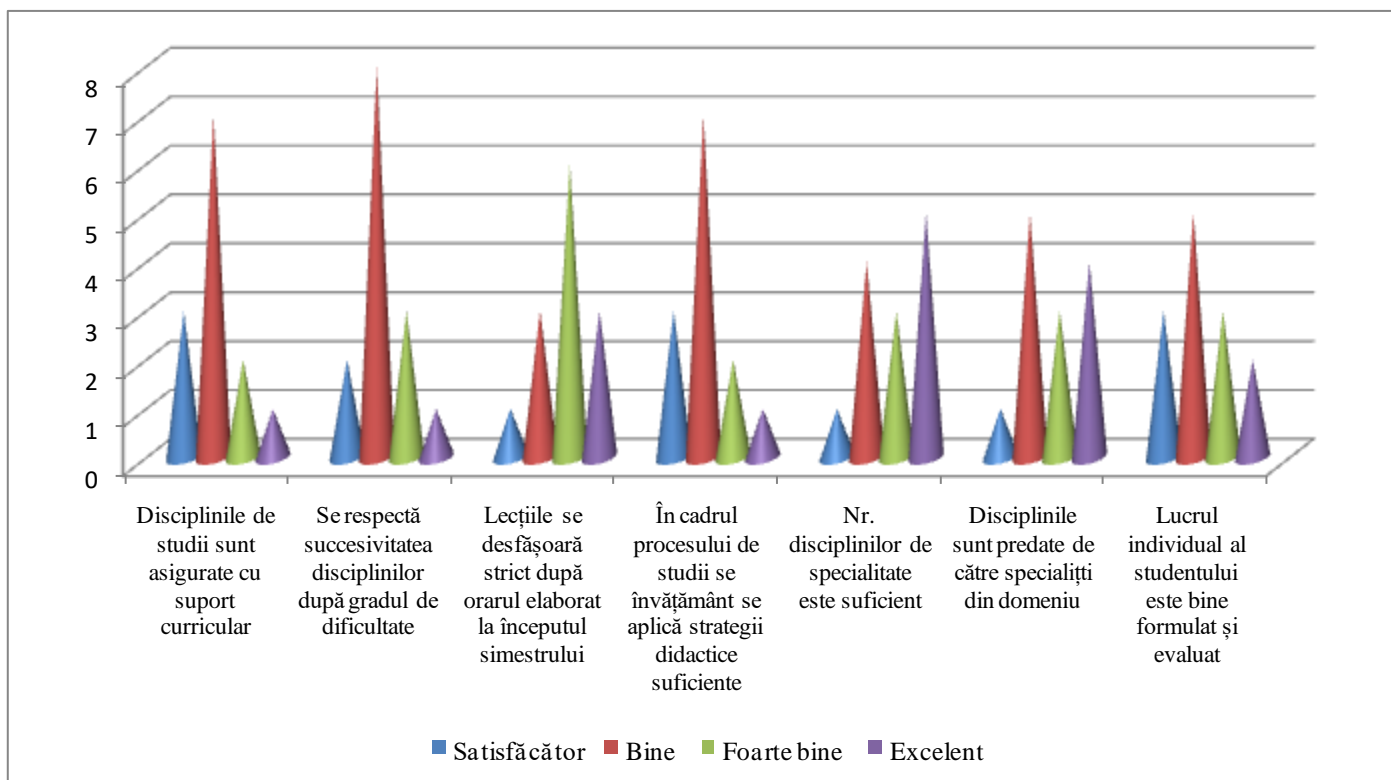


Figura 11. Răspunsurile studenților cu privire la curriculum pe discipline, managementul procesului de învățământ, procesul de predare - învățare - evaluare, cadre didactice

Din Figura 11, care reflectă răspunsurile la întrebarea ce abordează - *Curriculum pe discipline, managementul procesului de învățământ, procesul de predare - învățare - evaluare și cadre didactice* putem evidenția următoarele din răspunsurile masteranzilor interogați - ”bine” la capitolul Disciplinele de studii sunt asigurate cu suport curricular.

Lucrul individual al studentului masterand este bine formulat, evaluat și se respectă succesivitatea disciplinelor după gradul de dificultate „foarte bine” și „excelent”.

La întrebarea Lecțiile se desfășoară strict după orarul elaborat la începutul semestrului, Numărul disciplinelor de specialitate este suficient, Disciplinele sunt predate de către specialiști din domeniu - „satisfăcător” și „bine”, iar întrebarea - În cadrul procesului de studii de învățământ se aplică strategii didactice eficiente - „bine”, „satisfăcător”, și „foarte bine”.

Din compartimentul de întrebări ce se referă la stagiul de practică (Figura 12), în urma prelucrării rezultatelor sondajului reflectă importanța stagiului de practică în formarea viitorului specialist, însă eficiența acestora este de un nivel mediu cu marea majoritate de răspunsuri ”bine” la toate întrebările propuse.

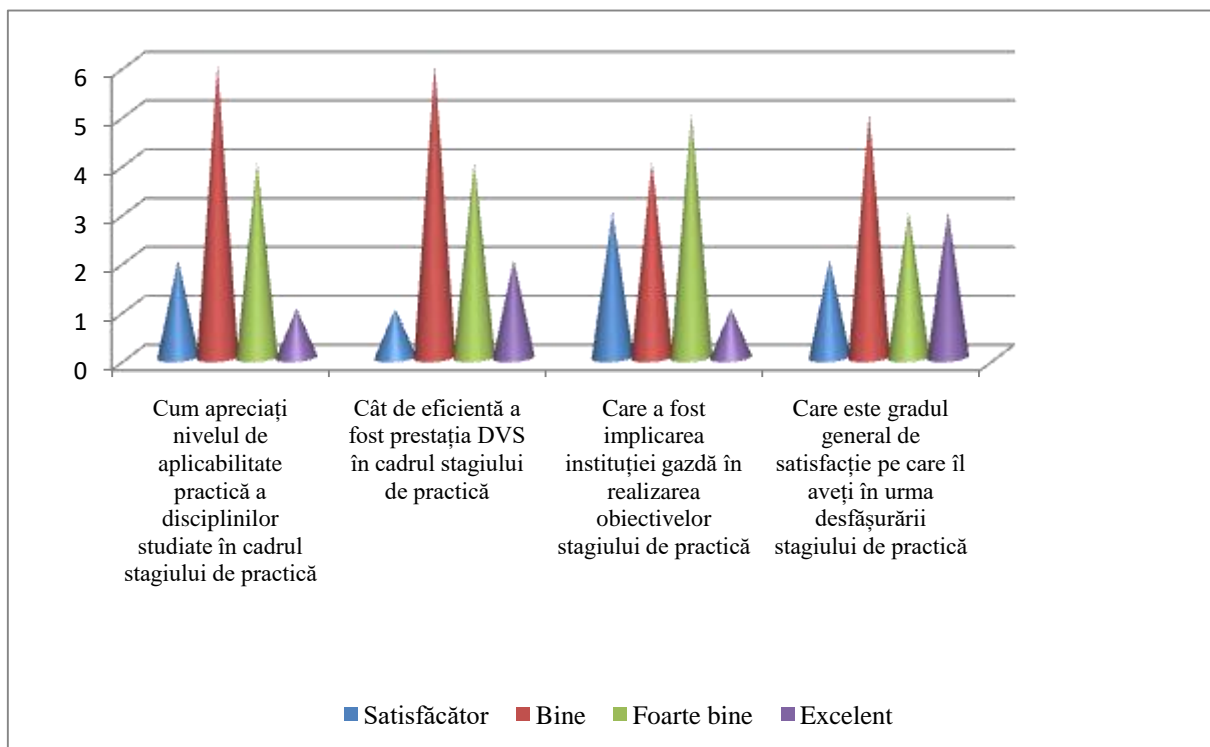


Figura 12. Răspunsurile studenților cu privire la stagiile de practică

În Figura 13 se reflectă rezultatele indicilor obținuți la întrebările din compartimentul Evaluarea rezultatelor academice.

Studenții sunt de acord cu obiectivitatea notării și aprecierea în baza competențelor de cunoaștere, aplicare și integrare, însă la mijloacele evaluării părerile sunt variate cea ce ne impune să găsim noi metode și mijloace eficiente, atractive de apreciere a cunoștințelor acumulate la disciplinele predate.

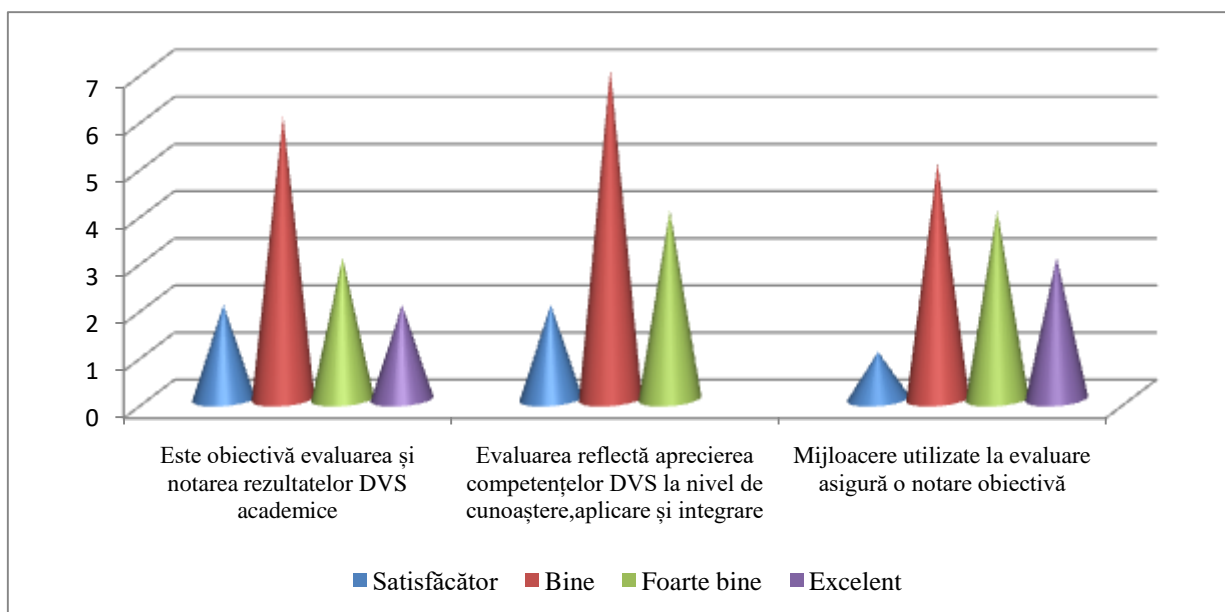


Figura 13. Răspunsurile studenților cu privire la evaluarea rezultatelor academice

La compartimentul de *Angajare în câmpul muncii*, (Figura 14), subiecții cercetați evidențiază faptul că este necesară continuarea studiilor de masterat și doctorat, în dependență de specialitate.

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport aplică mecanisme de orientare în carieră și la angajarea în câmpul muncii, dar totuși nu toți studenții sunt străduitori de ași forma siguranță în acest sens.

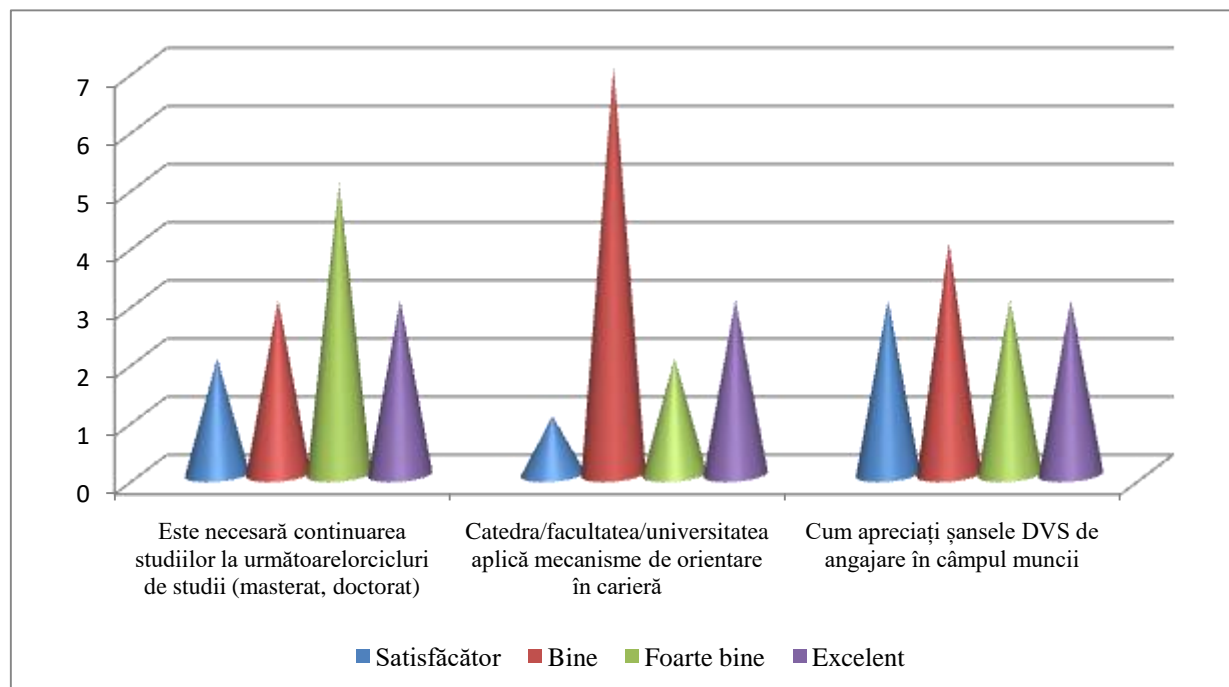


Figura 14. Răspunsurile studenților cu privire la angajarea în câmpul muncii

O altă abordare privind **organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității în cadrul USEFS** și a managementului calității se referă la realizarea prevederilor Dispoziției nr.4 din 28.01.2022 „Cu privire la revizuirea/actualizarea internă a procedurilor de sistem privind asigurarea calității în cadrul USEFS”

Conform dispoziției nr. 4, subdiviziunile USEFS au prezentat informații pe următoarele dimensiuni:

1. DOCUMENTE:

- 1.1. Document ce semnifică instituirea / fondarea subdiviziunii (fondare/autorizare de funcționare provizorie, acreditare, evoluție, certificat, ordin etc.);
- 1.2. Strategia subdiviziunii pentru perioada de referință (2021-2025)
- 1.3. Programele acreditate;
- 1.4. Planurile de studii pentru specializările subdiviziunii (recente);
- 1.5. Planul anual de activitate pentru perioada de referință (2021-2022);
- 1.6. Curriculele disciplinelor / fișele disciplinelor de studii în conformitate cu conținutul planurilor de învățământ (reactualizate, recente);
- 1.7. Suportul metodologico-teoretic și practic, care asigură esența materiei de studiu (manuale, note de curs, lucrări metodice, teme lecții, agende de practică, fișe instructive, caiete etc.);
- 1.8. Fișa postului;
- 1.9. Portofoliile angajaților;
- 1.10. Planurile comisiilor de lucru ale catedrelor;

- 1.11. Planul de cercetare științifică a profesorilor, doctoranzilor, masteranzilor, studenților din subordinea catedrei și a personalului implicat în cercetare;
- 1.12. Planurile editoriale (a materialelor didactice pentru perioada de referință);
- 1.13. Planurile individuale anuale de lucru ale profesorilor;
- 1.14. Planificarea materialului didactic pe semestre la disciplinele de studiu;
- 1.15. Proiectele / scenariile de lecții pentru orele de curs, seminarii, laborator, practice, (antrenamente sportive în cadrul cursurilor de perfecționare a măestriei sportive);
- 1.16. Programe / proiecte de cercetare;
- 1.17. Lista sportivilor de performanță (proba, nivel de măiestrie, acte care certifică conferirea categoriei sportive, forumuri sportive la care a participat, alte informații);
- 1.18. Planul activităților sportive;
- 1.19. Planul activității extracurriculare;
- 1.20. Planul activității de lucru a laboratorului științific / cabinetului metodic al catedrei;
- 1.21. Contingentul cadrelor didactice;
- 1.22. Lista parteneriatelor / acordurilor pentru perioada de referință;
- 1.23. Lista absolvenților angajați în câmpul muncii pe specialitățile catedrei și alte informații.

2. RAPOARTE, DĂRI DE SEAMĂ, REZULTATE, INFORMAȚII

- 2.1. Rapoarte anuale / semestriale pe activitatea catedrei / subdiviziunii;
- 2.2. Procesele verbale ale ședințelor catedrei / subdiviziunii;
- 2.3. Extrase din procesele verbale ale ședințelor subdiviziunii pe diverse subiecte;
- 2.4. Catalogul electronic al Bibliotecii catedrei / subdiviziunii;
- 2.5. Proceduri de evaluare periodică (în cadrul semestrului) și finală, inclusiv: teste, bilete de examinare conform standardelor etc.;
- 2.6. Registrele de evidență (interne de lucru) a situației academice a studenților;
- 2.7. Borderouri de examinare semestrială privind evaluarea studenților;
- 2.8. Reușita semestrială a studenților la studii;
- 2.9. Chestionarele studenților privind gradul de satisfacție a evaluării calității lecțiilor predate de către profesori;
- 2.10. Baza de date electronică a catedrei;
- 2.11. Lista echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliare și alte informații utile.

3. CONCLUZII formulate la nivel de catedră /subdiviziune pe:

- 3.1. Dificultățile existente în activitatea catedrei / subdiviziunii ori a instituției;
- 3.2. Propuneri de soluționare cu indicarea formelor de executare.

Astfel, **pe baza rapoartelor prezentate de către decanatele facultăților**, care, anterior au fost elaborate pe baza rapoartelor prezentate de către catedrele din subordine, se stabilește că la **TOATE** decanatele și catedrele universității sunt instituite comisii (echipe) de monitorizare a calității pe formele de activitate ale subdiviziunii respective.

În rezultatul controlului efectuat de către Comisia în componența: **Buftea V., Onoi M., Agapii E.** în perioada **21.03 - 25.03.2022** conform graficului elaborat în vederea verificării sistemului intern de asigurare a calității a structurilor (facultăți, catedre, departamente, consilii) din cadrul USEFS pe indicatorii prevăzuți, **s-a constatat:**

- Decanatele și catedrele USEFS dispun de **documentele** respective **ce semnifică instituirea/fondarea subdiviziunii** în raport de 88.2%, care se păstrează în mapele respective. (Pentru subdiviziunile care nu au asemenea document s-a propus ca în cel mai scurt timp de a studia arhiva, pentru a obține informația respectivă).

- Subdiviziunile universității au **reactualizat Strategiile** pentru perioada de referință (2021-2025), acestea fiind în concordanță deplină cu Strategia USEFS 2021-2025 în măsură de 100%.
- **Activitatea decanatelor și a catedrelor este în concordanță de 100% cu Planurile recente de studii pentru specializările USEFS**, aprobate de senatul USEFS și coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova (Tabelul 2), fiind plasate și pe pagina web a instituției: usefs.md
- **Planurile anuale de activitate a decanatelor și catedrelor pentru perioada de referință (2021-2022)** au fost elaborate în conformitate cu actele normative instituționale în vigoare, precum și cu Strategia de dezvoltare a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport 2021-2025. Acestea sunt aprobate la începutul anului universitar și se regăsesc în mapele respective, precum și la Departamentul Studii în proporție de 100 %.
- **Curriculele disciplinelor/fișele disciplinelor de studii au fost reactualizate în conformitate cu conținutul planurilor de învățământ (100 %)** la programele asigurate de USEFS, acestea au fost aprobate în cadrul comisiilor de asigurare a calității și certificate cu procesele verbale, precum și în cadrul Consiliilor facultăților.

Totodată, de către facultățile USEFS a fost creat **CATALOGUL CURSURILOR** la toate programele asigurate și plasate pe pagina web a instituției: https://www.usefs.md/catalogul_cursurilor.php care conține toate fișele disciplinelor în conformitate cu cerințele în vigoare.

- În ceea ce privește **suportul metodologico-teoretic și practic, care asigură esența materiei de studiu (manuale, note de curs, lucrări metodice, teme lecții, agende de practică, fișe instrucționale, caiete etc.)** se constată că, în perioada de referință, catedrele elaborează asemenea materiale, care sunt aprobate în cadrul Consiliilor Facultăților și Comisiei Metodice USEFS.

În mare parte cursurile de lecții în format electronic sunt plasate pe platforma Moodle a USEFS, unde studenții de la ciclul I Licență și ciclul II Masterat au posibilitatea de a consulta aceste suporturi în regim online: <https://moodle.usefs.md/course/index.php?categoryid=4> pentru **ciclul I Licență** și <https://moodle.usefs.md/course/index.php?categoryid=412> **ciclul II Masterat**.

- **Fișa postului.** În cadrul USEFS toți colaboratorii au îndeplinit fișa postului (100 %), fiind cunoscuți totalmente cu obligațiile, drepturile și atribuțiile de serviciu care le revin în conformitate cu Codul muncii, Carta Universitară și alte acte normative.
- **Portofoliile angajaților.** Toți profesorii, membri ai catedrelor USEFS, dispun de portofolii, însă, se depistează că sunt necesare reactualizări mai frecvente ale acestora pentru reînnoirea documentației: (cursurile de lecții reactualizate, copii la buletine, lista lucrărilor științifico-didactice, certificate de participare în diverse forumuri, seminare, rezultate ale sportivilor în competiții și altele).
- **Planurile comisiilor de lucru ale catedrelor** USEFS sunt analizate și aprobate în conformitate cu cerințele în vigoare la consiliile facultăților în volum de 100%.
- Totodată, de către facultățile USEFS a fost creat **CATALOGUL CURSURILOR** la toate programele asigurate și plasate pe pagina web a instituției: https://www.usefs.md/catalogul_cursurilor.php care conține toate fișele disciplinelor în conformitate cu cerințele în vigoare.
- În ceea ce privește **suportul metodologico-teoretic și practic, care asigură esența materiei de studiu (manuale, note de curs, lucrări metodice, teme lecții, agende de practică, fișe instrucționale, caiete etc.)** se constată că, în perioada de referință, catedrele elaborează

asemenea materiale, care sunt aprobate în cadrul Consiliilor Facultăților și Comisiei Metodice USEFS.

În mare parte cursurile de lecții în format electronic sunt plasate pe platforma Moodle a USEFS, unde studenții de la ciclul I Licență și ciclul II Masterat au posibilitatea de a consulta aceste suporturi în regim online: <https://moodle.usefs.md/course/index.php?categoryid=4> pentru **ciclul I Licență** și <https://moodle.usefs.md/course/index.php?categoryid=412> **ciclul II Masterat**.

- **Fișa postului.** În cadrul USEFS toți colaboratorii au îndeplinit fișa postului (100 %), fiind cunoscuți totalmente cu obligațiile, drepturile și atribuțiile de serviciu care le revin în conformitate cu Codul muncii, Carta Universitară și alte acte normative.

- **Portofoliile angajaților.** Toți profesorii, membri ai catedrelor USEFS, dispun de portofolii, însă, se depistează că sunt necesare reactualizări mai frecvente ale acestora pentru reînnoirea documentației: (cursurile de lecții reactualizate, copii la buletine, lista lucrărilor științifico-didactice, certificate de participare în diverse forumuri, seminare, rezultate ale sportivilor în competiții și altele).

- **Planurile comisiilor de lucru ale catedrelor USEFS** sunt analizate și aprobate în conformitate cu cerințele în vigoare la consiliile facultăților în volum de 100%.

- **Planurile individuale de lucru ale profesorilor** pentru anul de studii 2021-2022 sunt completate în conformitate cu cerințele noi elaborate (structura și conținutul acestora fiind perfecționate, unde sunt prevăzute toate formele de activitate auditoriale și neauditoriale (moderator Calugher V. –director Departament Studii), fiind aprobate și semnate în proporții de 100%.

- **Planificarea materialului didactic pe semestre la disciplinele de studiu** este elaborată de fiecare catedră, document în care se planifică anual materialul didactic pe semestre în conformitate cu curriculele disciplinelor, și care sunt aprobate la consiliile facultăților pentru anul de studii 2021-2022 se regăsesc în volum de 100 %.

- **Proiectele/scenariile de lecții pentru orele de curs, seminarii, laborator, practice, (antrenamente sportive în cadrul cursurilor de perfecționare a măiestriei sportive)** sunt realizate parțial de responsabilii de curs, acest subiect fiind discutat în Comisiile de calitate a subdiviziunilor. Odată cu trecerea la formatul obișnuit de desfășurare a procesului instructiv, responsabilii de curs vor perfecționa aceste documente, elaborând pentru fiecare activitate un scenariu aparte.

- **Participarea în programe/proiecte de cercetare.** Se constată, cadrele didactice ale catedrelor participă în diverse proiecte de cercetare care sunt consemnate în bilanțul activității științifice USEFS, însă astfel de proiecte sunt puține la număr (total 5), de aceea, în vederea extinderii cercetărilor se va intensifica proceduri de obținere și derulare a diverselor proiecte naționale și internaționale cu atragere de capital.

4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare

Concursul anual de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în cadrul USEFS se realizează în conformitate cu **Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la USEFS**, aprobată la Ședința Senatului USEFS din 28 mai 2014, proces verbal nr.7.

Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară se realizează pe specialități, ani de studii, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități a locurilor bugetare aprobate la

admitere. Selectarea candidaților la locurile cu finanțare bugetară se realizează în cadrul facultăților USEFS.

Departamentul Studii a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport oferă comisiilor de concurs informația despre numărul de locuri cu finanțare bugetară pentru repartizare.

Astfel, în Tabelul 18, prezentăm rezultatele concursului de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară pentru anul de studii 2021-2022:

Tabelul 19. Rezultatele concursului de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară pentru anul de studii 2021-2022

	Indicatori	
1	Numărul de LFB total pe anul de învățământ 2021-2022	302
2	Numărul de LFB scoase la concurs (în afara studenților orfani, studenți rămași fără îngrijirea părinților și persoanelor cu dizabilitate severă și accentuată)	295
3	Numărul studenților în bază de contract, care participă la concursul LFB	287
4	Numărul de LFB ocupate de studenți înmatriculați în baza de contract după sesiunea de vară	49
5	Criterii de concurs aplicate altele decât cele din regulament	-
6	Rata promovării studenților anului I în sesiunile de iarnă și de vară	71,75%
7	Media anuală pe specialități:	
	<i>Educație fizică</i>	7,05
	<i>Antrenament sportiv</i>	8,62
	<i>Organizarea și dirijarea sportului</i>	8,50
	<i>Fitness și programe de recreare</i>	7,69
	<i>Servicii hoteliere, turism și agrement</i>	7,83
	<i>Kinetoterapie și terapie ocupațională</i>	8,87
	<i>Securitate civilă și publică</i>	7,89
	<i>Salvatori și pompieri</i>	8,11

Obstacole întâmpinate și soluțiile aplicate pentru depășirea lor

În cadrul universității își fac studiile studenți – sportivi, membri ai diferitor loturi naționale. Aceștia, pe motive de participare la diverse competiții sportive și cantonamente în perioada sesiunilor, nu reușesc să susțină examenele integral în termenele stabilite regulamentar.

Studenților, care nu au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite din următoarele motive: traume sportive, participări la activități și competiții sportive, justificate prin documentele respective, li se permite susținerea examenelor conform unui orar special (fapt care, uneori, deplasează termenul de totalizare a rezultatelor concursului de ocupare a locurilor pentru studii cu finanțare bugetară).

5. Informații despre studenți

5.1. Contingentul de studenți

Contingentul de studenți este prezentat în Anexa 9. Astfel, în anul 2021-2022 în USEFS și-au făcut studiile: ciclul I, licență: 985 studenți - la învățământul cu frecvență, 824 studenți -

la învățământul cu frecvență redusă; la ciclul II – 398 și la ciclul III – 81 studenți. În anexele menționate este prezentată informația referitoare la numărul de studenți pe ani de studii și pe specialități.

Astfel, putem concluziona, că la 1 Septembrie 2021 numărul total al studenților USEFS a fost de **2288** – Figura 7:

- **1809** la studiile universitare de licență (în comparație cu **1840** în 2020-2021);
- **398** la studiile universitare de masterat (în comparație cu **348** în 2020-2021);
- **81** la studiile de doctorat (în comparație cu **91** în 2020-2021).

Astfel, numărul de studenți pe programele de studii universitare de licență, master și doctorat poate fi reflectat în felul următor:

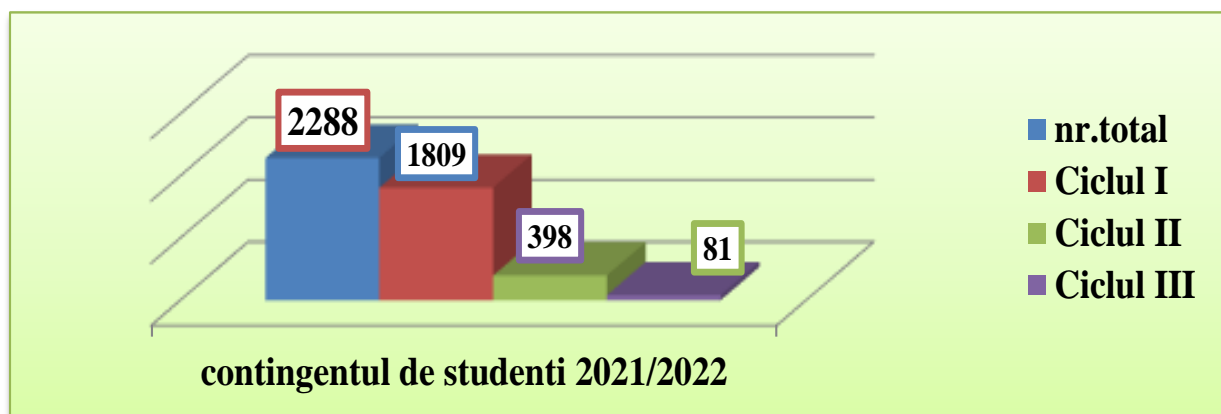


Figura 15. Contingentul de studenți în anul de studii 2021 – 2022

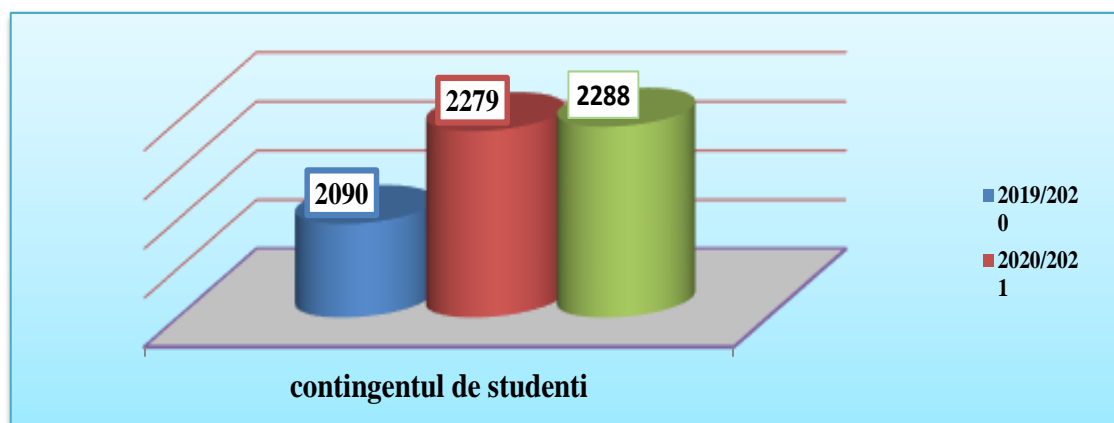


Figura 16. Dinamica contingentului de studenți în cadrul USEFS (perioada 2019-2022)

Studiile superioare de doctorat din cadrul Școlii doctorale USEFS se organizează cu frecvență sau cu frecvență redusă. Studiile superioare de doctorat cu frecvență redusă durează cu un an mai mult și li se acordă 180 ECTS.

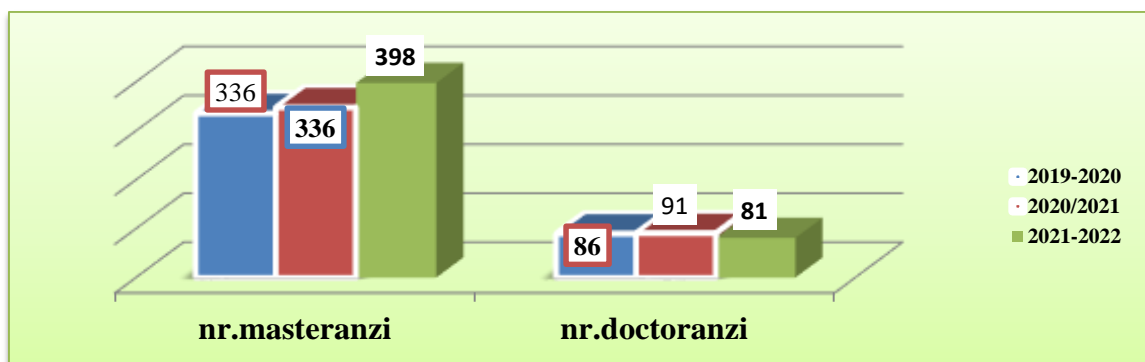


Figura 17. Dinamica numărului de studenți la ciclul II și ciclul III (perioada 2019-2022)

În cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport studenții își fac studiile în limba română și în limba rusă. În Tabelul 19 reflectăm numărul de grupe cu predare în limba rusă.

Tabelul 19. Numărul de grupe cu predare în altă limbă decât limba română, studii superioare de licență în anul de studii 2021-2022

Limba de instruire	Nr. de grupe pe ani de studii					Nr. de studenți			Nr. de studenți anul I		
	I	II	III	IV	V	total	buget	contract	total	buget	contract
rusă											
Învățământ cu frecvență	3	5	2	2	-	220	66	154	65	27	38
Învățământ cu frecvență redusă	1	1	-	1	-	55	-	55	22	-	22

Numărul total de grupe academice la ciclul I, licență constituie 73, din care 15 grupe - 21% sunt cu predare în limba rusă. Ponderea grupelor cu predare în limba română o constituie - 79%. Numărul de studenți ce își fac studiile la buget în grupele cu predare în limba rusă constituie 27 persoane.

5.2. Dinamica contingentului de studenți

În cadrul universității au loc continuu mișcări ale studenților, precum: plecarea în concediu academic, exmatricularea, restabilirea la studii, transfer la alte și din alte instituții. Astfel, dinamica contingentului de studenți, învățământ cu frecvență și frecvență redusă este prezentată în Anexa 10.

5.3. Reușita studenților

Reușita studenților pe ani de studii este prezentată în Anexele 11 și 12.

Reușita academică a studenților USEFS este monitorizată anual și constituie unul dintre indicatorii calității procesului educațional. Astfel, la ciclul I, licență, în mediu pe universitate, în anul de studii 2021-2022 aceasta constituie 85%.

În Figura 20 este reflectată reușita studenților studiilor superioare de licență, care, în anul 2021-2022 a crescut ușor în comparație cu anul de studii 2021-2022 (85% față de 78%).

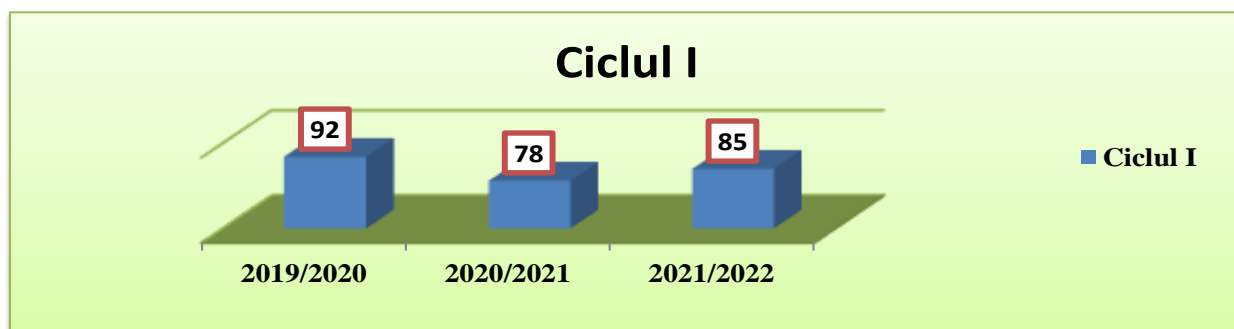


Figura 20. Dinamica reușitei academice a studenților ciclului I pentru anii 2019-2022

În Figura 21 prezentăm dinamica reușitei academice a studenților studiilor superioare de master pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021 și 2021-2022.

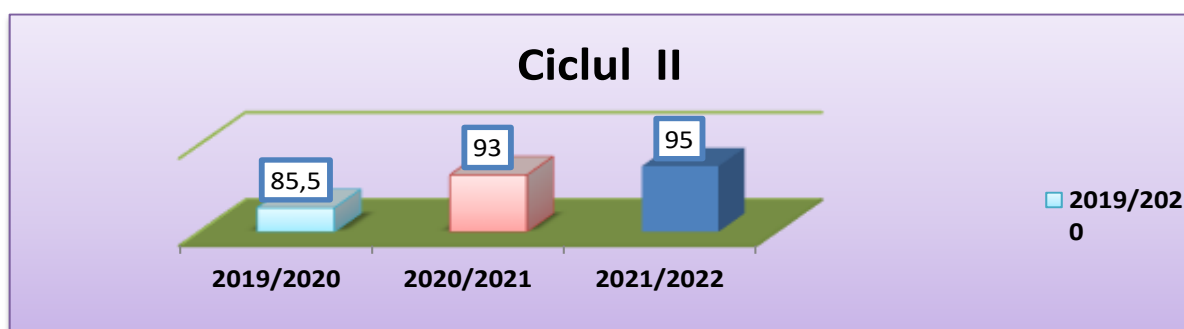


Figura 21. Reușita academică a studenților - masteranzi pentru anul de studii 2021-2022 comparativ cu anii de studii 2019-2020, 2020-2021

În Tabelul 20 prezentăm contingentul de absolvenți ai USEFS în anul de studii 2021-2022 și rezultatele (media examenului de licență – MEL) obținute la sesiunea de licență 2022. Astfel, în anul de studii 2021-2022 USEFS a fost absolvită de 351 absolvenți la 7 programe de studii de licență, media examenului de licență pentru toate programele fiind 8,90.

Tabelul 20. Contingentul de absolvenți și media examenului de licență (MEL), promoția 2022

Nr. crt.	Programele de studiu	Forma de învățământ/nr. absolvenți/MEL (media examenului de licență)		Total absolvenți	Media examenului de licență pe Program
		Cu frecvență MEL	Cu frecvență redusă MEL		
1.	Educație fizică	19 (8,89)	40 (8,86)	59	8,87
2.	Antrenament sportiv	29 (8,64)	31 (8,37)	60	8,50
3.	Servicii hoteliere, turism și agrement	13 (9,50)	18 (9,13)	31	9,31
4.	Fitness și programe de recreare	17 (9,10)	16 (8,83)	33	8,96
5.	Organizarea și dirijarea sportului	5 (8,04)	-	5	8,04
6.	Kinetoterapie și terapie ocupațională	77 (9,69)	-	77	9,69
7.	Securitate civilă și publică	39 (9,10)	47 (8,84)	86	8,97
	Total	199	152	351	8,90

În Tabelul 21 prezentăm contingentul de absolvenți-masteranzi ai USEFS în anul de studii 2021-2022 și rezultatele obținute la sesiunea de susținere a tezelor de master 2022. Astfel, în anul de studii 2021-2022 USEFS a fost absolvită de 198 absolvenți la 7 programe de studii superioare de master, media examenului de susținere a tezei de master toate programele fiind 9,44.

Tabelul 21. Contingentul de absolvenți la ciclul II și media examenului de finalizare a studiilor de master, promoția 2022

Nr. crt.	Programele de studii superioare de master	Total absolvenți	Media examenului de finalizare pe Program
1.	Psihopedagogia educației fizice și sportului	24	9,42
2.	Educație, management și marketing în sport	23	9,26
3.	Teoria și metodologia culturii fizice	10	9,36
4.	Tehnologia antrenamentului sportiv (90 credite) - 15 Tehnologia antrenamentului sportiv (120 credite) - 39	54	9,36
5.	Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională	32	9,90
6.	Tehnologii și management în fitness	12	9,41
7.	Managementul securității persoanelor și a proprietății	43	9,42
	Total	198	9,44

Conform rapoartelor realizate de către Comisia de Audit Intern, Consiliul de Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității și Președinții Comisiilor de finalizare a Examenelor de licență și de master, s-a constatat că indicatorii de evaluare ai reușitei studenților din cadrul USEFS s-au îmbunătățit la criteriile obiectivitate, relevanță, claritate și accesibilitate datorită creșterii eficienței procesului educațional prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale, datorită perfecționării continue a mecanismelor de evaluare și atestare a studenților și cadrelor didactice prevăzute de legislația în vigoare.

5.4. Evidența studenților fără ocrotire părintească/cu dizabilități

În baza Hotărârii Guvernului nr.870 din 28.07.2004 „Despre aprobarea normelor provizorii de cheltuieli în bani pentru elevii (studenții) orfani și cei aflați sub tutelă din învățământ”, cu modificările și completările ulterioare, studenții orfani USEFS beneficiază de:

- Îmbrăcăminte, încălțăminte și inventar moale (anual): 3000 lei
- Materiale didactice, inventar gospodăresc și obiecte ale igienei personale, medicamente (lunar): 250 lei
- Ajutor material la sfârșitul anului de studiu (anual): 1000 lei
- Alimentația zilnică (pe parcursul anului calendaristic): 35 lei
- Indemnizație unică la absolvirea instituției: 10000 lei
- Indemnizație lunară pentru cei care nu primesc burse de studii: 300 lei
- Indemnizație unică pentru realizarea cercetărilor și editarea tezei de licență în ultimul an de studii: 500 lei

- Cazare în cămin: gratuit.

Lista nominală a studenților orfani/cu grad de dizabilitate sever și accentuat este prezentată în Anexa 13.

5.5. Evidența studenților din raioanele de Est

Contingentul de studenți din raioanele de Est este prezentat în Anexa 14. În anul 2021-2022 și-au făcut studiile în USEFS 29 studenți din raioanele de Est: 19 la învățământul cu frecvență și 10 la învățământul cu frecvență redusă. La învățământul cu frecvență redusă toți studenții își fac studiile în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii.

5.6. Asigurarea studenților cu locuri în cămine

Administrația USEFS acordă atenție sporită dotării căminelor cu cele necesare pentru a asigura un trai decent al studenților cazați în aceste cămine.

În anul universitar 2021-2022, procesul de cazare s-a desfășurat conform prevederilor Regulamentului privind cazarea în căminele studențești și ținându-se cont de măsurile sanitare în condițiile epidemiei COVID-19. Procesul de cazare a fost asigurat de Comisia de cazare constituită la nivelul USEFS, formată integral din reprezentanți de la toate facultățile universității (Anexa 15).

Repartizarea căminelor se efectuează în conformitate cu următoarele cerințe: studenții anilor II și III depun la facultate cererea de cazare în cămin la sfârșitul anului de studii, însoțită de documentele de justificare, în caz de necesitate. Studenții anului I solicită loc de cazare în cămin concomitent cu cererea de participare la concursul de admitere.

Repartizarea studenților în căminele studențești a fost realizată în limita locurilor disponibile, pentru anul II și III – la finele anului de învățământ, iar pentru studenții înmatriculați în anul I la finele lunii august al noului an de studii.

La repartizarea locurilor de cazare, Comisia de cazare, constituită din decan, prodecan și studenți, au dat prioritate studenților din următoarele categorii:

- studenții orfani de ambii părinți,
- studenții cu rezultate înalte la învățătură, în activitate de cercetare, sportivă, culturală etc.;
- studenții care provin din familii aflate în condiții sociale și de sănătate defavorabile
- (student invalid grupa/cu handicap; părinți invalizi.; părinți veterani ai conflictelor militare; familii cu mulți copii; familii de studenți etc.).

Pe parcursul anului de învățământ, decanii și prodecanii au realizat mai multe vizite în căminele studențești, au discutat cu studenții și administratorii căminelor privind traiul și comportamentul studenților, problemele apărute, în măsura posibilităților, fiind soluționate.

Există, totuși, probleme în gestiunea căminelor, principalele fiind următoarele:

- a. Necesitatea modernizării condițiilor de trai (săli de agrement moderne, mobilier ergonomic, etc.);
- b. Efectuarea lucrărilor de reparație capitală și curentă în fiecare an;
- c. Rețele inginerești învechite;

Printre îmbunătățirile aduse procesului de cazare pot fi menționate:

- ✓ optimizarea criteriilor de repartizare a locurilor de cazare stabilite prin intermediul reglementărilor interne de cazare a studenților în cămine în anul universitar de referință, în baza experienței anterioare;
- ✓ actualizarea contractului de cazare conform reglementărilor în vigoare;

- ✓ promovarea intensă a tuturor etapelor de cazare prin intermediul afişelor dedicate din clădirile universităţii, a mesajelor personalizate şi a informărilor lansate în comunitatea de studenţi;
- ✓ optimizarea procedurii de preluare a dosarelor sociale în baza cărora studenţii solicitau şi alocarea unui loc de cămin;
- ✓ optimizarea procesului de cazare în baza experienţei anterioare prin fixarea din start a tuturor paşilor de parcurs şi evaluarea acestora constant pentru fiecare facultate în parte.

5.9. Organe de autogovernare studenţească

Organele de autogovernare studenţească sunt reprezentate în USEFS de Senatul Studenţesc al USEFS, care activează în baza Regulamentului cu privire la organizarea şi funcţionarea structurii de autogovernanţă studenţească în USEFS, aprobat prin Decizia Senatului USEFS din 17.11.2014.

Senatul Studenţesc este organul reprezentativ al studenţilor Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, nonprofit şi apolitică înfiinţat la iniţiativa unui grup de studenţi USEFS. Structura autogovernanţei studenţeşti este reflectată în Figura 12, precum şi în Anexa 16.

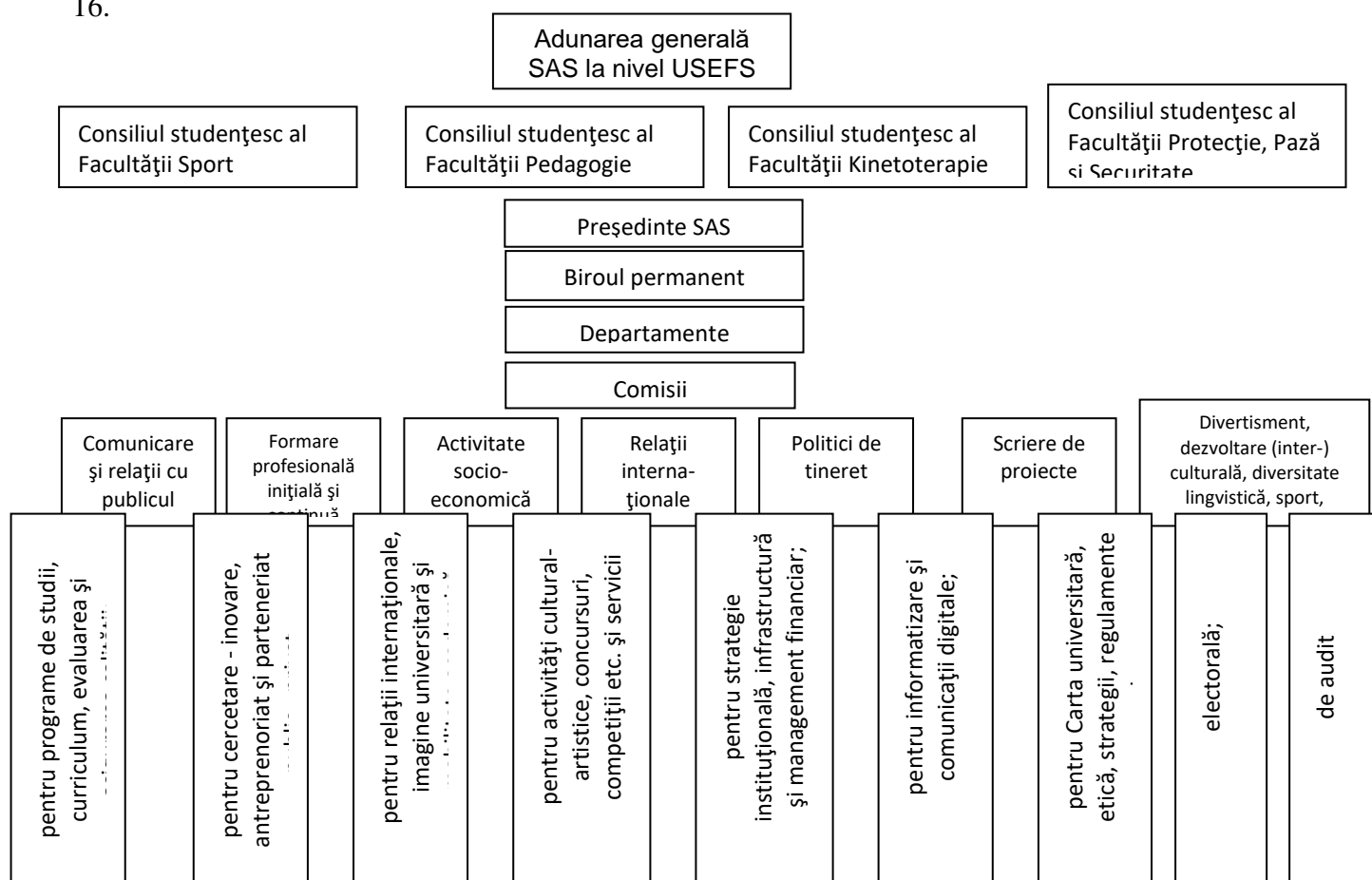


Figura 22. Structura autogovernanţei studenţeşti (SAS) în USEFS

Direcţiile principale de activitate a SAS:

- a) reprezintă, promovează, susţine şi apără interesele studenţilor în relaţiile acestora cu conducerea universităţii;
- b) alege şi delegă reprezentanţii săi în Consiliile facultăţilor, Senatul USEFS, Consiliul de Etică şi Management, Comisia de Asigurare a Calităţii etc.
- c) participă la perfecţionarea regulamentelor şi curricula universitare;

d) participă la activitățile de autoevaluare și evaluare internă a calității a USEFS;
e) participă la activitățile de evaluare a studenților și a personalului științifico-didactic din USEFS;

f) monitorizează asigurarea dimensiunii sociale a învățământului superior: accesul la studii; alocarea bursei sociale, de studii, de merit; scutirea de taxa de studii; corectitudinea desfășurării concursului locurilor bugetare; distribuirea biletelor în taberele de odihnă studențești etc.

g) participă la managementul și îmbunătățirea serviciilor din cadrul căminelor studențești, inclusiv, la repartizarea locurilor pentru studenți;

Organizația își promovează misiunea prin realizarea următoarelor obiective:

- promovarea dialogului între studenți, conducerea facultăților, administrația USEFS, alte structuri ce activează în domeniul tineretului și învățământului;

- promovarea culturii asigurării managementului calității în USEFS prin participarea la procesul de îmbunătățire a curriculei universitare; de predare-cercetare-evaluare a studenților din USEFS;

- contribuirea la edificarea morală, profesională, socială, culturală și economică a studenților USEFS, în spiritul tradiției universitare autohtone, pentru a oferi societății personalități integre;

- reprezentarea corectă și eficientă în procesul de administrare instituțională și financiară a studenților USEFS ca partener egal în procesul decizional, la orice nivel unde studentul este partener;

- oferirea metodelor de educație non-formală prin realizarea și sprijinirea de proiecte și programe socio-profesionale și culturale pentru studenții USEFS;

- sprijinirea activității legislativ-normative care vizează drepturile studenților USEFS în toate domeniile de activitate;

- identificarea problemelor specifice studenților USEFS și stimularea participării tuturor studenților atât în activitatea studențească, cât și în procesul de luare și implementare a deciziilor;

- stabilirea de relații cu orice organizație din țară sau din străinătate care are scopuri similare cu cele ale SAS;

- participarea în procesul de luare a deciziilor în domeniul învățământului superior la nivel local și central (Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Consiliul Rectorilor din RM, alte instituții).

Atribuții

a). Senatul Studenților participă în conducerea generală a studenților USEFS.

b). În scopul executării atribuțiilor sale, Senatul Studenților cooperează cu conducerea Facultăților, Administrația USEFS, organizațiile obștești din cadrul USEFS și alte ONG - uri.

Senatul studenților USEFS anual desfășoară, independent sau în parteneriat cu Sindicatul și alte structuri ale USEFS, acțiuni socio-culturale la nivel instituțional, precum și național.

Astfel, putem menționa activitățile realizate în anul de studii 2021-2022 de către structurile de autogovernanță studențească, sau prin implicarea activă a acestora, după cum urmează:

- 1) **1 Septembrie – oră educativă dedicată “30 de ani de la Independența Republicii Moldova”**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 200 de studenți.
- 2) **Masă rotundă cu studenții dedicată Zilei profesorului - “De Ziua Ta, iubite profesor!”**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 100 de studenți.
- 3) **Masă rotundă cu studenții “Combaterea traficului cu ființe umane”**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 110 de studenți.
- 4) **Concursul Miss și Mister din cadrul Balului Bobocilor al USEFS**, în colaborare cu curatorii de grupe, decanatele, Sindicatul USEFS și Senatul Studentesc. În premieră acest concurs s-a desfășurat în format on-line, fiind unica universitate care a desfășurat acest concurs. Participanți: 300 de studenți.
- 5) **Ziua mondială a studentului**, omagierea celor mai bune grupe și studenți, în colaborare cu Sindicatul USEFS, Senatul Studentesc, curatorii de grupe. Participanți: 130 de studenți.
- 6) **Masă rotundă cu studenții – Lupta împotriva corupției**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 80 de studenți.
- 7) **Dispută – Ziua Internațională a Toleranței**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 105 de studenți.
- 8) **Ziua Internațională a voluntarilor**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 96 de studenți.
- 9) **Săptămâna Memoriei Holocaustului**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 120 de studenți.
- 10) **Ora educativă – Comemorarea participanților la Războiul din Afganistan**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 420 de studenți.
- 11) **“Transnistria – pământ al durerii”**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 350 de studenți.
- 12) **Concursul de frumusețe “Miss USEFS 2022”** - în colaborare cu curatorii de grupe și Senatul Studentesc. Participanți: 6 studente, 300 de studenți susținători.
- 13) **Ziua Mondială de Combatere a Tuberculozei**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 90 de studenți.
- 14) **Ziua Europei**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 110 studenți.
- 15) **Absolventul 2022 – Omagierea absolvenților**, în colaborare cu curatorii de grupe, Biblioteca și Senatul Studentesc. Participanți: 150 de studenți.
- 16) **Dispută cu studenții – Educația Fizică și Sportul ca fenomene sociale**, în colaborare cu Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice, șef de catedră dr. - Gheorghe Braniște. Participanți: 88 de studenți.
- 17) **Masă rotundă cu studenții – Idealul Educației Fizice și Sportului** - în colaborare cu Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice, șef de catedră, conf.univ., dr., - Gheorghe Braniște. Participanți: 70 de studenți.
- 18) **Masă rotundă cu studenții – Drepturile omului** - în colaborare cu Catedra de Drept, șef de catedră, dr. hab., prof.univ. – Victor Manolachi. Participanți: 65 de studenți.
- 19) **Masă rotundă cu studenții – Obligațiunile cetățenilor** - în colaborare cu Catedra de Drept, șef de catedră, dr. hab., prof.univ.– Victor Manolachi. Participanți: 80 de studenți.

- 20) **Întâlnire cu colaboratorii Serviciului de Protecție și Pază de Stat a Republicii Moldova** - în colaborare cu Catedra Protecție, Pază și Securitate, șef de catedră, dr., conf.univ.– Sergiu Cernomoreț. Participanți: 60 de studenți.
- 21) **Masă rotundă - Pregătirea fizică – un factor important în viața tinerilor**, în colaborare cu Catedra Protecție, Pază și Securitate, șef de catedră, dr., conf.univ.– Sergiu Cernomoreț. Participanți: 45 de studenți.
- 22) **Vizitarea muzeului anatomic** - în colaborare cu Catedra Medicină Sportivă, șefă de catedră, dr., lect.univ.– Irina Delipovici. Participanți: 40 de studenți.
- 23) **Excursii în laboratorul biochimic “Medfamily”** - în colaborare cu Catedra Medicină Sportivă, șefă de catedră, dr., lect.univ.– Irina Delipovici. Participanți: 40 de studenți.
- 24) **Dispută asupra Cărții “Tehnici de bază în Kinetoterapie”, autor Dorina Flora (RO)** - în colaborare cu Catedra Kinetoterapie, șef de catedră, dr., conf.univ.– Eugeniu Agapie. Participanți: 40 de studenți.
- 25) **Excursii la Centrul de recuperare medicală “Kinetica”** în colaborare cu Catedra Kinetoterapie, șef de catedră, dr., conf.univ.– Eugeniu Agapie. Participanți: 45 de studenți.
- 26) **Întâlnire cu sportivii de performanță membri ai Lotului Național** - în colaborare cu Catedra de Atletism, șef de catedră, dr., prof.univ.– Lazari Povestca. Participanți: 35 de studenți.
- 27) **Dispută – Istoria apariției și dezvoltării atletismului în Republica Moldova** - în colaborare cu Catedra de Atletism, șef de catedră, dr., prof.univ.– Lazari Povestca. Participanți: 62 de studenți.
- 28) **Dispută – Rolul gimnasticii în viața de zi cu zi** - în colaborare cu Catedra de Gimnastică, șefă de catedră, dr., conf.univ.– Carolina Moga. Participanți: 75 de studenți.
- 29) **Vizionarea și discutarea asupra celor mai spectaculoase secvențe din cadrul Campionatelor Europene și Mondiale** - în colaborare cu Catedra de Gimnastică, șefă de catedră, dr., conf.univ.– Carolina Moga. Participanți: 62 de studenți.
- 30) **Masă rotundă - Întâlnire cu angajatorii** - în colaborare cu Catedra de Natație și Turism, șef de catedră, dr., conf.univ.– Vasile Mindrigan. Participanți: 70 de studenți.
- 31) **Dispută – Turism și Agrement Sportiv în dezvoltarea fizică a tineretului** - în colaborare cu Catedra de Natație și Turism, șef de catedră, dr., conf.univ.– Vasile Mindrigan. Participanți: 49 de studenți.
- 32) **Masă rotundă – Implicarea tinerilor sportivi în activitatea socială** - în colaborare cu Catedra Teoria și Metodica Jocurilor, șef de catedră, dr., conf.univ.– Sergiu Sîrghi. Participanți: 62 de studenți.
- 33) **Masă rotundă – Debutul în cariera sportivă: experiențe, dificultăți și perspective** - în colaborare cu Catedra Teoria și Metodica Jocurilor, șef de catedră, dr., conf.univ.– Sergiu Sîrghi. Participanți: 51 de studenți.
- 34) **Masă rotundă – Rolul managementului în sport** - în colaborare cu Catedra Managementul Culturii Fizice, șef de catedră, dr., prof.univ.– Anatolie Budevici-Puiu. Participanți: 58 de studenți.
- 35) **Masă rotundă – Întâlnire cu managerii ONG-urilor sportive** - în colaborare cu Catedra Managementul Culturii Fizice, șef de catedră, dr., prof.univ.– Anatolie Budevici-Puiu. Participanți: 44 de studenți.
- 36) **Dispută – Istoria dezvoltării Luptelor în Republica Moldova** - în colaborare cu Catedra de Probe Sportive Individuale, șefă de catedră, dr., conf.univ.– Angela Polevaia-Secăreanu. Participanți: 60 de studenți.
- 37) **Masă rotundă - Întâlnire cu membrii lotului național de Judo** - în colaborare cu Catedra de Probe Sportive Individuale, șefă de catedră, dr., conf.univ.– Angela Polevaia-Secăreanu. Participanți: 54 de studenți.

- 38) **Dispută – Rolul profesorului în educația tinerei generații** - în colaborare cu Catedra de Științe Psihopedagogice și Socioumansitice, șefă de catedră, dr., prof.univ.– Svetlana Goncearuc. Participanți: 48 de studenți.
- 39) **Masă rotundă – Tendințele educației contemporane** - în colaborare cu Catedra de Științe Psihopedagogice și Socioumansitice, șefă de catedră, dr., prof.univ.– Svetlana Goncearuc. Participanți: 42 de studenți.
- 40) **Concursul traducătorilor de Limbă Franceză** – în colaborare cu Catedra de Limbi Moderne, șef de catedră, dr.hab., prof.univ.– Dragoș Vicol. Participanți: 20 de studenți.
- 41) **Concursul declamatorilor de poezie franceză** – în colaborare cu Catedra de Limbi Moderne, șef de catedră, dr.hab., prof.univ.– Dragoș Vicol. Participanți: 14 studenți.
- 42) **Concursul traducătorilor de Limbă Engleză** – în colaborare cu Catedra de Limbi Moderne, șef de catedră, dr.hab., prof.univ.– Dragoș Vicol. Participanți: 18 studenți.
- 43) **Concursul declamatorilor de poezie engleză** – în colaborare cu Catedra de Limbi Moderne, șef de catedră, dr.hab., prof.univ.– Dragoș Vicol. Participanți: 16 studenți.
- 44) **Dispută – Patria mea-Moldova!** – - în colaborare cu Catedra Militară, șef de catedră, locotenent-colonel – Vitalie Pleșca. Participanți: 52 de studenți.
- 45) **Vizită la Muzeul Militar** – în colaborare cu Catedra Militară, șef de catedră, locotenent-colonel – Vitalie Pleșca. Participanți: 30 de studenți.

Formele de colaborare a organelor de autogovernanță studențească sunt multilaterale: ONG-uri, instituții de stat, ș.a.:

- Centrul Național de Transfuzie a sângelui.
- Centrul pentru Combaterea Traficului de Ființe Umane.
- Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din Republica Moldova.
- Filarmonica Națională “Serghei Lunchevici”.
- Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice.
- Centrul Național Anticorupție.
- Compania Națională de Asigurări în Medicină.
- Institutul Justiției Civile.
- Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.
- Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova.
- Asociația Obștească „Tinerii pentru dreptul la viață”.
- Asociația Obștească „Moldova pentru viață”.
- Sindicatul USEFS

Biblioteca a realizat programe cultural-educative în scopul satisfacerii necesităților de informare, promovării valorilor culturale, cultivarea interesului pentru profesie, conștientizarea rolului informației pentru studiu, formare profesională și personală, dezvoltarea creativității etc.

- Comunitatea universitară a fost informată despre organizarea activităților prin rețelele social-media: site-ul bibliotecii, pagina bibliotecii pe Facebook, mesaje informative și poșta electronică.
- - **Cursul „Bazele Culturii Informației”** în colaborare cu Departamentul de Formare Continuă și decanatele USEFS.
- - **Expoziții:**
- - 24 expoziții tematice tradiționale și online în cadrul cărora au fost expuse 574 exemplare de documente;
- - Expoziții organizate în cadrul campaniilor organizate în cadrul USEFS conform Planului activităților educative și sportive: Războiul din Afganistan; Transnistria-lacrima mea; Ziua Mondială de combatere a Tuberculozei; Ziua Drapelului de Stat

al RM; Ziua Europe; Lupta împotriva corupției; Ziua Internațională a voluntariatului.

- - Expoziție de carte în cadrul Congresul științific Sport. Olimpism. Sănătate. Expuse 97 documente: cărți, reviste științifice.
- - **Ora informativă** Scop: familiarizarea studenților cu cele mai recente publicații din fondul Bibliotecii. Acțiuni: organizarea expozițiilor tematice, informare despre resursele informaționale în acces deschis:
- - Achiziții 2019-2020. Publicații din domeniul medicinei sportive și kinetoterapiei.
- - Publicații din colecțiile Bibliotecii USEFS la specialitatea Kinetoterapie.
- - **Campanii. Programe:**
- „**Biblioteca – Catedra: Colaborare Continuă**”
- Organizarea on-line victoriei Olimpice consacrată Jocurilor Olimpice Moderne cu genericul „Anul Olimpic – 2021” de către Catedra Probe Sportive Individuale USEFS în colaborare cu Biblioteca USEFS, Facultatea Kinetoterapie, Facultatea Sport, în parteneriat cu Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Sindical USEFS.
- **Programul informativ-educativ „În ajutorul studenților anului I”** Scop: familiarizarea studenților anului I cu biblioteca. Acțiuni: coordonarea cu decanatele privitor la recepționarea listelor studenților înmatriculați, înscrierea noilor utilizatori la bibliotecă, ore de informare, organizarea expozițiilor tematice.
- **Campania „Săptămâna Accesului Deschis 2021”** cu genericul „Contează modul în care deschidem cunoașterea: construirea echității structurale”. Acțiuni: webinare, informarea comunității academice și studenților prin site-ul Bibliotecii, e-mail, telefon,
- În Program: expoziție de carte „*Deschiși pentru studiu și cercetare*”; informarea utilizatorilor despre bazele de date științifice; organizarea webinarului „*Resursele informaționale pe domenii de studiu și cercetare*”; funcționarea și crearea profilurilor Google Scholar: promovarea Repozitoriului Instituțional, Catalogului Electronic, revistei instituționale „Știința culturii fizice”.

Activitățile sportive realizate în anul universitar 2021-2022

Sportul consolidează sănătatea, dă o inimă sănătoasă, plămâni, controlează tensiunea arterială și ajută la prevenirea cheagurilor de sânge. Activitatea fizică menține întotdeauna tonul corpului. O persoană implicată în sport crește inteligența. Datorită sportului, concentrarea atenției se îmbunătățește, o persoană este capabilă să învețe nu doar mult material, dar și să-l aplice cu pricepere în viață.

În perioada septembrie 2021 – martie 2022 activitatea sportivă s-a bazat pe Planurile de acțiuni sportive ale USEFS.

În perioada anului de studii 2021 – 2022 (septembrie – mai), Clubul sportiv în colaborare cu catedrele practice și susținerea reciprocă din partea decanatelor din cadrul USEFS au desfășurat și au participat la mai multe competiții sportive, precum urmează:

Semestrul I:

În primul semestru Clubul sportiv USEFS nu a desfășurat nicio competiție sportivă internă din cauza restricțiilor impuse de pandemie.

La capitolul „Universiada Republicană”, în lunile septembrie – decembrie 2021 selecționatele USEFS au participat la competiții preconizate pentru prima jumătate a anului de studii 2021 – 2022 la următoarele competiții:

- Campionatul la Joc de dame - echipa USEFS s-a clasat pe locul V din șase echipe.
- Campionatul la Volei (băieți) – echipa USEFS s-a clasat pe locul I.
- Campionatul la Armwrestling, echipa USEFS s-a clasat pe locul I din 10 echipe.
- Campionatul la Baschet (băieți), echipa USEFS s-a clasat pe locul I.
- Campionatul la Badminton, echipa USEFS s-a clasat pe locul I.

Semestrul II:

În semestrul II s-a desfășurat doar Campionatul USEFS la mini – fotbal, în perioada 11 – 13 februarie cu participarea loturilor facultăților – în total 49 persoane. Clasamentul pe facultăți a fost următorul: locul I - Facultatea Sport; locul II - Facultatea Pedagogie; locul III - Facultatea Protecție, Pază și Securitate; locul IV - Facultatea Kinetoterapie.

Restul competițiilor interne nu au fost desfășurate din motivul lipsei surselor financiare.

La capitolul „Universiada Republicană” în lunile ianuarie – mai 2022 selecționatele USEFS au participat la competiții preconizate pentru prima jumătate a anului de studii 2021 – 2022 la următoarele probe:

- Campionatul la Volei (fete) – echipa USEFS s-a clasat pe locul II din cinci echipe.
- Campionatul la Futsal, echipa USEFS s-a clasat pe locul I din 10 echipe.
- Campionatul la Baschet (fete), echipa USEFS s-a clasat pe locul I.
- Campionatul la Tenis de masă, echipa USEFS s-a clasat pe locul I.
- Campionatul la Judo, echipa USEFS s-a clasat pe locul I.
- Campionatul la Fotbal, echipa USEFS a devenit Campioană absolută.
- Campionatul la Atletism, echipa (băieți) s-a clasat pe locul I, iar echipa de fete pe locul II.

Totalurile Universiadei Republicane pentru anul de studii 2021 – 2022 nu s-au făcut din motiv, că acestea se fac pe anul calendaristic conform Planului calendaristic competițional al Federației moldovenești a sportului studentesc și a veteranilor sportului.

6. Informații privind personalul universitar

6.1. Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare

În anul de studii 2021-2022 în USEFS au activat 194 cadre didactice titulari și prin cumul, dintre care 41% constituie femeii (Anexa 17). Din numărul total de cadre didactice, 158 sunt titulari (82%). Dintre cadrele didactice titulare 58% dețin titluri științifice de doctor în științe sau doctor habilitat. Cumularzii constituie 36 persoane sau 18%. Din ei 38% dețin titlu științific.

Prezentarea grafică a contingentului cadrelor didactice în conformitate cu tipul angajării este reflectată în Figura 13:

- *Titulari:* **158** (inclusiv, cumul intern);
- *Cumul extern:* **36**

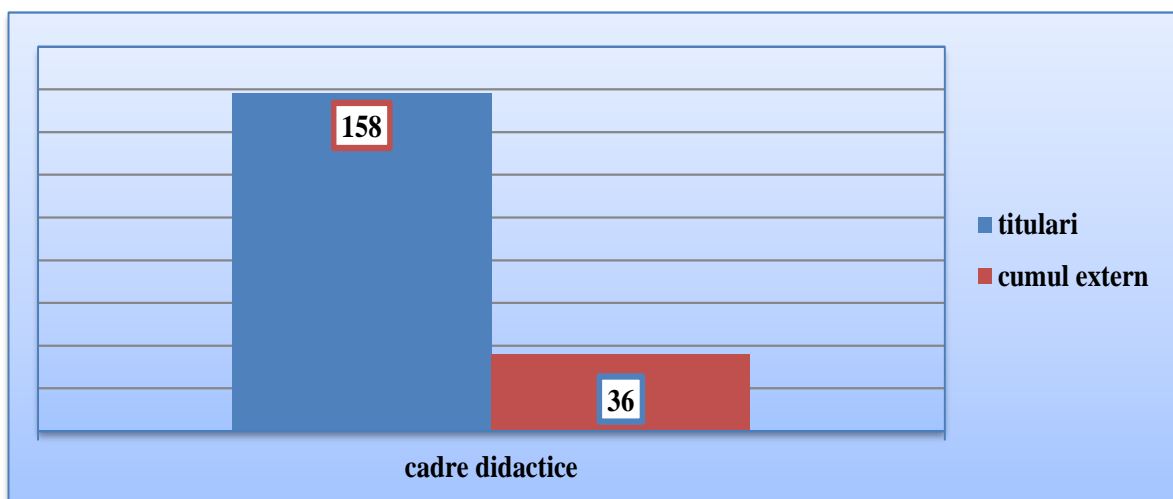


Figura 23. Contingentul cadrelor științifico-didactice ale USEFS în anul de studii 2021 – 2022

Personalul academic cu titlu științifico – didactic (Tabelul 23) este format din:

Tabelul 23. Structura personalului academic cu titlu științifico – didactic în anul universitar 2021-2022

<i>Personalul didactic și științifico-didactic</i>	<i>Titulari</i>	<i>%</i>	<i>Cumul extern</i>	<i>%</i>
Profesor universitar, doctor habilitat	11	5,8	3	1,6
Profesor universitar, doctor	16	8,4	-	-
Conferențiar universitar, doctor	49	25,5	9	4,8
Conferențiar universitar	3	1,6	-	-
Lector universitar, doctor	13	6,6	2	1,1
Asistent universitar	65	34,1	20	10,5
Formator	1	0,7	2	0,5
	158	82	36	18
TOTAL pe USEFS:	194			

Mai jos, reflectăm grafic structura personalului academic cu titlu științifico – didactic în anul universitar 2021-2022:

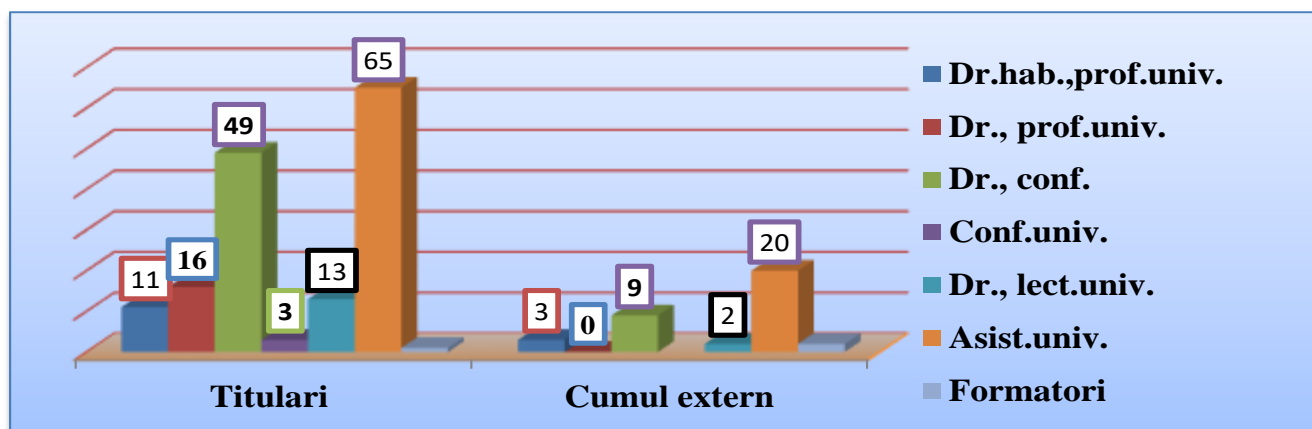


Figura 24. Personalul academic cu titluri științifico-didactice în anul de studii 2021-2022

6.2. Personal de conducere

Personalul de conducere al USEFS în anul de studii 2021-2022 I-a constituit 11 persoane, și este reflectat în Tabelul 24.

Tabelul 24. Personalul de conducere al USEFS

Nr. crt.	Postul de conducere	Nume, prenume, titlul științifico-didactic
1	Rector	Manolachi Veaceslav , dr.hab., prof.univ.
2	Prim-prorector	Dorgan Viorel , dr. hab., prof. univ.
3	Prorector pentru activitatea științifică,	Budevici Puiu Liliana , dr., prof.univ.
4	Prorector pentru dezvoltarea academică și calitatea studiilor	Buftea Victor , dr.hab.,prof. univ.
5	Prorector educație și sport	Dumitru Eșanu , master în științe ale educației
6	Prorector pentru relații internaționale	Dumanschi Ghenadie
7	Prorector logistică și probleme financiare	Toma Andrei
8	Decanul facultății Pedagogie	Onoi Mihai , dr.în pedagogie, conf.univ.
9	Decanul facultății Sport	Mocrousov Elena , dr.în pedagogie, conf.univ.
10	Decanul facultății Kinetoterapie	Racu Sergiu , dr., conf.univ.
11	Decanul facultății Protecție, pază și securitate	Nastas Andrei , dr.în drept, conf.univ.

6.3. Personal auxiliar

Personalul didactic-auxiliar și alte categorii de personal în anul universitar 2021–2022 a constituit 214 persoane sau 52% din totalul angajaților din USEFS. Din aceștia 131 sunt de sex feminin, ceea ce constituie 61% din categoria respectivă de personal.

Personalul auxliar este de **58** persoane și cel gospodăresc de **156** persoane fiind reflectat în Figura 25.

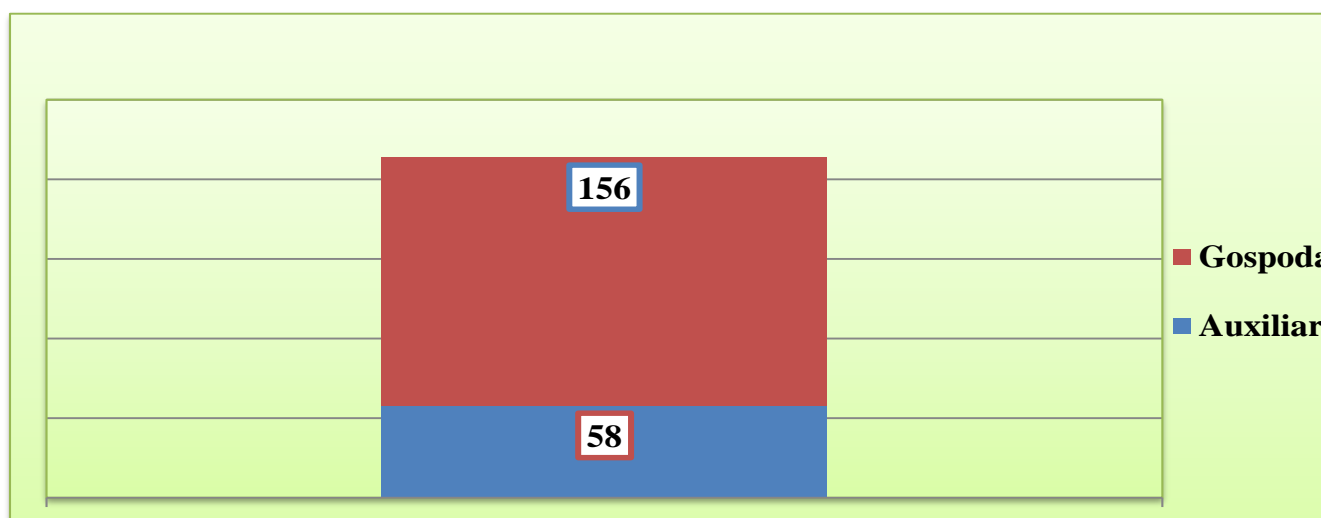


Figura 25. Personalul auxiliar și gospodăresc al USEFS în anul de studii 2021-2022

Numărul total angajați ai universității în anul de studii 2021-2022 I-a constituit de **408** persoane.

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră

7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional

CENTRUL UNIVERSITAR DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ este creat ca structură specializată a universității în conformitate cu ordinul Ministerului Educației nr.970 din 10 septembrie 2014 și Hotărârea Senatului USEFS din 04.12.2014, proces-verbal nr. 4. În activitatea sa centrul se conduce de Constituția Republicii Moldova, Codul Educației, actele normative ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Carta Universității, actele legislative și normative în domeniul ocupării forței de muncă.

Personalul Centrului:

Calugher Viorica – director Centru;

Drăniceru Mihai, metodist-responsabil de stagiile de practică și de relațiile cu întreprinderile;

Carp Ana, metodist documentarist-recepționist;

Gidei Mariana - consilier;

Dervici Ana - consilier;

Lascov Adrian, informatician-programator.

Centrul are ca obiective esențiale:

- promovarea valorilor universitare și a imaginii universității în rândul tinerilor, inclusiv al absolvenților liceelor, al studenților și absolvenților universității;

- susținerea, informarea și consultarea elevilor și absolvenților liceelor privind orientarea profesională, informarea studenților cu privire la locurile stagiilor de practică și posibilitățile de plasare în câmpul muncii.

7.2. Forme, metode de: consiliere/ghidare în carieră; plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților

Ciclul de studii/ Programul	Nr. de beneficiari	Tipul activităților
Ciclul I/ Educație fizică	12	<ul style="list-style-type: none">• Consilierea pentru conturarea unui traseu profesional: sprijinirea studenților în decizia de a opta pentru un anumit domeniu profesional, pentru a-și căuta un loc de muncă în timpul facultății sau a-și folosi toate resursele pentru studiu, pentru a alege sau nu să studieze înafara țării, pentru a-și continua studiile la următorul ciclu sau a se angaja în câmpul muncii• Ghidarea în găsirea unui loc de practică: identificarea surselor de căutare a locurilor de practică, identificarea corectă a locurilor de practică potrivite propriilor calificări, competențe, studii, abilități; păstrarea relației cu angajatorul și după finalizarea stagiului de practică• Consilierea și ghidarea în găsirea unui loc de muncă: identificarea surselor de căutare a locurilor de muncă, realizarea unui CV potrivit pentru fiecare aplicație, prezentarea la un interviu: pregătire, comunicare în timpul interviului, comunicare post-interviu, puncte forte/slabe, greșeli frecvente
Ciclul I/Antrenamentul sportiv	7	
Ciclul I/Organizarea și dirijarea sportului	4	
Ciclul I/ Fitness și programe de recreare	4	
Ciclul I/ Servicii hoteliere, turism și agrement	5	
Ciclul I/ Kinetoterapie și terapie ocupațională	34	
Ciclul I/ Securitate civilă și publică	31	
Ciclul I/Salvatori și pompieri	4	
Ciclul II/Tehnologii și management în fitness	2	
Ciclul II/Psihopedagogia educației fizice și sportului	9	
Ciclul II/Tehnologia antrenamentului sportiv	11	
Ciclul II/Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională	12	
Ciclul II/ Managementul securității persoanelor și a proprietății	7	

Gradul de angajare în câmpul muncii a absolvenților USEFS constituie un criteriu important de evaluare externă și indicator de performanță a universității. Dezvoltarea carierei profesionale a absolvenților este un aspect care reflectă, inclusiv, calitatea formării profesionale a specialiștilor în cadrul universității.

Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră al USEFS și facultățile universității au sistematizat procesul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților, prin aplicarea *fișei de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților și evaluare a programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă*, în conformitate cu procedura **P.S. – 05: Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei**.

Decanatele facultăților înregistrează adresele electronice/datele de contact ale studenților anului terminal și le solicită acestora să completeze, în decurs de 4-5 luni după absolvire, *Fișa de inserție*, expedind – o ulterior pe adresa facultății.

Rezultatele obținute în urma acestei acțiuni reflectă mai multe aspecte importante pentru universitate, precum: gradul de angajabilitate a absolvenților; necesitatea pieței privind specialiștii calificați în domeniile de formare a universității; identificarea problemelor din programele de studii ale universității; gradul de satisfacție a foștilor studenți privind calitatea procesului educațional universitar; calitatea personalului didactic care asigură realizarea programului; utilitatea programului pentru angajarea în câmpul muncii și dezvoltarea carierei ș.a.

Astfel, monitorizarea inserției profesionale și evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților din promoția 2021 reflectă următoarele (datele unificate pentru formele de învățământ cu frecvență și frecvență la programele de studii de licență):

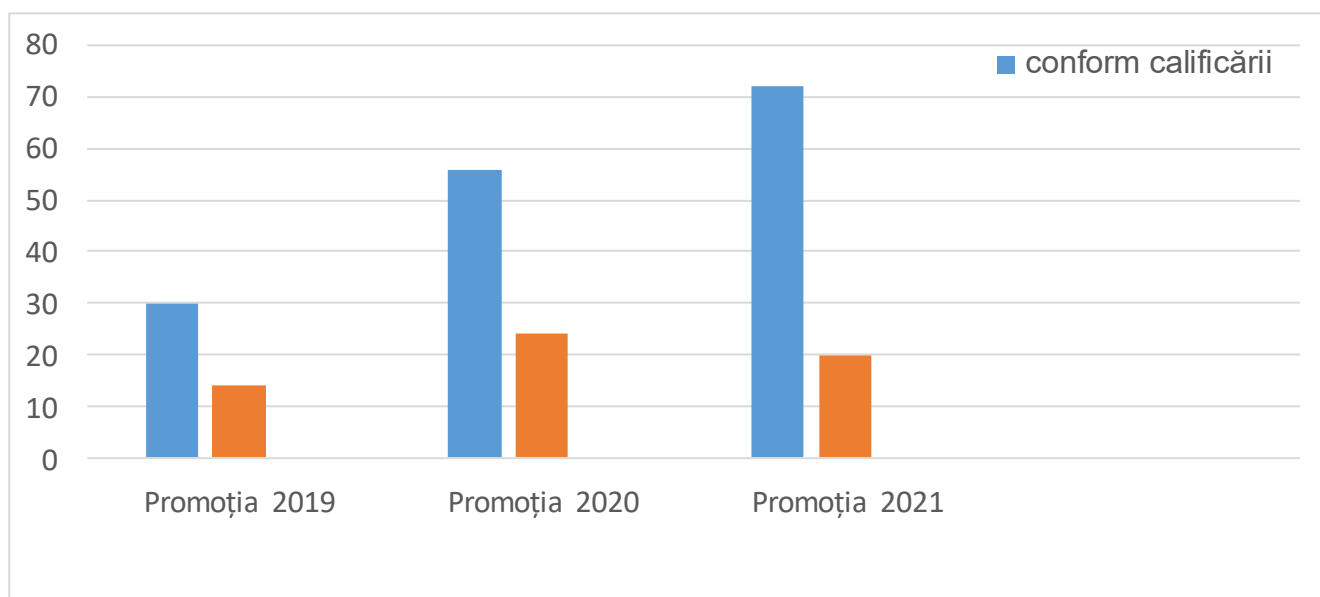


Figura 26. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Educație fizică/Psihopedagogie*

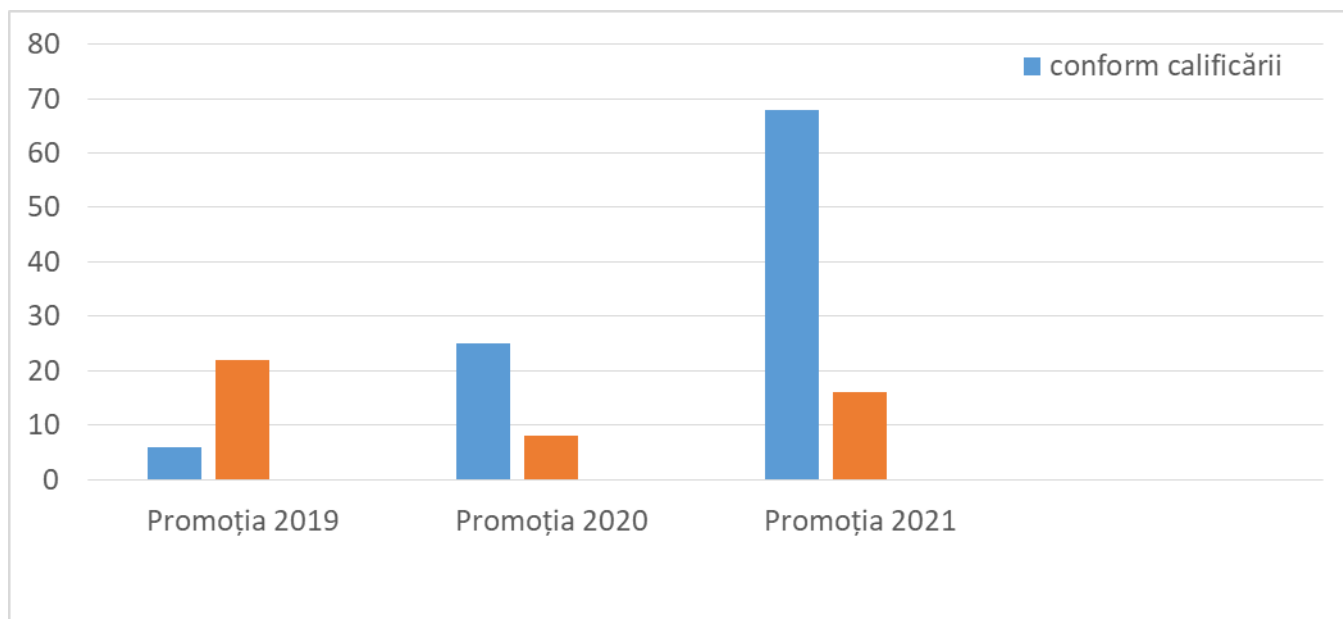


Figura 27. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Educație fizică și sport/Antrenament sportiv*

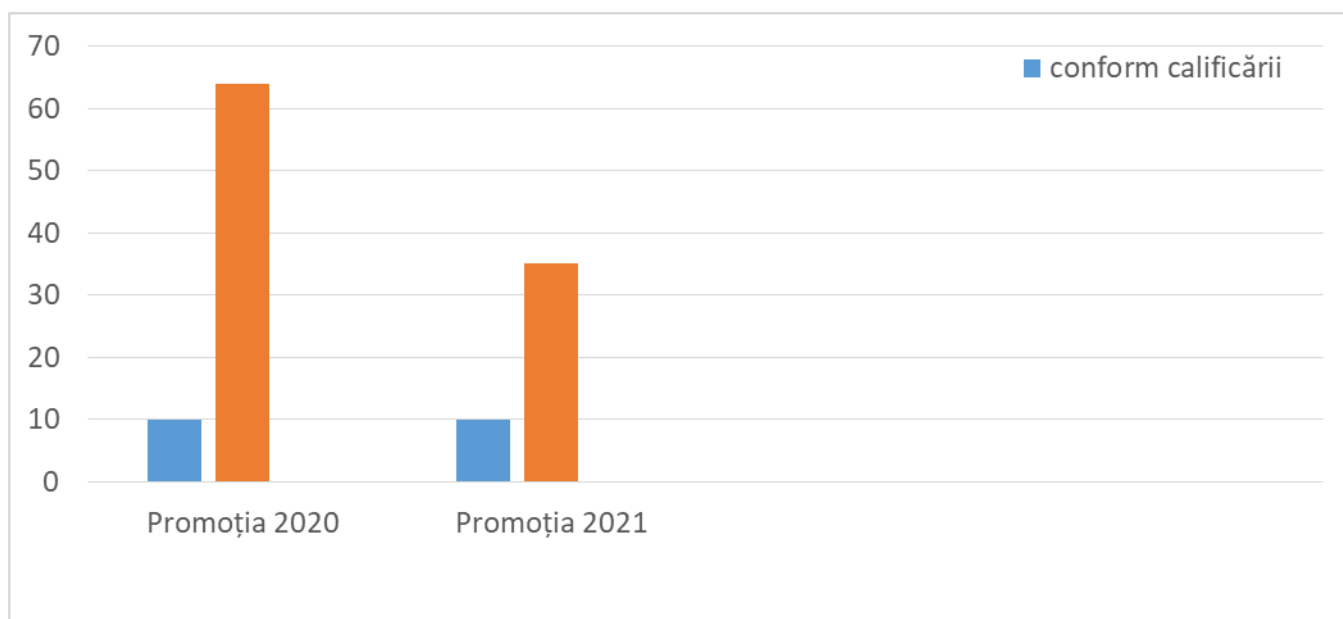


Figura 28. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Organizarea și dirijarea sportului*

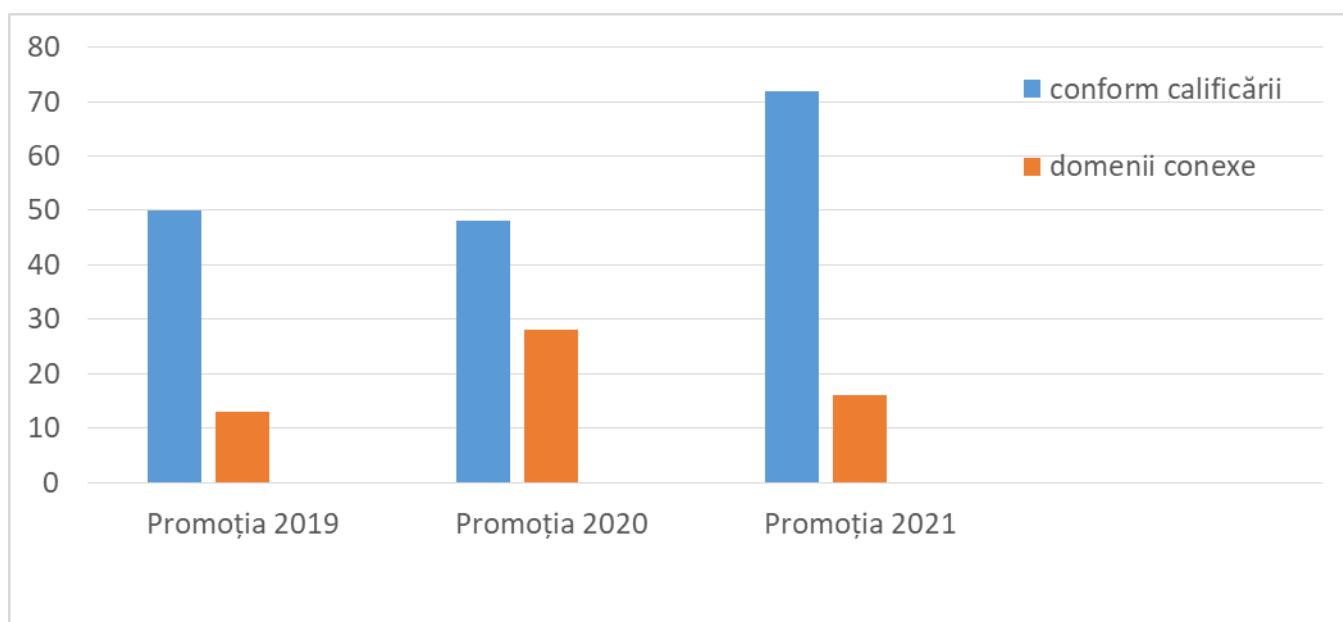


Figura 29. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Cultura fizică recreativă/Fitness și programe de recreare*

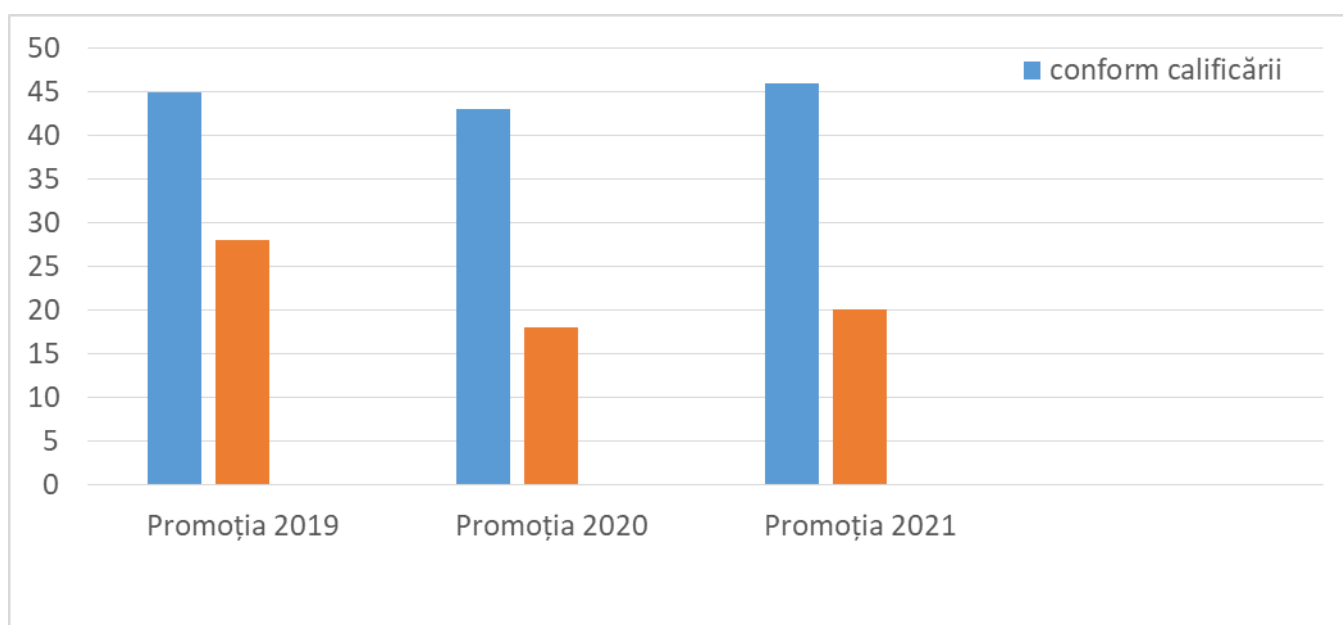


Figura 30. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Kinetoterapie și terapie ocupațională*

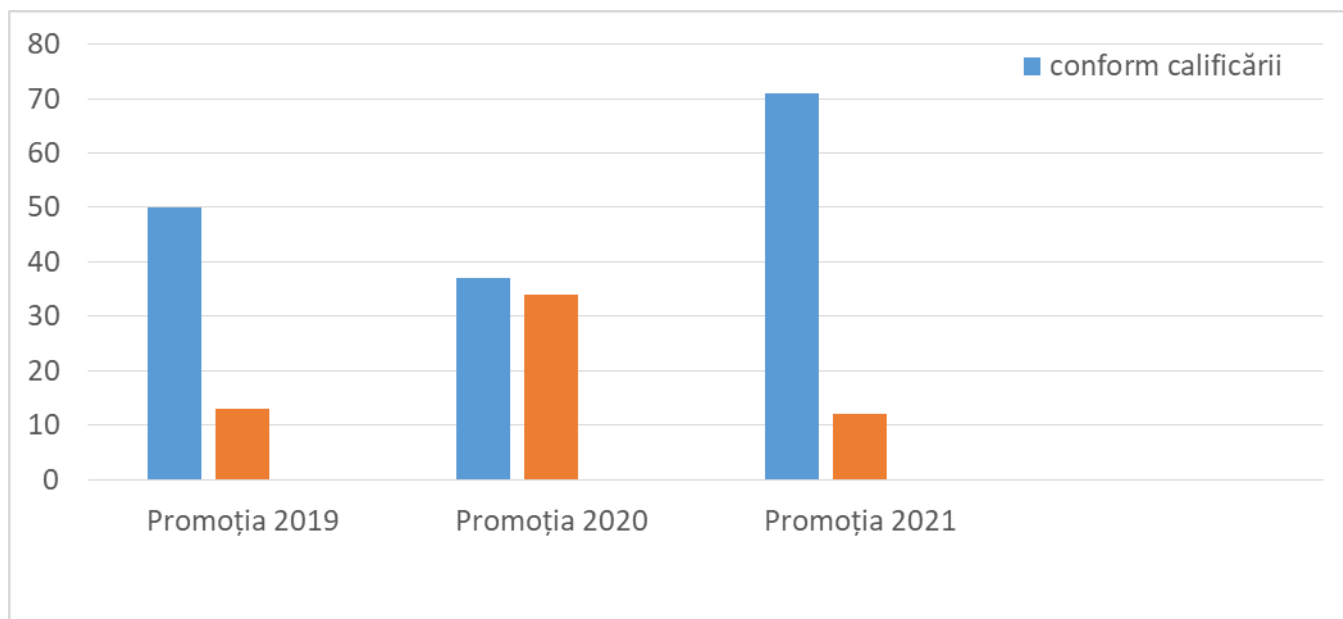


Figura 31. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Servicii hoteliere, turism și agrement*

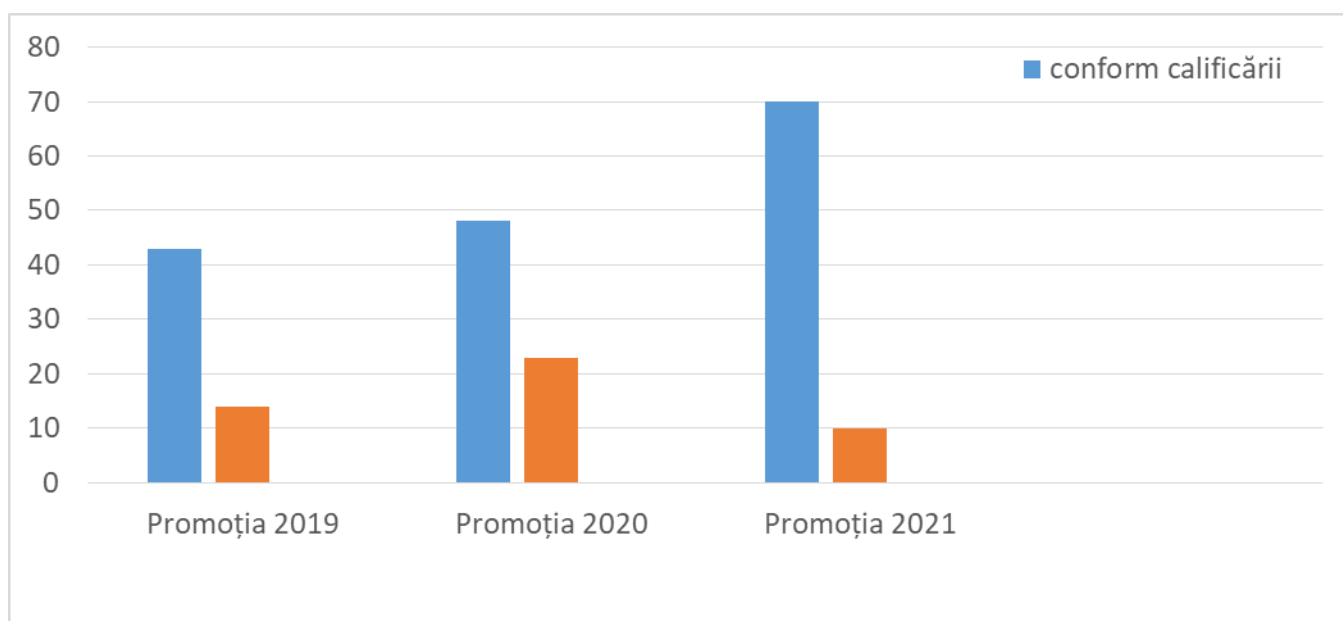


Figura 32. Gradul de angajabilitate a absolvenților a absolvenților la programul *Securitate civilă și publică*

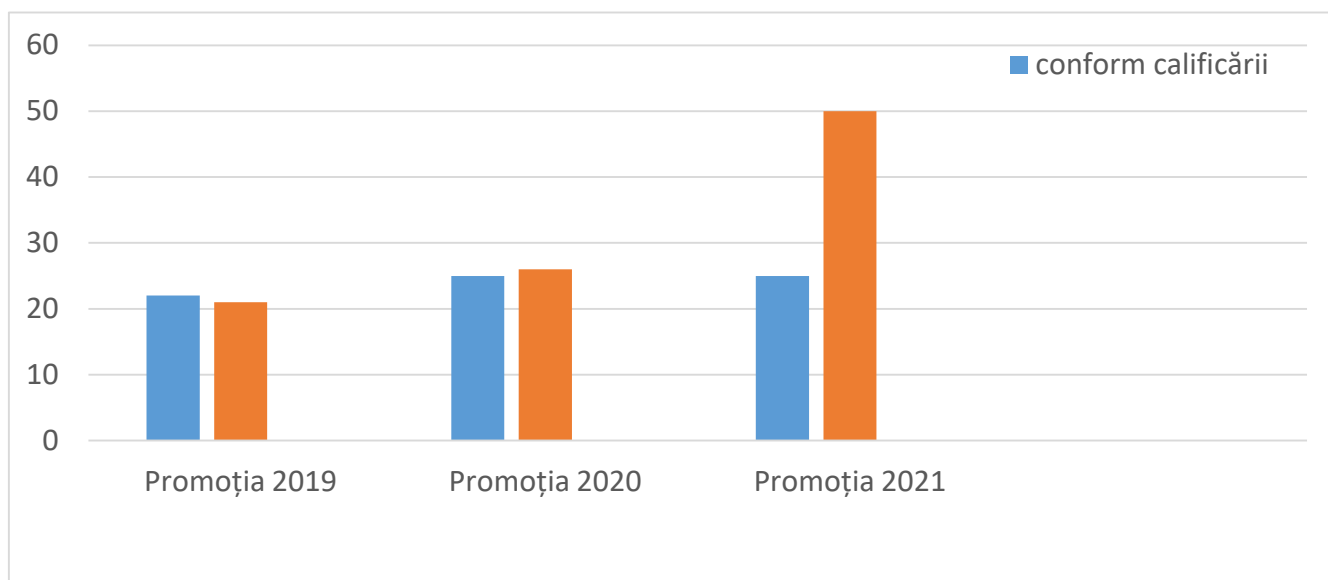


Figura 33. Gradul de angajabilitate a absolvenților a absolvenților la programul *Servicii de securitate a proprietății*

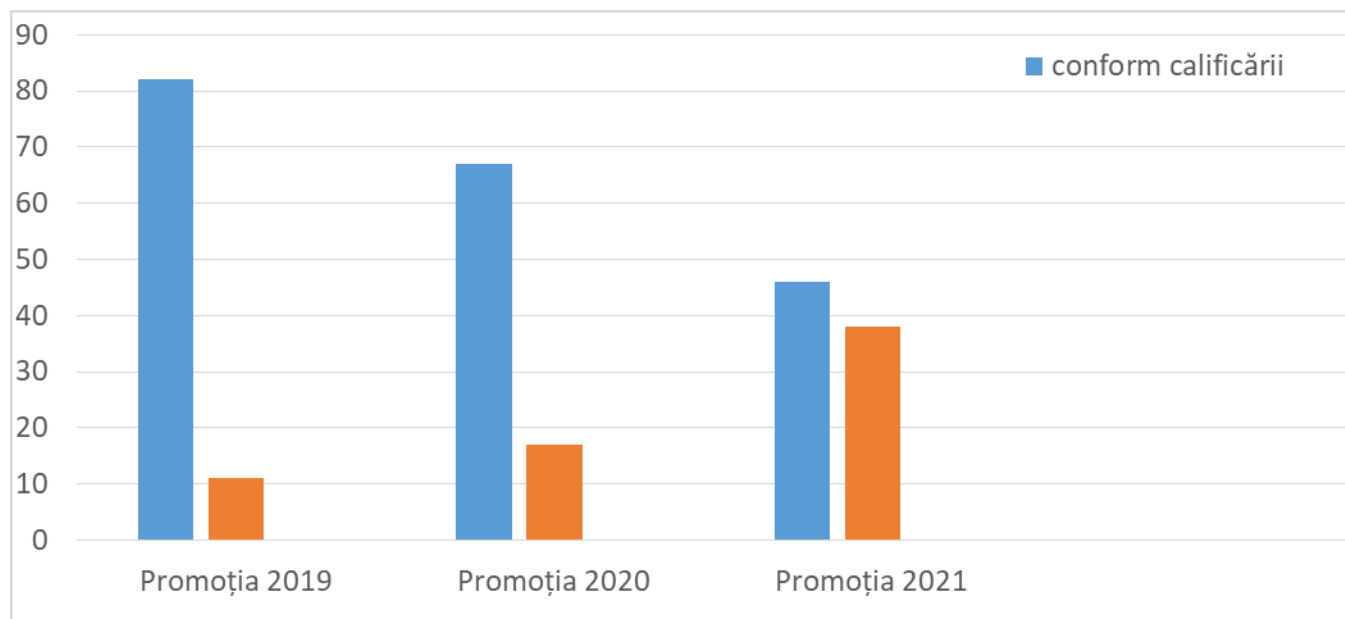


Figura 34. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Salvatori și pompieri*

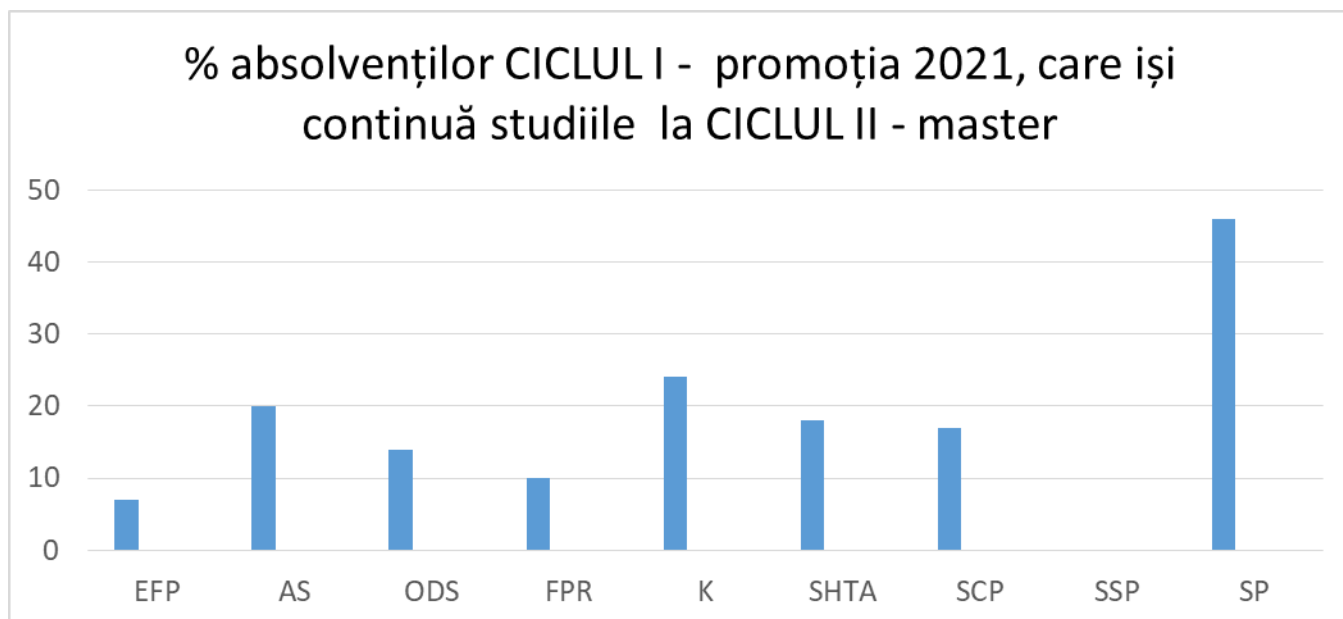


Figura 35. Date cu privire la continuarea studiilor a absolvenților USEFS la studiile superioare de master

Gradul de utilitate a Programului de studii absolvit pentru inserția profesională:

- 38% dintre absolvenții chestionați au apreciat ca fiind înalt gradul de utilitate a Programului absolvit;
- 49% - satisfăcător;
- 13% - insuficient.

Măsurile de îmbunătățire a Programului de studii, formulate de către absolvenți

- Creșterea numărului de mobilități academice ale studenților;
- Creșterea numărului de activități practice, suport pentru internship;
- Sprijinirea și implicarea a unui număr mai mare de studenți în proiecte;
- Schimb de bune practici cu alte universități de profil de peste hotare;
- Implicarea mai masivă a angajatorilor (practicienilor) în procesul de predare-învațare-evaluare;

Datele obținute în urma aplicării *Fișei de inserție* se raportează anual în cadrul ședințelor Senatului USEFS și se asigură transparența acestora, prin plasarea pe pagina web a instituției:

ȘEDINȚA SENATULUI din 31 martie 2022, «MONITORIZAREA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR USEFS PE PIAȚA MUNCII» (raportor - director Centru de Ghidare și Consiliere în Carieră, Calugher V.);

Activitățile de ghidare și consiliere în carieră realizate în anul de studii 2021-2022:

- organizarea *Turului virtual* la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport pentru potențialii candidați la studii la USEFS și postarea acestuia pe pagina web a universității și rețele de socializare;
- Organizarea evenimentului promoțional al ofertei educaționale USEFS – ZIUA UȘILOR DESCHISE 2022 pe data de 21 mai 2022 (dispoziția rectorului nr.20 din 04.05.2022)
- organizarea campaniei de mentorat pentru sesiunea de ADMITERE 2022 – 22.03.2022-30.06.2022 sub egida Centrului Instituțional de Ghidare și Consiliere în Carieră, cu implicarea facultăților și catedrelor USEFS;
- recepționarea și transmiterea către studenți și absolvenți a informației despre locurile

vacante, prin:

- diseminarea informației cu privire la Târgurile locurilor de muncă organizate de angajatorii din țară, precum și de peste hotare;
- medierea comunicării dintre angajatori și studenții/absolvenții universității;
- participarea la procesul de repartizare în câmpul muncii a absolvenților programelor de studii: Educație fizică/Psihopedagogie; Antrenament sportiv.
- organizarea *Săptămânii de primire a studenților noi înmatriculați* la USEFS (1-15 septembrie 2021), în cadrul căreia s-au realizat: prezentarea Universității; prezentarea Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră; semnarea contractelor de studii; semnarea contractelor cu studenții bugetari; informarea studenților cu privire la sistemul ECTS;
- acordarea serviciilor de orientare și consiliere educațională și profesională.

Măsuri de îmbunătățire a educației pentru carieră și parteneriatului cu piața muncii:

- **Promovarea continuă a imaginii Universității** (participare la emisiunile TV, radio, presa; organizarea/participarea la târgurile locurilor de muncă; organizarea evenimentelor promoționale a ofertei educaționale a universității).
- **Implicarea activă a părților interesate în activitățile universității** (absolvenți, angajatori, agenți economici, alte instituții educaționale);
- **Organizarea activităților comune** (conferințe/seminare/mese rotunde, ateliere de lucru, activități sportive, implicarea beneficiarilor în procesul de îmbunătățire continuă a Programelor de studii).

8. Parteneriatul social

8.1. Forme de colaborare

Conform Legii Republicii Moldova nr.179 din 10.07 2008 cu privire la parteneriatul public privat, art. 18, parteneriatul public-privat se realizează prin următoarele forme:

- contract de antrepriză/prestări servicii;
- contract de administrare fiduciară;
- contract de locațiune/arendă;
- contract de concesiune;
- contract de societate comercială sau de societate civilă.

Dintre formele menționate mai sus USEFS are contracte de prestări servicii și arendă. În anul 2021 USEFS a avut încheiate 16 contracte de arendă a spațiului. În calitate de arendași sunt diverși agenți economici. Suprafața spațiului oferit în arendă constituie 12587,52 m².

8.2. Parteneri

În anul universitar 2021-2022 a fost aprobată *Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (2021-2025)*, care stipulează menținerea relațiilor de parteneriat pe toate direcțiile de activitate ale universității, precum și dezvoltarea noilor relații de colaborare, în scopul eficientizării procesului educațional și de cercetare inovare a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

Rețeaua relațiilor internaționale în domeniul educației, cercetării și inovării stabilite de USEFS în perioada 2021-2025 presupune semnarea acordurilor și a proiectelor comune de cercetare cu instituțiile de învățământ superior de profil de peste hotare, precum și alte părți interesate.

În acest context, valorificarea rezultatelor cercetării științifice realizate în parteneriat cu alte instituții de profil și centre de cercetări științifice internaționale, s-a materializat prin realizarea congreselor, conferințelor și meselor rotunde (online) științifice internaționale. În colaborare cu cadrele didactice din România, Rusia, Ucraina, personalul academic al USEFS a publicat lucrări științifice în diverse reviste naționale și internaționale, precum și în materialele congreselor și conferințelor științifice internaționale.

Pentru realizarea misiunii și atingerea obiectivelor propuse în domeniul educației, culturii și sportului, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport are semnate acorduri de colaborare cu următorii parteneri:

- Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din Republica Moldova
- Ministerul de Interne al Republicii Moldova
- Asociația Obștească „Tinerii pentru dreptul la viață”
- Asociația Obștească „Moldova pentru viață”
- Federația Moldovenească a Sportului Studentesc și a Veteranilor Sportului
- Federația de Judo din Republica Moldova
- Comitetul Paralimpic al Republicii Moldova
- Federația de Atletism din Republica Moldova
- Federația Moldovenească a Sportului Studentesc și a Veteranilor Sportului;
- Școala Sportivă Pentru Copii și Tineret Ocnița;
- Fundația de Caritate pentru Copii “Clipa Siderală”.
- Școala Sportivă Specializată de Judo “Oleg Crețul”, mun. Chișinău.

În acest context, subdiviziunea Educație și Sport își propune să continue stabilirea de noi parteneriate în scopul realizării obiectivelor stabilite și să desfășoare acțiuni concrete în vederea fortificării educației și sportului în USEFS.

Procesul didactic în cadrul USEFS se realizează prin implicarea activă a partenerilor. Astfel, universitatea are colaborări de durată cu instituțiile de învățământ preuniversitar în vederea realizării stagiilor de practică pedagogică în acestea (actualmente sunt semnate peste 40 de acorduri). Totodată, sunt semnate acorduri de colaborare cu instituțiile medico-sanitare publice și private, în cadrul cărora se desfășoară practica kinetoterapeutică a studenților-stagiari ale universității (actualmente sunt semnate 14 acorduri de parteneriat). În domeniul serviciilor ale securității universitatea are semnate 9 acorduri de parteneriat cu instituțiile din domeniul protecției, pazei și securității, care asigură studenților universității realizarea unor stagii de practică de calitate, precum și angajarea profesională ulterioară a acestora. Realizarea stagiilor de practică a studenților din domeniul serviciilor publice se face în baza acordurilor de parteneriat cu 16 structuri de cazare, pensiuni, hoteluri, agenții de turism, etc.

Implicarea activă a partenerilor sociali în procesul educațional asigură conexiunea dintre procesul de formare profesională a studenților cu cerințele pieței muncii și înlesnește integrarea profesională a absolvenților USEFS în domeniile de formare.

Un parteneriat social eficient și activ îl realizează și Departamentul Formare Profesioanlă Continuă. Astfel, DFPC colaborează cu diferite structuri educaționale din republică, cu administrațiile și specialiștii acestora, scopul fiind perfecționarea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport:

- f) Organele Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului din țară;
- g) administrațiile școlilor sportive și a instituțiilor preuniversitare de învățământ din țară;

h) administrațiile și specialiștii Agenției Naționale Antidoping și a Centrului Național Atletmed;

i) Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;

j) instituții publice din republică, în baza acordurilor de colaborare încheiate.

Colaborarea cu structurile menționate mai sus permite obținerea operativă a diverselor informații referitoare la organizarea și desfășurarea cursurilor de formare profesională continuă:

- identificarea noilor programe de formare în conformitate cu cerințele pieței muncii;
- elaborarea planului anual și a graficului de desfășurare a cursurilor de formare profesională continuă;

- constituirea grupelor de cursanți în conformitate cu nevoile de formare și disponibilitatea acestora;

- identificarea specialiștilor din afara universității pentru predarea diverselor subiecte cu caracter special;

- vizitarea instituțiilor de învățământ preuniversitar în scopul asistării la ore publice, efectuării schimbului de bune practici, familiarizării cu baza tehnico-materială a acestora etc.;

DFPC are încheiate peste 20 de acorduri de colaborare licee, gimnazii, colegii, școli și cluburi sportive, federații sportive din republică, cum ar fi:

1. Liceul de Creativitate și Inventică “Prometeu “ din mun. Chișinău
2. Liceul Teoretic “A. Russo “ Cojușna, Strășeni
3. Instituția Privată “Da Vinci “, mun. Chișinău
4. Instituția Publică Gimnaziul “V. Matei “, Dumbrăvița, Sîngerei
5. Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău
6. Academia Internațională de Taekwondo
7. Școala Sportivă Specializată de Taekwondo WTF nr. 6 etc.

Instituțiile menționate sunt baze performante de practică și schimb de experiență, care au o bună dotare tehnico-materială, fiind asigurate cu specialiști profesioniști, deținători de titluri științifice, grade didactice întâi și superior etc.

În cadrul instituțiilor partenere și-au desfășurat practica de specialitate studenții de la studiile de recalificare și calificare profesională suplimentară.

DFPC are o bună colaborare și cu alte structuri, de alt profil decât cel educațional, cum ar fi colaborarea cu Centrul Național Atletmed, Agenția Națională Antidoping etc.

Specialiștii USEFS sunt invitați de organele locale de specialitate în domeniul învățământului din raioanele țării la diverse activități raionale. Astfel, în ultimii 3 ani reprezentanții USEFS au participat (fizic și on-line) la seminarele organizate de către Direcțiile Generale Educație din raioanele Florești, Cahul, Chișinău și Comrat.

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

9.1. Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG nr.381/2019).

Cercetările efectuate de cadrele didactice ale catedrelor pendinte facultății pe parcursul anului de studii 2021-2022 au fost realizate conform direcțiilor de cercetare ale USEFS.

În anul de studii 2021-2022 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării Strategiei de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 07.11.2014):

1. Implicarea a 96 studenți de la ciclul I învățământ cu frecvență și frecvență redusă precum și 59 masteranzi în procesul de cercetare științifică prin elaborarea tezelor de licență și master.

2. Discuții cu absolvenții ciclului II masterat pentru a continua studiile la ciclul III doctorat.

3. În perioada martie-aprilie 2022 au fost desfășurate conferințele științifice studentești în cadrul catedrelor pendinte facultății care au abordat diverse subiecte stringente pentru domeniul științe a educației, științe ale sportului și serviciilor publice (Foto 1).





Foto 1. Desfășurarea conferințelor științifice studențești martie-aprilie 2022 în cadrul Facultății pedagogie

4. În luna noiembrie în cadrul ședinței nr. 4 din 17.11.2021 a Consiliului facultății a fost analizat și discutat bilanțul activității științifice și de inovare a personalului academic al facultății pentru anul 2021, fiind apreciat cu calificativul „bine”.

5. În luna mai în cadrul ședinței nr. 11 din 18.05.2022 a Consiliului facultății a fost analizat și discutat bilanțul activității științifice și de inovare a personalului academic al facultății pentru anul de studii 2021-2022, fiind apreciat cu calificativul „bine”.

Membrii catedrelor USEFS pe parcursul anului 2021-2022 au participat la organizarea și lansarea apelurilor de proiecte de cercetare și inovare în conformitate cu acordurile bilaterale și multilaterale cu tematici de actualitate care vizează societatea.

Totodată profesorii catedrelor Științe Psihopedagogice și Socioumanistice, Natație și Turism, Gimnastica, și anume: Ghețiu Adelina, Onoi Mihail, Craijdan Olga au participat în cadrul proiectului Compass în activități care au inclus elaborarea programelor de studii tematice, dar și participarea în vizite de studii în Instituțiile superioare din Finlanda (or. Turku) și Austria (or. Gratz) (Foto 2).





Foto 2. Participarea cadrelor didactice USEFS în cadrul proiectului COMPASS pe parcursul anului 2021-2022

9.2. Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG nr.290/2020).

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 conducerea facultății universității în colaborare cu centrul de ghidare și consiliere în carieră al USEFS a organizat:

1. Ziua ușilor deschise a USEFS la care au participat și catedrele pendinte ale facultății pedagogie, dar și agenți economici din domeniul turismului, fitnessului și instituții de învățământ liceal fiind invitați de conducerea facultății, ceea ce a permis consolidarea legăturii dintre piața muncii și sistemul de formare profesională din Republica Moldova (Foto 3).



Foto 3. Participarea cadrelor didactice la ziua Ușilor deschise ale USEFS 2022

2. Totodată studenții USEFS au avut mai multe întâlniri cu angajatorii (ex: angajatorul de la complexul de recreere și agrement „Vara&Vara”, unde studenții de la specialitățile facultății au avut oportunitatea să afle despre oferta de angajare a acestora (ex: în calitate de animatori, salvamari, instructori de sport, chelneri etc.) și să se angajeze pentru a stimula economia națională (Foto 4).



Foto 4. Participarea studenților Facultății Pedagogie la întâlnirea cu angajatorul de la complexul de recreere și agrement „Vara&Vara”

3. Studenții de la Specialitatea Servicii hoteliere turism și agrement au avut o întâlnire cu un angajator pentru a activa în calitate de instructori de turism sportiv pe perioada verii la Orheiul Vechi. La evenimentul organizat angajatorul a explicat studenților oportunitățile acestui job, dar și aspectele necesare pe care trebuie să le cunoască studenții atunci când vor lucra cu beneficiarii serviciilor și anume: copii (Foto 5).



Foto 5. Participarea studenților de la specialitatea Servicii hoteliere, turism și agrement în activități realizate de angajatori pentru încadrarea în câmpul muncii

9.3 Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat pentru anii 2017-2020 (Legea nr. 169/2017).

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 facultățile USEFS, în contextul micșorării numărului de studenți la nivel național, a promovat specialitățile, dar și le-au revizuit pentru a fi competitivi pe piață în raport cu celelalte instituții de învățământ superior, astfel:

1. S-a semnat acordul de colaborare în contextul inițierii unui program cu dublă diplomă la ciclul II Masterat în colaborare cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România.

2. Membrii catedrelor au fost în teritoriu pentru a prezenta oferta educațională a universității respectiv a facultății pedagogie.

3. A fost acreditat provizoriu programul la ciclul de master Tehnologii și management în turism, în contextul concurenței cu celelalte instituții care dispun de programe la ciclul II pentru a asigura continuitatea traseului profesional al studenților USEFS (Ordinul Ministerului Educației și Cercetării Nr. 46 din 27.01.2022).

9.4. Strategia națională antidrog (HG nr.233/2020).

În contextul realizării Strategiei naționale antidrog (HG nr.233/2020) la orele educative cu grupele academice ale facultății pedagogie curatorii de grupă au abordat subiectul în ceea ce privește consumul de droguri și efectele acestora asupra organismului uman, dar și asupra societății, precum și reducerii riscului consumului de droguri în rândul tinerilor (Foto 6).



Foto 6. Ora educativă realizată cu studenții facultății pedagogie privind reducerea riscului consumului de droguri în societatea actuală

9.5. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG nr. 4/2014).

1. În contextul includerii Republicii Moldova în spațiul economic european, în mod special al învățământului, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, cu precădere și facultatea pedagogie pe parcursul anului de studii 2021-2022 a încercat să adapteze programele de studii la oferite la cerințele pieții muncii pentru a deveni mai competitivi la nivel internațional. Astfel consiliul facultății pedagogie a operat o serie de modificări la planurile de învățământ la programele de la ciclul II Masterat, dar și alte programe de stringentă necesitate și anume:

1. Psihopedagogia educației fizice și sportului
2. Tehnologii și management în fitness
3. Modulul psihopedagogic

2. Au fost încheiate mai multe acorduri cu parteneri din țară și din străinătate printre care: Universitatea pedagogică de stat „Ion Creangă”, Facultatea Transfrontalieră a universității „Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea educație fizică și sport a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava în scopul asigurării durabilității relațiilor în învățământul superior.

3. Pentru ca masteranzii de la programul Psihopedagogia educației fizice și sportului să devină mai competitivi pe piață cu a arie mai largă a domeniului a fost adaptat planul de învățământ și încheiat un acord de realizare a studiilor cu dublă diplomă cu Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava.

4. În scopul asigurării competitivității specialiștilor în domeniile asigurate de facultatea pedagogie și anume: Științe ale educației; Științe ale sportului și Servicii publice echipele de calitate a catedrelor pendinte facultății, dar și comisia de calitate a facultății au realizat activități pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ (realizarea chestionarelor sociologice, analiza și revizuirea planurilor de învățământ etc.).

5. În ceea ce privește cercetările științifice a cadrelor didactice ale catedrelor pendinte facultății pedagogie, acestea au fost supuse unei analize minuțioase a echipei de calitate a catedrei, dar și comisiei științifice a facultății pentru a deveni mult mai calitative și competitive cu cercetările efectuate de specialiști din domeniul educației fizice și sportului din afara țării.

9.6. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952/2013).

În anul de studii 2021-2022 facultățile USEFS au realizat următoarele activități în contextul realizării Strategiei inovaționale a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013) (Foto 7):

1. În cadrul Catedrei Natație și Turism Scorțenschi Dimitri a susținut teza de doctorat cu tema „Metodologia implementării hidroremorcherului computerizat în vederea dezvoltării aptitudinilor de forță-viteză la înotătorii de performanță”, a aplicat la lecțiile cu studenții de la facultățile USEFS hidroremorcherul, dar și analiza video sub apă pentru a studia diverse aspecte ale tehnicii înotului la studenți după anumite perioade de pregătire.

2. Dna Grosu Maria a elaborat un program model de activități turistice active, care duc la o socializarea mai bună a adolescenților în contextul utilizării tot mai mult a tehnologiilor de către tineri și comunicarea online, fiind propus instituțiilor de învățământ din Republica Moldova.

3. Dna Leșco Victoria a elaborat un program de activități extracurriculare în contextul parteneriatului școală-familie, cu implicarea profesorilor, părinților și elevilor, fiind implementat în cadrul instituțiilor de învățământ din diverse raioane ale țării.

4. S-a pus accent pe popularizarea mai intensă a cercetării și rezultatelor obținute, precum și a inovațiilor obținute de către catedre didactice ale catedrelor pendinte facultății: Branîște Gh., Onoi M., Carp I., Grosu M., Arseni I., Gonciaruc Sv., Leșcu A., etc., în reviste naționale și internaționale.

Actualitatea și importanța problemei abordate este determinată de:

- 1) necesitatea eficientizării procesului de socializare a adolescenților în condițiile societății moderne;
- 2) extinderea cunoștințelor sociopedagogice privind procesul de socializare a adolescenților prin diferite forme de turism activ;
- 3) valorificarea potențialului de socializare a turismului activ și a gradului de implementare al acestuia în procesul de învățare și activitate extracurriculară.

Practicarea diverselor forme de turism activ oferă oportunități în rezolvarea problemei complexe de socializare a adolescenților. Astfel, creșterea importanței practicării formelor de turism în ultima perioadă a favorizat soluționarea acestei probleme prin intermediul implicării adolescenților în activitățile cu caracter turistic în cadrul practicării formelor de turism activ.

Scopul cercetării constă în analiza potențialului turismului activ ca mediu de socializare a adolescenților și determinarea condițiilor sociopedagogice de realizare practică prin elaborarea și valorificarea aplicativă a Programului turismului activ privind socializarea adolescenților.

Modelul pedagogic de interacțiune a școlii și familiei în educația fizică a elevilor de vârstă școlară mică

Intercambiul școlii și familiei în educația fizică a elevilor de vârstă școlară mică

Obiectiv educativ, de turism, de servicii

Școală Familie

Conținut formativ și participativ alternativ

Model „Activitate” Model „Activitate de proiect fizică și turistic” Model „Activitate turistică” Model „Activitate practică”

Componente tehnopedagogice

Program de valorificare a educației fizice a elevilor de vârstă școlară mică, metode și mijloc de realizare a proiectului de activitate fizică

Componente diagnostice

- Organizarea activității pedagogice și a activității fizice complexe;
- Determinarea și evaluarea performanței și a nivelului de implicare;
- Analiza stării de sănătate și a nivelului de activitate;
- Evaluarea rezultatelor activității.

Componente evaluative

Strategie, forme și metode de evaluare a performanței școlii și familiei în educația fizică a elevilor de vârstă școlară mică

Finalitate

Realizarea parteneriatului școlii și familiei în educația fizică a elevilor de vârstă școlară mică

Foto 7. Inovații elaborate de cadrele didactice ale USEFS în anul universitar 2021-2022 în cadrul tezelor de doctor elaborate și susținute public

9.7. Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG nr. 1009/2014)

Pe parcursul anului universitar 2021-2022 la orele educative cu grupele academice ale USEFS curatorii de grupă au abordat, inclusiv, subiectul privind schimbările climatice actuale care afectează Republica Moldova. În cadrul orelor studenții au prezentate comunicări sub diverse formate (PDF, WORLD, Referate, POWER POINT) privind schimbările climei în Moldova (Foto 8).



Foto 8. Ora educativă cu grupa 108 SHTA cu abordarea subiectului privind Schimbările climatice în Republica Moldova

9.8. Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 (Legea nr.51/2018).

1. La data de 27.05.2022-29.05.2022 studenții Facultății Pedagogie Belostecinic Nastasia grupa 308 SHTA; Moraru Nadejda, grupa 210 SHTA, Mihailov Maxim grupa 106 EF au participat ca voluntari cu Fundația de caritate pentru copii Clipa Siderală la organizarea evenimentului dedicat Zilei mondiale a copilului în r. Călărași, s. Veverița (Foto 9).



Foto 9. Studenții - voluntari la Fundația de caritate pentru copii Clipa siderală pentru organizarea evenimentului dedicat Zilei mondiale a copiilor

9.9. Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG nr.338/2014).

În anul de studii 2021-2022 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării strategiei de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014):

1. A organizat, desfășurat și promovat diverse forme ale turismului sportiv (turism pedestru și montan), la care au participat cadrele didactice ale USEFS, aceasta fiind una dintre formele de turism ce necesită a fi impulsionată în țara noastră conform strategiei aprobate. Astfel în luna mai profesorii catedrei Natație și Turism au realizat un master class cu elevii din raionul Telenești (Foto 10).



Foto 10. Master class organizat de profesorii Catedrei Natație și Turism în raionul Telenești în scopul popularizării turismului sportiv (activ) în rândul tinerilor

2. A fost obținută autorizarea de funcționare provizorie a programului de master la ciclul II Tehnologii și management în turism conform Ordinului Nr. 46 din 27.01.2022 a Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova.

3. În scopul dezvoltării de noi forme de turism activ, dar și pregătirea viitorilor antrenori Catedra Natație și Turism a USEFS în colaborare cu Federația de Orientare Sportivă a Republicii Moldova a organizat un seminar cu tema: „**Modalitățile de antrenament ce ar spori rezultatele sportivilor care practică orientarea sportivă**” (Foto 11).

La seminar au participat sportivii, antrenorii specializați și profesorii de educație fizică din cadrul instituțiilor de învățământ, cluburilor și asociațiilor sportive. Seminarul a fost condus de către antrenorul superior al FOS RM, Andrei Severuhin.

Pe agenda seminarului au fost discutate următoarele aspecte:

- modalități de sporire a eficienței în activitățile de instruire și antrenament; particularitățile pregătirii fizice pentru orientariștii tineri;
- exemple de exerciții în instruirea tehnicilor de utilizare a hărții și busolei;
- exemple de exerciții pentru sporirea eficienței pregătirii speciale a sportivilor;
- pregătirea profesională a cadrelor în cadrul USEFS, la disciplina Topografie și orientare sportivă.

La finalul seminarului participanților le-au fost înmânate certificate de confirmarea participării.



Foto 11. Seminar organizat de Catedra Natație și Turism în scopul popularizării orientării sportive, dar și pregătirii antrenorilor

4. În contextul în care Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” prevede și forme de turism care au perspective pe piața din Republica Moldova în cadrul tezelor de licență a fost abordat subiectul turismului durabil.

Un alt aspect abordat în cadrul tezelor de licență, care este accentuat în strategie este cel al investițiilor în domeniul turismului foarte necesare de abordat în contextul pandemiei de Covid-19.

5. În anul de studii 2021-2022 conform noii programe Servicii hoteliere, turism și agrement, care a fost ajustată conform cerințelor actuale ale pieței turistice și corelate cu standardele internaționale au finisat a doua promoție de absolvenți (31 la număr), care deja muncesc în această sferă atât în țară cât și în afara ei (în cadrul agențiilor de turism sau structurilor de cazare).

6. La finele anului de studii Catedra Natație și Turism a avut mai multe întâlniri cu angajatorii, unde studenții de la specialitatea Servicii hoteliere, turism și agrement, au avut oportunitatea să afle despre oferta de angajare a acestora și să se angajeze pentru a stimula economia națională (Foto 12).



Foto 12. Activități realizate cu prezența angajatorilor pentru încadrarea studenților de la specialitatea Servicii hoteliere, turism și agrement în câmpul muncii pentru stimularea economiei naționale

9.10. Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 (HG nr. 685/2012).

Aportul facultății pedagogie a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport la dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în anul de studii 2021-2022 este determinat prin munca colectivului facultății de a pregăti cadre calificate pentru economia Republicii Moldova. Astfel, conducerea facultății pedagogie a depus eforturi pentru racordarea programelor facultății (Psihopedagogia educației fizice și sportului, Tehnologii și management în fitness și a modului Psihopedagogic) la cerințele pieței forței de muncă în scopul sporirii productivității forței de muncă și majorării ratei de ocupare în economie. Astfel, eforturile au fost susținute de angajarea absolvenților facultății în sectoarele reale ale economiei Republicii Moldova (Foto 13).

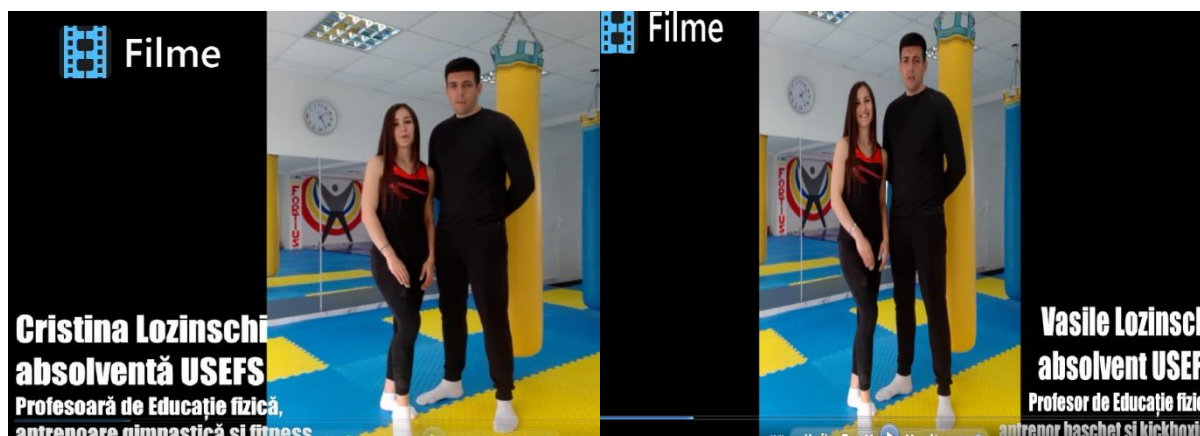


Foto 13. Absolvenții USEFS de la programele Educație fizică, Fitness și programe de recreare și Servicii hoteliere turism și agrement, angajați în cadrul întreprinderilor mici și mijlocii

9.11.Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020 (HG nr. 880/2012).

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 cadrele didactice ale catedrelor pendinte facultății și anume Grosu Maria – Catedra Natație și Turism și Leșco Victoria – Catedra Științe psihopedagogice și Socioumanistice au susținut tezele de doctor în științe ale educației, elaborând programe inovative care au cuprins (Foto 14):

1. Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ;
2. Modelul pedagogic privind interacțiunea școală familie în educația fizică a elevilor de vârstă școlară mică.

Categorizarea activității de cercetare			
Titlu	Teoretică	Practică	Interdisciplinară
1. Abordări educaționale	1	1	1
2. Metode de cercetare a elevilor de vârstă școlară mică	1	1	1
3. Psihopedagogia aplicată în dezvoltarea elevilor de vârstă școlară mică	1	1	1
4. Vârsta mică, activități fizice	1	1	1
5. Indicații de abordare și dezvoltare fizică a copiilor	1	1	1
6. Metodologia pentru construirea competențelor de învățare ale elevilor de vârstă școlară mică	1	1	1
7. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
8. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
9. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
10. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
11. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
12. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
13. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
14. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
15. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
16. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
17. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
18. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
19. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
20. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
21. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
22. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
23. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
24. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
25. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
26. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
27. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
28. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
29. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
30. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
31. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
32. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
33. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
34. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
35. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
36. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
37. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
38. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
39. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
40. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
41. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
42. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
43. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
44. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
45. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
46. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
47. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
48. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
49. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
50. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
51. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
52. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
53. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
54. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
55. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
56. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
57. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
58. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
59. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
60. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
61. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
62. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
63. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
64. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
65. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
66. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
67. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
68. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
69. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
70. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
71. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
72. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
73. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
74. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
75. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
76. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
77. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
78. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
79. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
80. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
81. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
82. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
83. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
84. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
85. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
86. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
87. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
88. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
89. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
90. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
91. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
92. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
93. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
94. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
95. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
96. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
97. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
98. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
99. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1
100. Dezvoltarea fizică a copiilor	1	1	1

Foto 14. Programe inovative ce pot fi patentate elaborate în anul de studii 2021-2022 de cadrele didactice ale catedrelor pendinte facultății pedagogie

9.12. Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020 (HG nr. 560/2013).

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 la disciplinele din cadrul programelor asigurate la USEFS, conform curricula au fost abordate subiecte, inclusiv, în ceea ce privește drepturile și obligațiilor consumatorilor de exemplu: în sfera turismului sau utilizării serviciilor sportive în cadrul cluburilor și centrelor de fitness.

9.13. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886/2007).

În anul de studii 2021-2022 facultățile USEFS au realizat următoarele activități în contextul realizării Politicii Naționale de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007):

1. Pe grupurile de wiber studenții permanent au fost informați privind situația epidemiologică în contextul pandemiei de COVID-19, fiind informați să respecte normele impuse de Comisia extraordinară de sănătate publică (Foto 15).

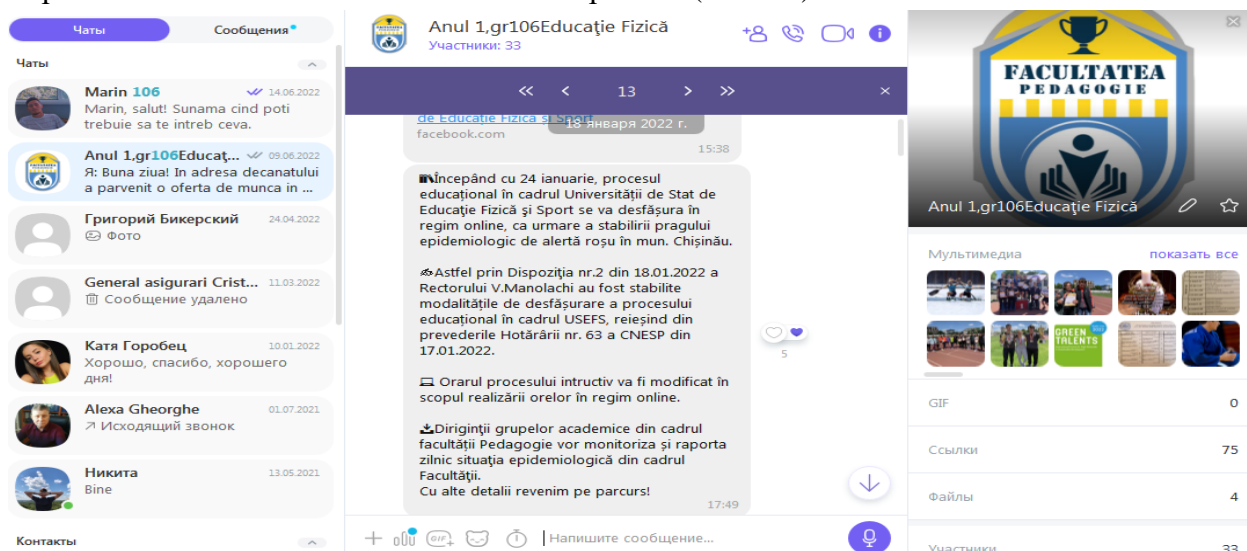


Foto 15. Acțiuni de informare a studenților USEFS cu privire respectarea normelor impuse de Comisia extraordinară de sănătate publică

9.14. Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360/2012).

La subiectul privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360/2012) la orele educative curatorii de grupe au abordat subiectul vizat, punând în discuții problemele din societate privind consumul de alcool și alte subiecte cu tangențe către subiectul dat.

9.15. Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020 (HG nr. 730/2014).

Pe parcursul anului 2021-2022 studenții, dar și profesorii catedrelor pendinte facultății pedagogie au participat la diverse conferințe științifice (ex: Congresul științific internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”) în care s-a abordat subiectul nutriției și alimentației și anume despre conținutul de sare, zahăr, grăsimi

saturate și grăsimi trans în produsele alimentare și rolul lor asupra organismului uman, dar și rolul exercițiilor fizice în raport cu nutriția și alimentația (Foto 16).

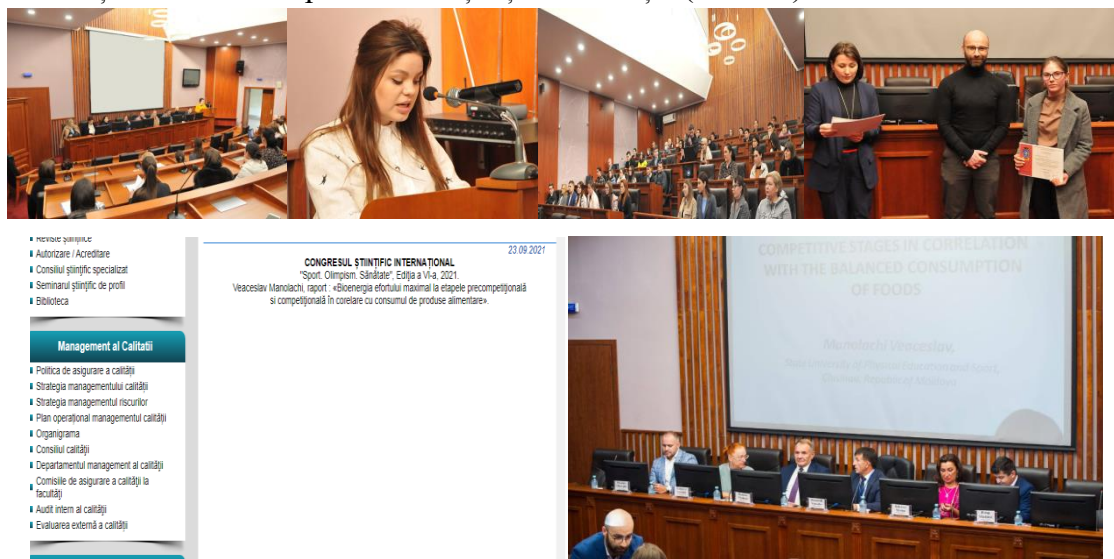


Foto 16. Problematika nutriției și alimentației discutată la manifestările științifice internaționale organizate în cadrul USEFS în anul de studii 2021-2022

9.16. Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG nr.461/2018).

Conceptul de trafic nu este unul nou, el referindu-se la circulația persoanelor, de multe ori ilegală, peste hotare sau pe teritoriul aceluiași stat, fenomen tratat ca o activitate comercială care se termină cu exploatarea prin muncă sau sexuală.

După cum se știe, traficul de ființe umane este una dintre problemele grave la ora actuală, acesta având consecințe în multe state ale lumii. De aceea în fiecare an la data de 18 octombrie se sărbătorește „Ziua Europei de luptă împotriva traficului de ființe umane”.

Republica Moldova aliniindu-se la standardele europene, dar și datorită faptului că acest fenomen negativ persistă și în țara noastră atrage o atenție deosebită acestei probleme, fiind reflectată și în strategiile de țară adoptate la nivel central.

În acest context, în perioada 18-25 octombrie 2021, conform dispoziției rectorului USEFS, Nr. 25 din 11.10.2021 în cadrul facultăților USEFS au avut loc mai multe activități privind acest fenomen. Curatorii de grupă din cadrul facultății au desfășurat ora educativă la care au fost abordată subiectul nominalizat. Astfel, au fost desfășurate mai multe ore, însă dintre cele mai elocvente se pot enumera:

- Ora educativă desfășurată de dna Graișdan Olga, cu grupa 107 FPR, unde studenții au pregătit mai multe informații privind acest fenomen Foto 17. Studenții au amintit încă odată că acest fenomen persistă în Republica Moldova, fiind necesare măsuri drastice în această privință, dar și informarea cetățenilor cu privire la acest subiect, care an de an face victime în rândul populației.



Foto 17. Comunicări ale studenților grupei 107 FPR privind „Lupta împotriva traficului de ființe umane”

Tot în acest context, dna Pascari Daniela a desfășurat cu grupa 306 EF o oră educativă la care au fost subliniate aspecte ale acestui fenomen, studenții fiind destul de activi în ce privește problema respectivă, în special subliniind faptul că anume la vârsta lor au loc astfel de incidente, în special în rândul fetelor Foto 18.



Foto 18. Comunicarea dnei Pascari Daniela privind traficul de ființe umane

• O altă oră educativă destul de interesantă a desfășurat și dna Boiachin Ana cu grupa 207 EF, unde subiectul a fost intens discutat pe baza unui referat pregătit special pentru această activitate Foto 19.

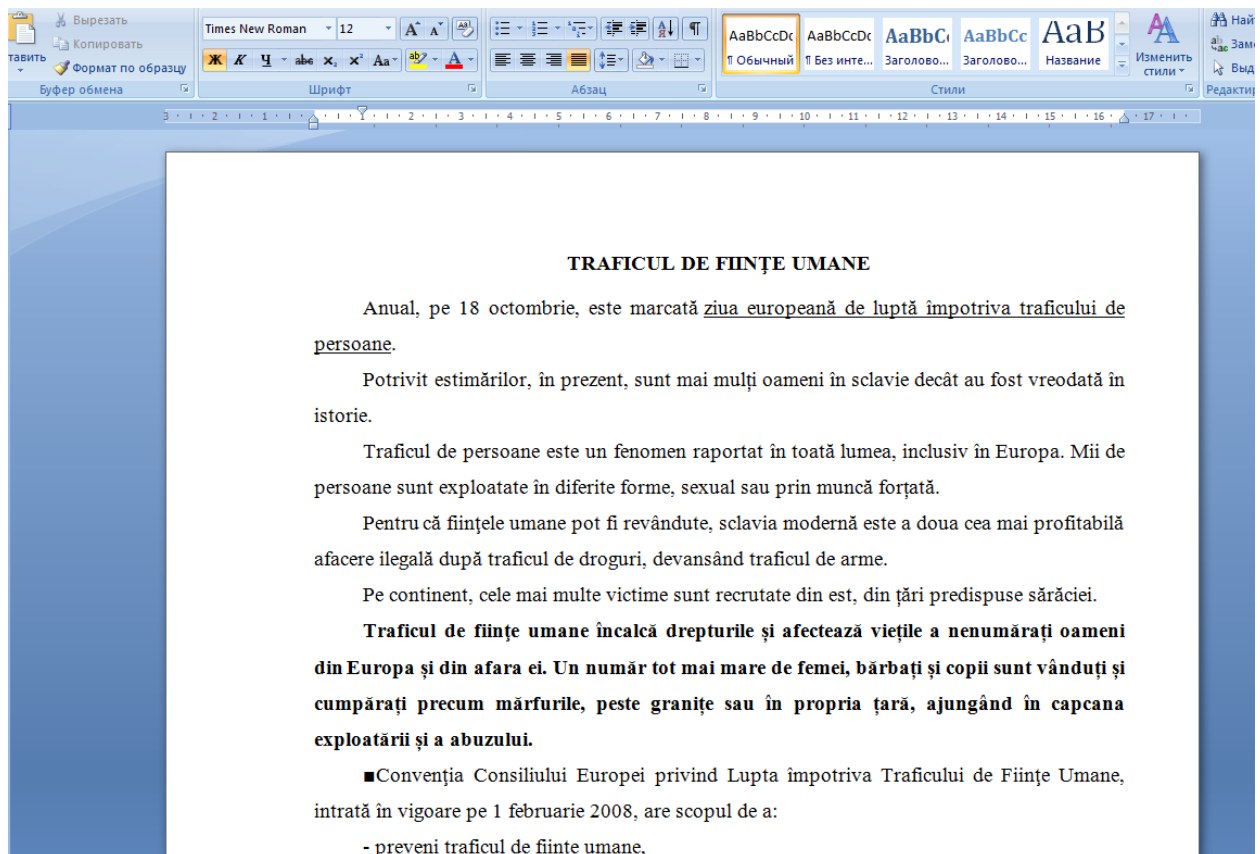


Foto. 19. Desfășurarea zilei privind „Lupta împotriva traficului de ființe umane” cu grupa 207 EF

Campania națională Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane, a fost discutată și în cadrul orei educative cu studenții specializați Servicii hoteliere, turism și agrement, unde curatorii de grupă dna Borzin Irina grupa 108 SHTA, Onoi Mihail, grupa 210 SHTA, Mindrigan Vasile, grupa 308 SHTA (Foto 20).



Foto 20. Ora educativă organizată cu grupele de la specializarea Servicii hoteliere, turism și agrement

9.17. Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020

În cadrul USEFS la nivelul tuturor structurilor se urmărește realizarea principului egalității de gen. Astfel, în componența Consiliului Facultății Pedagogice în anul de studii 2021-2022, raportul între femei și bărbați a fost de 9 femei și 6 bărbați, ceea ce denotă că se atrage atenție asupra programului în contextul participării egale a femeilor și bărbaților în procesul decizional, care este susținută la nivel internațional prin Convenția ONU privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor (Foto 21).



Foto 21. Componența Consiliului facultății pedagogice

9.18. Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014).

La orele educative cu studenții, dar și la ședințele Consiliilor facultăților subiectul privind mediul înconjurător a fost abordat de mai multe ori sub aspectul păstrării curățeniei în blocurile de studii ale USEFS, teritoriul adiacent, cămine, dar și locurile publice din țară, de către studenții și cadrele didactice ale facultăților.

9.19. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857/2013).

În anul de studii 2021-2022 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării strategiei naționale de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013):

1. În contextul pandemiei Conducerea facultății a încurajat cadrele didactice să utilizeze diverse platforme de predare, învățare și evaluare.

2. Pe pagina web a facultății care este parte integrantă a paginii USEFS au fost actualizate informațiile pentru a fi vizualizate de studenți în regim deschis.

3. Au fost create grupuri de weber pentru toate grupele academice, iar studenții au putut în regim online la orice oră să afle informație concludentă și actuală cu referire la procesul de studii.

4. În scopul cooperării cu alte instituții de învățământ în contextul pandemiei de Covid-19 multe întrevederi de ex: cu partenerii de la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava au avut loc în regim online utilizând GoogleMeet.

9.20. Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464/2016)

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 la orele educative cu studenții grupelor academice ale facultăților s-a discutat subiectul egalității culturale, toleranței și respectarea drepturilor minorităților naționale și importanța acestui fenomen în societatea modernă. În mod special, s-a abordat problema integrării culturale a refugiaților din Ucraina, precum și alte subiecte prioritare, precum garanțiile pe care le oferă legislația Republicii Moldova altor limbi decât limba română.

Un rol semnificativ în formarea și dezvoltarea competențelor interculturale îl are realizarea disciplinei *Educație interculturală* pentru studenții celor 6 programe de studii superioare de licență, în cadrul căreia se urmărește formarea competențelor interculturale și de comunicare dintre culturi.

9.21. Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr.89/2018)

În decursul anului de studii au fost organizate ore educative, dar și ședințe cu studenții, care au abordat subiectul drepturilor omului și anume: drepturile tinerilor la studii, drepturile persoanelor cu CES la serviciile educaționale ale USEFS, etc.



Foto 22. Activități desfășurate privind drepturile omului

9.22. Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768/2011)

Subiectul privind demografia în Republica Moldova s-a discutat cu studenții la orele educative, iar cu profesorii la ședințele consiliilor facultăților în contextul procesului de admitere, care este direct influențat de acest fenomen atât în Republica Moldova, precum și în străinătate. Totodată s-au pus în discuție aspectele privind natalitatea în Republica Moldova și rolul tinerilor în menținerea plafonului demografic al țării, dar și problema migrării accentuate a cetățenilor țării peste hotare.

9.23. Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020 (HG 1006/2014)

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 facultățile USEFS au implicat tinerii (studenții) în activitatea universității, prin includerea acestora în organele de autogovernanță studentască, organele de conducere a universității (Consiliul facultății, Senatul USEFS). Totodată, studenții au fost implicați și în activități culturale sau alte măsuri pentru a le oferi acestora oportunitatea de a se manifesta (ex. Balul bobocilor, Miss USEFS etc. (Foto 23).



Foto 23. Implicarea tinerilor în activitățile culturale ale USEFS

Studenții se implică activ și în activitatea legată de televiziunea universității. De menționat este studenta anului I grupa 106 EF, Casian Vlada, care are succese în rolul de prezentatoare a știrilor la USEFS TV, fapt ce a dus la un bun exemplu pentru alți studenți de a se implica în activități extracurriculare, altele decât educația fizică și sportul (Foto 24).



Foto 24. Implicarea tinerilor în activitățile extracurriculare ale USEFS (Casian Vlada, studenta anului I grupa 106 EF, prezentatoare la USEFS TV)

10. Activitatea de cercetare-inovare

Activitatea academică a USEFS este fundamentată pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică. Astfel, USEFS reprezintă o instituție de învățământ superior care își propune să genereze și să transforme cunoștințe către societate printr-o:

a) *educație de bază și continuă*, atât la nivel de programe de licență, cât și la nivel de masterat, care să asigure dezvoltare personal și o mai bună adaptare profesională a beneficiarilor pentru a satisface nevoile mediului social, economic și sportive.

b) *cercetare academică, dar și prin dezvoltare și inovare*, ca rezultat al muncii creative sau individuale în domeniul științei de profil și al performanțelor sportive.

Activitatea de cercetare științifică se poate realiza și prin colaborare cu alte instituții de învățământ și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare prin care Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport efectuează cercetări științifice comune.

Personalul științific și științifico – didactic, studenții-doctoranzi desfășoară activități de cercetare științifică, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. organizate în universitate, în țară și/sau în străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ superior supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc. Personalul științific și științifico – didactic, inclusiv și studenții-doctoranzi participă la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și alte manifestări științifice organizate de alte instituții din țară și străinătate. De asemenea, aceștia sunt implicați în granturi, proiecte de cercetare naționale și internaționale.

USEFS contribuie eficient și activ la realizarea obiectivelor prioritare formulate în propria Strategie de dezvoltare (2021 – 2025), a Strategiei de cercetare științifică (2021 – 2025) și a Strategiei Școlii Doctorale aprobate la ședința Senatului din 02.06.2015, p.v. nr.9, angajându-se ferm și în atingerea obiectivelor formulate în Strategia de cercetare – dezvoltare a Republicii Moldova (HG nr.920 din 7 noiembrie 2014).

Pe plan internațional, integrarea USEFS în spațiul european de cercetare a constituit o prioritate și s-a concretizat într-o serie de demersuri, dintre care amintim:

- ✓ implicarea în competițiile naționale pentru finanțarea proiectelor de cercetare;
- ✓ depunerea unui proiect internațional, transfrontalier cu România;
- ✓ încheierea de acorduri de cooperare, transnațională;
- ✓ accesul la bazele de cercetare internaționale, Open Acces, ceea ce asigură o cunoaștere și o preocupare constantă la sursele de documentare științifică.

Aria europeană de cercetare reprezintă o zonă deschisă în care cercetătorii circulă liber, iar cunoașterea științifică și tehnologiile inovative sunt disponibile tuturor, ceea ce presupune în esență: înlăturarea barierelor de orice natură și asigurarea condițiilor pentru realizarea de cercetare de calitate.

Activitatea de cercetare - inovare a USEFS se planifică și se realizează anual de către cadrele științifice și științifico – didactice ale USEFS, fiind monitorizată de prorectorul pentru activitatea științifică. Eficiența activității de cercetare și de inovare a universității se reflectă în realizarea indicatorilor principali care sunt obligatorii conform legislației în domeniu.

Principalii indicatori care rezultă din activitatea de cercetare și de inovare a universității sunt:

- numărul proiectelor de cercetare (naționale și internaționale);
- efectuarea cercetărilor științifice în conformitate cu temele propuse în cadrul laboratoarelor catedrelor de specialitate;
- numărul de publicații științifice naționale și internaționale ale personalului științific și științifico-didactic ;
- implementarea rezultatelor cercetărilor științifice în procesul de predare;
- organizarea și desfășurarea activității de doctorat în cadrul Școlii doctorale;
- veniturile din activitatea de cercetare și inovare;
- cheltuielile aferente cercetărilor și inovărilor;
- numărul manifestărilor științifice organizate și desfășurate de USEFS în perioada de referință;
- numărul acordurilor de colaborare privind activitatea de cercetare și inovare încheiate în perioada de raportare.

Un rol important în dezvoltarea cercetării în cadrul USEFS îl are Biblioteca universității.

Biblioteca USEFS își desfășoară activitatea în conformitate cu Statutul Bibliotecii, Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii USEFS, și Strategia de dezvoltare a Bibliotecii USEFS, contribuind la dezvoltarea procesului de studii, cercetare științifică și formarea continuă prin satisfacerea necesităților informaționale ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor, altor categorii de utilizatori.

În perioada 2021-2022 Biblioteca USEFS a urmat misiunea de asigurare informațională a procesului didactic, de cercetare științifică și educație prin extinderea accesului la resursele și serviciile on-line, completarea continuă a colecțiilor de documente tradiționale și digitale, sporirea culturii informației a utilizatorilor.

Activitatea Bibliotecii USEFS a fost influențată de restricțiile impuse de situația pandemică cu respectarea măsurilor de protecție a personalului și utilizatorilor și igienizare a spațiilor bibliotecii. Au fost reorganizate procesele de lucru a bibliotecii, serviciile acordate utilizatorilor, inclusiv împrumutul și restituirea documentelor. Utilizatorii bibliotecii au avut acces fizic la colecțiile bibliotecii și au fost serviți conform unui orar de funcționare stabilit.

Pentru a satisface necesitățile de documentare pentru studiu și cercetare ale utilizatorilor, o parte din activitățile tradiționale au fost realizate în mediul online. Prin intermediul paginii web a Bibliotecii USEFS, studenții, masteranzii, cadrele didactice au avut acces la multiple resurse electronice, inclusiv: 2 baze de date proprii: Catalogul Electronic al bibliotecii care deține - 15376 descrieri bibliografice și Repozitoriul Instituțional care cuprinde full-text a 482 de documente. Pe pagina web se mai regăsesc: informație despre activitățile organizate de bibliotecă, expoziția virtuală „Cărți noi”, baze de date achiziționate și baze de date cu acces deschis, tutorial.

Biblioteca USEFS este membru al Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova) - proiect de colaborare interbibliotecară, al cărui scop este asigurarea accesului la o gama largă de reviste electronice din întreaga lume. REM negociază accesul la publicațiile științifice de pe platforma EBSCO Publishing. Biblioteca achită cotizația de membru anual pentru a beneficia de acces gratuit la baze de date științifice.

În perioada de referință a fost asigurat accesul utilizatorilor, prin accesarea paginii web a bibliotecii *biblioteca.usefs.md*, la bazele de date, Cambridge Journals Online, BioOne; Edward Elgar Publishing Journals and development studies e-books; IMF e-library; IOP science; OpenEdition journals; Royal Society Journals Collection, Taylor&Francis, eDUKE, Research4life care conține 4 programe: Ardi, Oare, Hinari, Agora

Colecțiile Bibliotecii USEFS constituie 62635 unități materiale, respectiv 8317 titluri documente.

Colecțiile bibliotecii sunt organizate și dezvoltate prin achiziții, donații și alte surse. În perioada de referință, colecțiile bibliotecii au fost completate cu 804 unități materiale / 89 titluri: cărți, teze și autoreferate, publicații periodice.

Achiziții de publicații

Cărți titluri/exemplare:						Publicații seriale	Teze/ autoref.
52 titluri / 598 exemplare						23titl./ 192u.m	9/5 ex
După domenii:			După aspectul lingvistic:				
Științifice	Didactice	Beletristică	În limba română	În limba minorităților or naționale	În limbile modern e		
211	378	9	5 25	67	6		
Total achiziții: 804 u.m							

NOTĂ:

Din numărul total de achiziții:

- cărți – 598 exemplare (74,4%)
- teze și autoreferate – 14 exemplare (1,7%)
- publicații periodice – 192 volume (23,9%)

Din numărul total de cărți:

După domenii:

- literatură științifică – 211 ex. (35,3%);
- literatură didactică – 378 ex. (63,2%);
- beletristică – 9 ex. (1,5%)

După aspectul lingvistic din numărul total de cărți:

- limba română – 525 ex (88,0%)
- limba rusă – 67 ex (11,0%)
- alte limbi – 6 ex (1,0%)

De serviciile bibliotecii, în anul 2021, au beneficiat 925 utilizatori activi și 972 vizitatori virtuali, care au întreprins 4843 vizite tradiționale și 979 vizite virtuale.

Numărul documentelor consultate și împrumutate în anul de referință, a constituit 5215 publicații

Numărul de împrumuturi în bibliotecă

Împrumut total	Literatură didactică	Literatură științifică	Biletistică	Ziare/ Reviste	Limba română	Limba rusă	Limbi moderne	Referințe bibliografice / consultații
5215	3427	862	208	266/452	4047	11160	8	6/164

NOTĂ:

Din numărul total de documente consultate și împrumutate:

- după conținut:

literatura didactică – 65,7%;

literatura științifică 16,5%;

beletristică – 4,0%;

ziare – 5,1%;

reviste – 8,7%;

- după limbi:

limba română – 77,6%;

limba rusă – 22,2%;

limbi moderne – 0,2%.

Utilizatorii și frecvența în bibliotecă

Utilizator iactivi	Intrari total	Vizitatori pe website-ul bibliotecii	Vizite virtuale pe website-ul bibliotecii	Utilizatori care au folosit calculatoarele	Instruirea formală a utilizatorilor ore/participanți
925	4843	972	1446	45	4/84

NOTĂ:

Din cifrele prezentate rezultă următorii indicatori de performanță a bibliotecii:

- indicele de frecvență de 5,24 semnifică faptul că fiecare utilizator a vizitat bibliotecă pe parcursul anului de peste 5 ori;

- documente eliberate zilnic – 20,7doc.;

- indicele de lectură 5,6 documente consultate de fiecare cititor în anul 2021;

- numărul de documente consultate de utilizatori, raportat la numărul de salariați, este de 869 unități.

Pe parcursul perioadei de referință de colaborării bibliotecii au fost elaborate:

1. Materiale promoționale Tutoriale:

„Catalogul Electronic al Bibliotecii USEFS”

„LIBUNIV Catalog”

„Crearea și gestionarea profilului Google Scholar”

„Resurse electronice: baze de date științifice,”

„Revista Știința culturii fizice în baze de date naționale și internaționale în Acces Deschis”

„Acces Deschis. Repozitoriul Instituțional USEFS”

„Instrumentul Bibliometric Național: Accesul și stocarea revistelor/articolelor științifice

2. Organizate sondajele:

- Studiul nivelului culturii informației al utilizatorilor în biblioteca USEFS.

-Eficiența și utilitatea informației propuse în cadrul Săptămânii Internaționale a Accesului Deschis

- Eficiența și impactul webinarului „Resursele informaționale pe domenii de studiu și cercetare” în cadrul orei „Cultura informației,,

3. Publicații:

- Achiziții noi în Colecția Bibliotecii 2021: buletin bibliografic / Biblioteca USEFS. Chișinău, 2021.

- **Ciumașu Ana.** Biblioteca Universității de Stat de Educație Fizică și Sport – 30 de ani de ascensiune. In: Sport. Olimpism. Sănătate: materialele congresului șt. intern. Ed. a VI-a. Chișinău, 2021. P.40-49.<http://109.185.200.51/handle/123456789/576>

- **Cabătut Tatiana, Timofti Silvia.** Studiul nivelului culturii informației a utilizatorilor Bibliotecii USEFS. In: Sport. Olimpism. Sănătate: materialele congresului șt. intern. Ed. a VI-a. Chișinău, 2021. P.17-30.<http://109.185.200.51/bitstream/handle/123456789/486>

- **Timofti Silvia, Cabătut Tatiana.** Tehnologia informației și comunicațiilor în bibliotecă. In: Sport. Olimpism. Sănătate: materialele congresului șt. intern. Ed. a VI-a. Chișinău, 2021. P.79-87.<http://109.185.200.51/handle/123456789/494>

Personalul bibliotecii a participat la programul de formare profesională continuă (număr ore de instruire – 150 ore), 4 bibliotecari au participat la 24 acțiuni de instruire *non-formală* organizate de centre biblioteconomice (număr ore de instruire – 183 ore); instruire la locul de muncă 4 acțiuni de instruire, participanți – 5 persoane (30 ore)

NOTĂ. Indicatori de performanță:

Numărul de ore de formare per angajat , este egal cu A/B, unde

A –numărul de ore de formare

B –numărul total de angajați

Exemplu:

183-numărul de ore de formare

5 -numărul total de angajați = 36,6 ore de formare per angajat.

10.1. Programe/proiecte de cercetare (instituționale, naționale, internaționale, inclusiv proiecte Tempus, Erasmus+ etc.) – lista proiectelor este prezentată și în Anexa 16

Tabelul 24. Programe/proiecte de cercetare

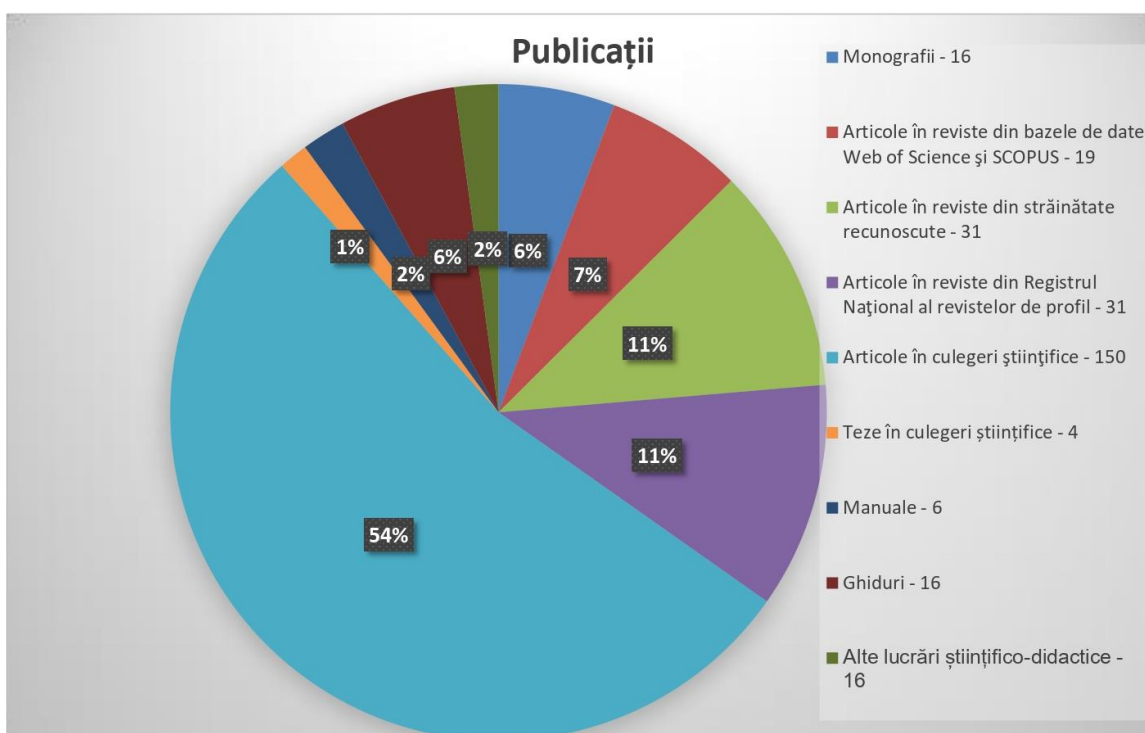
LISTA PROIECTELOR NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ÎN DERULARE

Nr.	Denumirea proiectului/contractului CIFRUL	Conducătorul oordonatorul proiectului	Termene de executare	Tipul proiectului
Programe de Stat 2020-2023				
1.	„Monitorizarea științifico-pedagogică și asigurarea medico-biologică a procesului de antrenament al sportivilor din loturile naționale pentru pregătirea către concursurile de anvergură (Jocurile Olimpice, campionatele mondiale și europene)” cu cifrul nr. 20.80009.1606.39	Manolachi Veaceslav	2020-2023	Program de Stat

2.	„Concepția integrată a sportului național: buna guvernare, protejarea minorilor, combaterea dopajului și a corupției“ cu cifrul nr. 20.80009.0807.40.	Budevici-Puiu Liliana	2020-2023	Program de Stat
3.	Proiect Internațional: Towards European University Lifelong Learning Model in Moldova, Acronym: COMPASS Ref. nr. 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CDHE-SP	Ghețiu Adelina	The Project's period: 15.11.2018- 14.11.2021	Internațional
Programe de postdoctorat				
1.	533.04 Educația fizică, sport, kinetoterapie și recreație	USEFS		

10.2. Valorificarea activităților de cercetare:

Centralizator al indicilor măsurabili ale performanței științifice realizate de către corpul științifico-didactic al catedrelor de specialitate ale USEFS pentru anul 2021/2022



10.3. Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional) – (Anexa 18)

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE ȘI DESFĂȘURATE LA USEFS PE PERIOADA DE REFERINȚĂ: 2021/2022

* **Congresul Științific Internațional** cu genericul **“Sport. Olimpism. Sănătate”** ediția a VI-a, USEFS, Chișinău, 16-18 septembrie, 2021.

Detalii:

În perioada 16-18 septembrie 2020, în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport și-a ținut lucrările cea de-a VI-a ediție a Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, la care au participat reprezentanții centrelor universitare din Republica Moldova, România, Rusia și Ucraina.

Forumul științific s-a desfășurat sub patronatul Asociației Internaționale a Universităților de Cultură Fizică și Sport. Organizatorii congresului sunt: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport.

La congres au fost abordate probleme științifice de importanță majoră privind: olimpismul și mișcarea olimpică; aspecte filosofice, socioeconomice, juridice și manageriale ale culturii fizice; educația fizică în sistemul de învățământ; pregătirea profesională a cadrelor; tehnologii inovatoare și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor; medicină sportivă, kinetoterapie și cultură fizică recreativă.

La ședințele pe secțiuni au participat peste 140 de persoane cu titluri științifice, precum și specialiști ai diferitelor domenii științifice, care se ocupă nemijlocit de problematica discutată la Congresul Științific Internațional. În timpul lucrărilor congresului, participanții au prezentat rapoarte și comunicări, ce se disting printr-un înalt nivel științific și aplicativ.

Laitmotivele forumului le-au constituit următoarele subiecte: pregătirea sportivilor la diferite etape ale antrenamentului multianual, starea sănătății națiunii, aspecte ale Mișcării olimpice contemporane.

În contextul tematicii discutate, au fost abordate și o serie de probleme ale sistemului de pregătire profesională a specialiștilor competitivi în domeniul sportului, al educației fizice recreative, de reabilitare, al culturii fizice adaptive, al olimpismului, precum și oportunitatea actualizării acestora.

La congres au fost prezentate peste 100 de comunicări, iar materialele acestuia au fost publicate în culegerea de articole. Prezentarea materialelor forumului în variantă electronică și tipărită permite a lărgi considerabil câmpul de informare al congresului.

Congresul confirmă necesitatea organizării forumurilor științifice internaționale în cadrul instituțiilor de învățământ superior de cultură fizică și sport ale țărilor-membre ale Asociației Internaționale a Universităților de Cultură Fizică și Sport. Direcțiile prioritare ale activității acestora trebuie să fie nu doar oferirea unei platforme pentru discuții și schimb de experiență avansată, dar și căutarea unor noi forme de colaborare științifică la nivel de instituții, domenii concrete de activitate, personalități, la nivel internațional, inclusiv colaborarea dintre savanții tineri, care să pună baza unei realizări de mare valoare a potențialului de creație.

Astfel, participanții la congres susțin ideea că olimpismul și mișcarea olimpică, aspectele filosofice, socioeconomice, juridice și manageriale ale culturii fizice, educația fizică în sistemul de învățământ, pregătirea profesională a cadrelor, tehnologiile inovatoare și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor, precum și medicina sportivă, kinetoterapia și cultură fizică recreativă sunt **elemente constitutive ale sistemului modelului național**, dar și internațional al culturii fizice și sportului, care necesită, pe baze științifice, a fi studiate și perfecționate în permanență.

Tabelul 25. ACTIVITĂȚI CE REZULTĂ DIN ÎNDEPLINIREA DE CĂTRE USEFS A ACȚIUNILOR DIN PROGRAMUL NAȚIONAL ÎN DOMENIILE CERCETĂRII ȘI INOVĂRII PENTRU ANII 2020-2023

1.	Organizarea programelor de găzduire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu ocazia zilelor ușilor deschise și sărbătorilor tematice (Ziua Mondială a Științei, Ziua internațională a femeilor în știință, Noaptea cercetătorilor etc.)	- Săptămâna Internațională a Accesului Deschis (Open Access Week); - Ziua Internațională a Științei – eveniment organizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, cu suportul Uniunii Europene prin Program-cadru al Uniunii Europene pentru
----	---	--

	(online)	cercetare și inovare <i>(online)</i> ; Turul Bibliotecii – în cadrul activității „Ziua Ușilor Deschise la USEFS” <i>(online)</i> .
2.	Sporirea numărului de tineri (studenți, masteranzi, doctoranzi etc.) implicați în proiecte de cercetare și inovare	Ore informative, în parteneriat cu Facultatea Kinetoterapie, Facultatea Pedagogie, Facultatea Sport, Protecție, pază și securitate; înmatricularea a 17 doctoranzi la anul I; 1 persoană – postdoctorat.
3.	Mentținerea dialogului cu reprezentanții societății civile (online)	Numeroase expoziții de carte consacrate unor date istorice remarcabile și personalități marcante (online) .
4.	Amplificarea interacțiunii cu reprezentanții mass-media și principalii formatori de opinie din mediul on-line	Participarea conducerii universității în numeroase programe TV, precum și promovarea activă a universității pe rețelele de socializare.

ACORDURI INTERNAȚIONALE DE CERCETARE

Rețeaua relațiilor internaționale în domeniul cercetării și inovării stabilite de USEFS în perioada 2021-2022, presupune semnarea acordurilor și a proiectelor comune de cercetare cu instituțiile de învățământ superior de profil de peste hotare.

Tabelul 27. Acorduri internaționale de colaborare în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului de studii

Nr.	Acorduri internaționale de colaborare în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului de studii 2021 – 2022 stabilite de USEFS
1	Contract de parteneriat între USEFS și Asociația ”LUMEN”, Iași, România
2	Acord de colaborare între USEFS și Universitatea ”Titu Maiorescu” din București, România
3	Соглашение о сотрудничестве между ГУФВС и Казахская академия спорта и туризма

PARTENERI DE CERCETARE INTERNAȚIONALI ÎN SECTOARELE ACADEMICE

Cercetarea științifică face parte din misiunea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, constituind complementaritatea necesară procesului de învățare.

Activitatea științifică în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport cuprinde prioritar cercetarea fundamentală și aplicativă, îmbinată cu activități de consultanță și expertiză, desfășurându-se în colective de cercetare bazate pe parteneriate internaționale. Dintre cele mai elocvente parteneriate internaționale realizate de Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport în anul de studii 2020-2021 în sectoarele academice au fost cu: România (Galați, Suceava, Brașov, Bacău, Pitești), Rusia, Ucraina, Bielorusia, Kazahstan.

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice realizate în parteneriat cu alte instituții de profil și centre de cercetări științifice internaționale, s-a materializat prin realizarea forumurilor științifice internaționale **(online)**. În colaborare cu cadrele didactice din România, Rusia,

Ucraina, personalul academic al USEFS a publicat lucrări științifice în diverse reviste naționale și internaționale, precum și în materialele congreselor și conferințelor științifice internaționale.

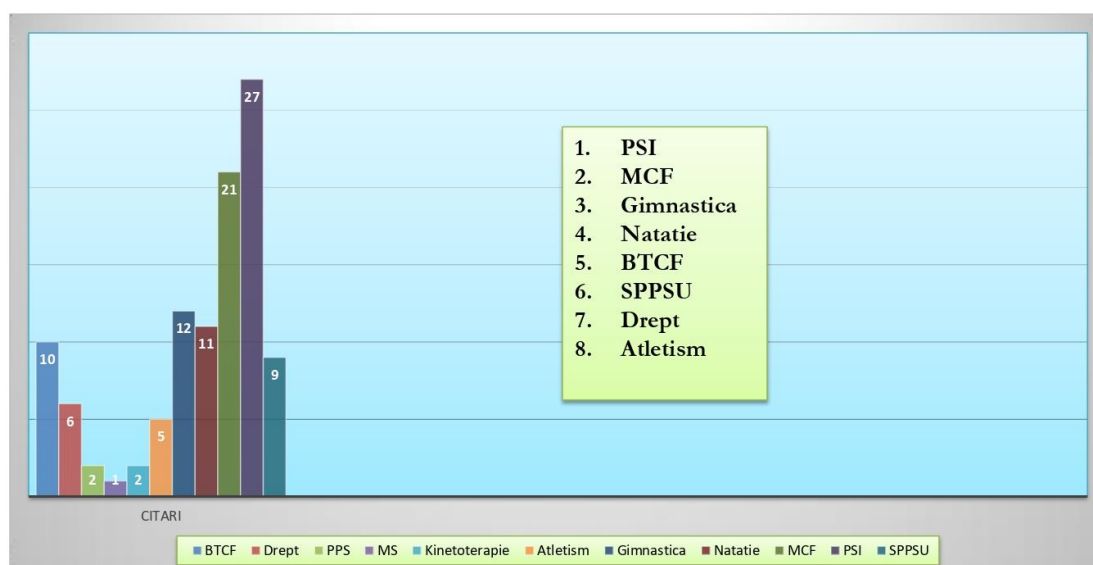
Tabelul 28.

**FIȘA DE PREZENTARE A ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE-INOVAR
ȘI A REZULTATELOR OBTINUTE DE CĂTRE CERCETĂTORII USEFS
Sumarul activităților realizate**

	Activități planificate	Activități realizate și rezultate obținute
1	Crearea bazei de date a sportivilor din loturile naționale incluși în procesul de pregătire către Jocurile Olimpice.	<i>Au fost analizate și sistematizate datele despre sportivii incluși în listele loturilor naționale și a celor, care deja au îndeplinit normativele și cotele de participare la Jocurile Olimpice.</i>
2	Determinarea stării medico-biologice a sportivilor, precum și nivelul pregătirii fizice specifice, tehnico-tactice, psihologice prin diferite testări obiective, folosind aparate științifice contemporane și mijloace și metode netradiționale.	<i>Au fost preluate, sistematizate și analizate datele examenelor medicale desfășurate în cadrul Centrului medico-sportiv „Atletmed”, referitoare la starea morfofuncțională a sportivilor din loturile naționale; Au fost realizate numeroase evaluări-testări ale sportivilor monitorizați, în scopul aprecierii nivelului pregătirii fizice generale, specifice, tehnico-tactice și psihologice.</i>
3	Evaluarea activității competiționale a sportivilor din loturile naționale.	<i>Prin intermediul calendarelor competiționale, s-a urmărit cu atenție participarea sportivilor la diferite concursuri, la care aceștia au evoluat în scopul îndeplinirii baremurilor olimpice sau acumulării de puncte, pentru creșterea ratingului mondial.</i>
4	Scrierea și editarea lucrărilor științifico-metodice pentru sportivi, antrenori etc.	<i>Au fost editate lucrări științifico-metodice, prezentate mai sus.</i>

Citări internaționale a personalului academic al USEFS pentru anul de studii 2021-2022

Pe parcursul anului de studiu 2020-2021 personalul academic al USEFS a fost citat în peste 100 publicații internaționale (congrese, conferințe, reviste științifice de profil).



Tabelul 29. Membri în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice (pe facultăți)

Facultatea	Cadre didactice	Membri în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice
Facultatea Sport	10	27
Facultatea Pedagogie	8	16
Facultatea Kinetoterapie	3	5
Facultatea Protecție, Pază și Securitate	6	33
Total	27	81

10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

Planificarea, organizarea și monitorizarea activității științifice a corpului profesoral didactic al USEFS se realizează în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, Anexa la Ordinul Ministrului Educației nr. 118 din 06.03.2015, Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 1-1 din 22.03.2016 și prin Ordinul Ministrului Educației nr. 304 din 22.04.2016 și Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în USEFS, aprobat prin Hotărârea Senatului proces-verbal nr.6 din 23 iunie 2016.

Oganizarea, conținutul și volumul activității de cercetare științifică și științifico-metodică sunt determinate de Planul de cercetare științifică aprobat anual de Senatul universității. Catedrele efectuează, în baza planului aprobat, cercetări științifice fundamentale, aplicative sau complexe, organizează și coordonează desfășurarea cercetărilor științifice în care este utilizat potențialul științific al USEFS, pregătesc pentru publicare sau implementare rezultatele investigației științifice obținute.

Astfel, la începutul anului de studii catedrele USEFS prezintă Centrului de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului planificarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic al universității potrivit indicatorilor de performanță științifică în detaliu. Monitorizarea și evaluarea semestrială a activității de cercetare științifică și inovațională a cadrelor didactice ale USEFS se realizează în conformitate cu indicatorii de performanță științifică (**model**):

I. PLANIFICAREA, ORGANIZAREA ȘI MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Monografii	Lucrări didactice (manuale/compendii, dicționare, note de curs, îndrumare, ghiduri metodice etc.)	Articole științifice
1	2	3	4	5

- Notă: de indicat titlul lucrării, autorul, coli de tipar și data finalizării lucrării (estimare, luna, anul)

II. PLANIFICAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU

Lucrări științifice spre publicare

1. Articole în reviste naționale (categoria A, B, C și alte reviste)
2. Articole în reviste editate în străinătate
3. Articole în culegeri naționale/internaționale
4. Teze ale comunicărilor (până la 3 pagini) la foruri științifice naționale/internaționale

Membri în colective de redacție sau comitete științifice ale revistelor și manifestărilor științifice

- 1 Organizator de manifestări științifice naționale și internaționale
2. Experiență de management, analiză și evaluare în cercetare și/sau învățământ naționale și internaționale.

Brevete și produse omologate ale cadrelor didactice ale catedrei (în curs de obținere)

Proiecte / Granturi de cercetare în curs de derulare

1. Naționale (membru/director)
2. Internaționale (membru/director), etc.

Planificarea stagiilor de cercetare în străinătate/participări în programe de mobilitate științifică Activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare, realizată în perioada anului universitar 2020-2021 de către specialiștii sectorului științific al USEFS, a fost orientată asupra problemelor prioritare cu referire la formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii acreditate, creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor; generarea de calificări competitive în formarea universitară și post universitară; dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică și nu în ultimul rând la promovarea valorilor științifice, culturale și etnice în comunitatea națională și internațională.

Cercetarea științifică din USEFS se află într-un ritm de dezvoltare apreciabil și își propune ținte înalte de atins, dar realizabile printr-o mobilizare a întregului potențial uman, reprezentat atât de cadre științifico - didactice și de cercetare, precum și de studenți, doctoranzi și masteranzi ai USEFS.

În activitatea de cercetare-dezvoltare a universității activează în prezent 10 doctori habilitați și 81 de doctori în științe. Își fac studiile prin postdoctorat 2 persoane (1 - cu finanțare de la bugetul statului, 1 – cu instruirea prin contract), 91 prin studii la doctorat. Universitatea dispune de 30 persoane titulare abilitate de către ANACEC cu dreptul de conducător de doctorat. De asemenea, dintre cadrele științifice ale universității, în anul de raportare 81 de persoane au avut calitatea de membru al colegiului de redacție al revistelor de specialitate consacrate de peste hotare și al manifestărilor științifice internaționale și naționale. În perioada de referință au fost susținute 3 teze de doctor în Consiliul Științific Specializat. A fost organizată admiterea la doctorat, fiind înmatriculați 17 de studenți doctoranzi, inclusiv 2 cu finanțare de la buget.

11. Relații internaționale

11.1. Forme de colaborare internațională

Formarea viitorilor profesori de cultură fizică și antrenori în diverse genuri de sport este determinată de imperativele societății moderne, de necesitatea de afirmare a învățământului universitar de cultură fizică din Republica Moldova pe plan internațional și de încadrare a acestuia în mediul universitar European și mondial.

În acest scop secția relații internaționale își propune drept obiectiv de bază internaționalizarea învățământului superior de cultură fizică.

Universitatea are o îndelungată experiență de colaborare cu centrele universitare din Rusia, Kazahstan, Kârgâstan, Armenia, Slovenia, România, Ucraina, Letonia, Belarus, Mongolia, India. Au fost stabilite, de asemenea, raporturi cu multe instituții din Marea Britanie, Coreea de Sud, Polonia, Spania, Canada.

În prezent, USEFS este membră a Asociației Instituțiilor de Învățământ Superior de Cultură Fizică și Sport din țările Europei de Est și ale Asiei Centrale. USEFS conferă titlul de *doctor honoris causa* persoanelor cu merite deosebite în dezvoltarea și promovarea sportului național și mondial.

Obiectivele strategice ale Serviciului Relații externe sunt axate pe:

- Promovarea imaginii universității pe plan internațional prin participarea la întruniri, congrese, conferințe internaționale și prezentarea realizărilor USEFS;
- Extinderea comunității de parteneri străini și încheierea acordurilor de colaborare externă pentru integrarea în USEFS în sistemul de învățământ internațional;
- Facilitarea aderării USEFS la programe de mobilitate internațională pentru studenți și cadre didactice;
- Oferirea de informații, consultații și asistență pentru cetățenii străini, care doresc să-și facă studiile la USEFS.

În anul de studii 2021-2022 la USEFS și-au făcut studiile 42 de studenți străini din 8 state.

Strategia de internaționalizare instituțională, aprobată în anul 2021, reflectă calea de urmat de către USEFS pentru a se transforma într-o instituție academică mai bine adaptată provocărilor din mediile naționale și internaționale, bine gestionată, eficientă și cu interfețe operaționale către toți partenerii săi sociali. Consolidând dimensiunea internațională nu poate decât să ne ghideze în termeni comparativi către excelență, nu doar în domeniul predării și cercetării, dar și în crearea unui mediu profesional care permite valorificarea întregului potențial al personalului nostru.

O colaborare eficientă o are USEFS cu universitățile din România în cadrul extensiunilor Universității "A.I.Cuza" din Iasi și Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în proiectul Facultăților transfrontaliere create în cadrul Euroregiunii „Dunărea de Jos” în baza Tratatului cu privire la relațiile de bună vecinătate și cooperare între România, Republica Moldova și Ucraina, a Protocolului de colaborare trilaterală între Guvernele României, Republicii Moldova și Ucrainei

Numărul total al studenților la ciclul I și ciclul II în cadrul extensiunilor la USEFS, în anul de studii 2021-2022 a fost de 541.

Studenții și masteranzii, înmatriculați la aceste programe de studii sunt bursieri ai statului român. Suma totală primită de studenți, masteranzi și cadrele didactice de la începutul derulării acestui program este 9.151.000 MDL.

11.2. Acorduri interuniversitare

Rețeaua relațiilor internaționale stabilite de USEFS presupune semnarea acordurilor și a proiectelor comune cu instituțiile de învățământ superior de profil de peste hotare.

Tabelul 30. Lista Tratatelor inter-universitare în vigoare implementate de către Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport în anul 2021-2022

Țara	Denumirea Acordului	Termenul de valabilitate (valabil până la...)	Principalele activități conform Acordului
România	Acord de colaborare cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
România	Acord de colaborare cu Universitatea «A.I.Cuza», Iași,	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea Națională Pedagogică K.D. Ușinskii, Odessa, Ucraina	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat A.S. Macarenco, or. Sumî, Ucraina	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de colaborare cu Academia de Stat de Cultură Fizică și Sport, or. Drepr, Ucraina	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea Națională P. Movila, or. Nicolaev, Ucraina	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de mobilitate cu Academia de Stat pentru construcția de mașini din Donbass, or. Kramatorsk, Ucraina	2025	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării
Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea Națională de Drept “Yaroslav Mudryi”, Harkiv, Ucraina	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de colaborare Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, Kiev, Ucraina	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de colaborare academică cu Universitatea Națională “T. Shevchenko”, Lugansk, Ucraina	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat “V.G.Korolenko”,	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune

	Poltava, Ucraina		practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de colaborare cu Universitatea de Stat de Educație Fizică din Lvov, Ucraina	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de colaborare cu Institutul de Stat de Educație Fizică și Sport, Dnepropetrovsk, Ucraina	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de colaborare academică cu Universitatea Economică Națională, Odessa, Ucraina	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Ucraina	Acord de colaborare cu Academia de Stat de Educație Fizică, Harkov, Ucraina	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Serbia	Acord de colaborare cu Universitatea din Pristina, Serbia	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Kazahstan	Acord de colaborare cu Academia de Sport și Turism, or. Alma-Ata, Kazahstan	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
România	Convenție internațională de recunoaștere reciprocă cu Universitatea din Pitești, România	2025	Recunoașterea reciprocă a calității de conducător de doctorat
România	Protocol de colaborare cu Universitatea „Ovidius”, Constanța, România	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
România	Protocol de colaborare cu Universitatea din Pitești, România	2022	Colaborarea dintre școlile doctorale
România	Contract de colaborare dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista Analele Universității «Ștefan cel Mare», seria Educație Fizică și Sport, Suceava, România, din 06.12.2019	2023	Colaborare dintre revistele științifice
România	Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista «Journal of Sport and Kinetic Movement», fondator Facultatea de Educație Fizică	2023	Colaborare dintre revistele științifice

	și Sport, Universitatea din Craiova, România		
România	Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista «Bulletin of the Transilvania University of Brasov», Series IX – Sciences of Human Kinetics, fondator, Universitatea Transilvania din Brașov, România	2023	Colaborare dintre revistele științifice
România	Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista «Discobolul. Physical Education, Sport and Kinetotherapy», fondator Universitatea Națională de Educație Fizică și sport din București, România	2022	Colaborare dintre revistele științifice
România	Contract de parteneriat dintre revista teoretico-științifică «Știința culturii fizice» (categoria B), fondator USEFS și revista «Gimnasium – Scientific Journal of Education, Sport and Health», fondator Universitatea «Vasile Alecsandri» din Bacău, România	2023	Colaborare dintre revistele științifice
România	Acord de mobilitate cu Universitatea Ecologică din București, România	2021	Acord de mobilitate academică
România	Acord de mobilitate cu Universitatea din Oradea, România	2021	Acord de mobilitate academică
România	Acord de mobilitate cu Universitatea «A.I.Cuza», Iași	2021	Acord de mobilitate academică
România	Acord de mobilitate cu Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, România	2023	Acord de mobilitate academică
România Ucraina	Protocol de parteneriat cu Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, București, România; Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, Kiev, Ucraina	2023	Colaborare interuniversitară pentru realizarea, promovarea și exploatarea proiectului de cercetare-dezvoltare „Contribuții ale educației prin sport la socializarea internațională”.
România	Acord de colaborare cu Academia Națională de Educație Fizică și Sport,	2022	Colaborare și schimb de experiență interuniversitară în cadrul activității instructiv-

	București, România		educative
România	Acord de colaborare cu Universitatea din Bacău, Bacău, România	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
România	Acord de colaborare cu Universitatea de Vest „V. Goldiș”, Arad, România		Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Turcia	Acord de mobilitate cu Universitatea Karamanoğlu Mehmetbey Turcia	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Turcia	Acord de colaborare cu Universitatea de Educație Fizică și Sport, HALIÇ, Istanbul, Turcia	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Polonia	Acord de colaborare cu Academia „J. Dlugosz”, Czestochowa, Polonia	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Polonia	Acord de colaborare cu Universitatea Tehnică Opole, Polonia	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Polonia	Acord de colaborare cu Academia de Educație Fizică, Katowice, Polonia	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Rusia	Acord de colaborare cu Academia de Stat de Educație Fizică și Sport, or. Tchaikovsk, Rusia	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Rusia	Acord de colaborare cu Universitatea de Stat de Educație Fizică, Sport și Turism Kuban, Krasnodar, Rusia	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Rusia	Acord de colaborare cu Universitatea de Stat, or. Kursk	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Rusia	Acord de colaborare cu Academia de Stat de Educație Fizică, Sport și Turism, regiunea Volga, or. Kazani, Rusia	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Rusia	Acord de colaborare cu „Universitatea Pedagogică din	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune

	Moscova”, Rusia		practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Rusia	Acord de colaborare cu Universitatea de Stat de Educație Fizică Ural, Chelyabinsk, Rusia.	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Rusia	Acord de colaborare cu Academia de Stat de Educație Fizică din Moscova, Rusia	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Rusia	Acord de colaborare cu Academia de Stat de Educație Fizică și Sport „P.F.Lesgaft”, Sankt –Petersburg, Rusia	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Rusia	Acord de colaborare cu Institutul de Stat de Educație Fizică și Sport, Churapcha, Yakutia, Rusia	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Rusia	Acord de colaborare științifico-metodic cu Academia de Stat de Educație Fizică, Sport și Turism, Smolensk, Rusia	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Rusia	Acord de colaborare cu Universitatea de Stat de Educație Fizică, Sport și Turism, Moscova, Rusia	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Tadjikistan	Acord de colaborare cu <i>Institutul de Educație Fizică „S.Rahimov”, Dushanbe, Republica Tadjikistan</i>	2026	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Belarus	Acord de colaborare științifico-metodică cu <i>Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Vitebsk, Republica Belarus</i>	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Belarus	Acord de colaborare cu <i>Universitatea de Stat de Educație Fizică din Minsk, Belarus</i>	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării
Belarus	Acord de colaborare cu <i>Academia de Stat de Educație Fizică din Republica Belarus</i>	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Slovenia	Acord de mobilitate cu Universitatea din Ljubljana, Facultatea Sport	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Armenia	Acord de colaborare cu Institutul Național de Educație	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune

	Fizică, Erevan, Armenia		practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Republica Moldova	Acord de colaborare cu Liceul-internat Republican cu Profil Sportiv, Chișinău, Republica Moldova		Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Republica Moldova	Acord de colaborare cu Fundația Națională a Sportului din Republica Moldova, Chișinău, Republica Moldova	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Belarus	Acord de colaborare cu <i>Universitatea de Stat „P.M.Masherov”, Vitebsk, Republica Belarus</i>	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Republica Moldova	Acord de colaborare cu Institutul de Neurologie și Neurochirurgie a MS a RM, Chișinău, Republica Moldova		Colaborare în comun în scopul organizării studiilor pentru buna pregătire și perfecționare a specialiștilor în Kinetoterapie
Republica Moldova	Acord de cooperare cu Institutul de Cercetări Juridice și Politice al AȘM, Chișinău, Republica Moldova		Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării
Republica Moldova	Acord de colaborare cu Institutul Militar al Forțelor Armate, Chișinău, Republica Moldova		Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
Germania	Acord de colaborare cu Institut Fur Sport und Sportwissenschaft Freiburg, Germania	2022	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive
China	Acord de colaborare cu <i>Yunnan Nationalities University, China</i>	2021	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării
Ucraina	<i>Universitatea Națională „Yaroslav Mudry”, Kharkiv, Ukraine</i>	2023	Colaborare interuniversitară în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și acțiunilor sportive

11.3. Proiecte cu finanțare externă

În anul de studii 2021-2022 în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport nu s-au delurat proiecte cu finanțare externă.

11.4. Programe de mobilitate

Mobilitatea studenților, a cadrelor didactice și a staff-ului administrativ este o oportunitate foarte bună pentru aprofundarea și dobândirea unor competențe noi într-un mediu intercultural, dar și acumularea de informații de specialitate. Contactul cu un nou mediu academic, cu profesorii și colegii din universitățile-gazdă oferă posibilitatea schimbului de experiențe și identificarea unor noi posibilități de colaborare.

În anul de studii 2021-2022 Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a realizat 2 (două) mobilități academice outgoing în cadrul Programului European Erasmus+ după cum urmează :

Mobilități Erasmus + desfășurate în anul universitar 2021-2022

Nr. crt.	Nume, prenume cadru didactic	Facultatea USEFS	Universitatea parteneră	Perioada
1.	Leșcu Artur	Pedagogie	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	15-19 Noiembrie, 2021
2.	Nastas Andrei	Protecție, pază și securitate	Școala Națională de Studii Politice și Administrative SNSPA din București	02-08 Mai, 2022

ROMANIA
MINISTRY OF EDUCATION
"DUNAREA DE JOS" UNIVERSITY OF GALATI





CERTIFICATE OF COMPLETION OF STAFF TRAINING MOBILITY

Academic year: 2021 - 2022

To be filled in and signed by the host University at the end of your stay and to be returned to your home University (Erasmus Office)

We hereby confirm that

Title, First name(s) and Surname of the staff	Artur LESCU
Home University	UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT, Chisinau, Rep. Moldova
Erasmus Code	-

has carried out an ERASMUS+ Training Staff mobility at

Host University	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI
Erasmus Code	RO GALATI01

during

Period of stay (excluding travel days)	from – to (day/month/year) 15/11/2021 - 23/11/2021
Number of training days	7

according to the activities mentioned in the Staff Mobility for Training - Mobility Agreement.

Date	23.11.2021
Signature and stamp	
Title and name of the signatory	Assoc. prof. Steluta Stan
Position	Erasmus+ institutional coordinator

47 Domnească Str., postal code 800008, Galati, Romania, tel: +40 338 130 109, fax: +40 236 461 353, e-mail: rectorat@ugal.ro, web: www.ugal.ro
Operator registered under the no. 36338 in the personal data processing register.
1/1

CS Scanned with CamScanner

Imaginea 1. Certificatul de mobilitate Leșcu Artur



CERTIFICATE OF ATTENDANCE

ERASMUS+ KA 107 TRAINING MOBILITY 2021-2022

Within the framework of ERASMUS + Programme and in line with the inter-institutional agreement between SNSPA – National University of Physical Education and Sport, the Republic of Moldova

IT IS HEREBY CERTIFIED THAT:

Mr. Andrei Nastas

has followed a Erasmus+ training programme at the National University of Political Studies and Public Administration (SNSPA), the Department of International Relations and European Integration, between 02.08.2022, according to the training programme approved prior to mobility.

Name of the signatory: Ana Maria Costea

Function: Erasmus Departmental Coordinator

08.05.2022

Date:



Signature and Stamp

Imaginea 2. Certificatul de mobilitate Nastas Andrei

11.5. Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)

În anul de studii 2021-2022 în USEFS și-au făcut studiile 42 de studenți – cetățeni străini (Tabelul 31).

Țările de origine: Ucraina, Rusia, Azerbaidjan, România, Grecia, India, Izrael și Canada.

Tabelul 31. Numărul studenților străini după țara de origine și forma de studii în anul de studii 2021-2022

Țara de origine/Cetățenia	Numărul de studenți		
	Ciclul I, Licență buget/contr	Ciclul II, Masterat buget/contr	TOTAL b/c
Ucraina	3/3	0/1	3/4

Rusia	6/5	2/1	8/6
Azerbaidjan	1/0	0	1/0
Grecia	0/6	0	0/6
România	2/6	2/0	4/6
Izrael	0/2	0	0/2
India	0/1	0	0/1
Canada	0/1	0	0/1
TOTAL b/c	12/24	4/2	16/26

Cei mai mulți dintre cetățenii străini - 36 persoane sau 85% își fac studiile la ciclul I, licență și 15 % (6 persoane) - la ciclul II, masterat.

38% își fac studiile de la bugetul de stat, iar 62% - prin contract cu achitarea taxei pentru studii.

11.6. Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției

Tabelul 32.

Extensiunile instituțiilor de învățământ din străinătate care activează în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2021-2022)

Țara	Instituția de învățământ parteneră	Ciclul de studii	Specialitățile/programele studii în cadrul Extensiunii/filialei	Număr de studenți în cadrul Extensiunii/filialei
România	Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul I	Educație fizică și sport (180 credite)	137
	Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Loisir-fitness (120 credite)	75
	Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Comunicare instituțională (120 credite)	73
	Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Științe penale și criminalistică (120 credite)	80
	Universitatea «Dunărea de Jos» din Galați, România	Ciclul II	Kinetoterapie la domiciliu (120 credite)	78
	Universitatea «A.I.Cuza», Iași, România	Ciclul II	Kinetoterapie în traumatologia sportivă (120 credite)	98

12. Activitatea economico-financiară

12.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale

Activitatea financiară la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport pe perioada de gestiune a anului 2021 (mijloace bugetare și mijloace proprii):

Mijloacele alocate din bugetul de stat constituie 26023.7 mii lei,

inclusiv pe compartimente:

- întreținerea studenților (ciclul I)
- întreținerea studenților (ciclul II)
- întreținerea orfanilor
- remunerarea Consiliului de dezvoltare strategică
- cămine
- pregătirea cadrelor științifice
- proiecte instituționale științifice
- postdoctorat (salariu, burse)

Venitul mijloacelor proprii pe 2021 constituie 21664.9 mii lei:

I. Servicii cu plată

1. Studii cu taxă ciclul I
2. Studii u taxă ciclul II
3. Servicii de însănătoșire (bazinul de înot și cortul de tenis)
4. Servicii de însănătoșire (complexul sportiv, str. Andrei Doga,22)
5. Servicii de însănătoșire (sala sportivă, str. Alexandru cel Bun, 69)
6. Cursuri de instruire militară
7. Cursuri de fitness și aerobică
8. Cantina
9. Servicii cu plată
10. Taxa de admitere la studii
11. Cursuri de inițiere
12. Modul psihopedagogic
13. Cursuri paza
14. Biblioteca

II. Chiria căminului

III. Arenda încăperilor

IV. Servicii comunale arendași

V. Studii doctorat

VI.Cursuri formare profesională continuă

VII.Procent bancar: mijloace speciale

VIII.Cota de participarea la congres

Pe parcursul anului 2021 din contul mijloacelor proprii studenții au beneficiat de ajutoare materiale si premii la diferite competiții si concursuri sportive -3.7 mii lei.

Au fost calculate premii si spor de performanta -2381.4 mii lei.

Planificarea și utilizarea alocațiilor bugetare și a veniturilor proprii au fost efectuate conform actelor normative în vigoare.

12.2. Investiții

Pe parcursul anului 2021, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a planificat și valorificat următoarele cheltuieli:

- *Reparații curente a cladirilor* – 790, 3 mii lei
- *Imobilizari corporale* – 93,0 mii lei
- *Organizarea manifestărilor științifico-metodice:*

Cheltuieli de reprezentanță la cadrul Congresului Științific ”Sport Olimpism Sanatate”, Editia a VI-a, 16-18 septembrie 2021 – 313,0 mii lei.

12.3. Taxe de studii (metodologie de calculare)

Modalitatea de calculare a taxelor de studii pentru studenții din Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, cetățeni ai Republicii Moldova, precum și cetățenii străini și apatrizii admiși la învățământul superior: studii integrate (ciclul I și II), doctorat și pentru auditorii cursurilor de formare profesională continuă, este reflectată în *Metodologia de calculare a taxelor de studii, cazarea în cămine și altor servicii prestate de către Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport*, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces verbal nr.5 din 02.06.2016 și la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională, proces verbal nr.6 din 20.06.2016.

În conformitate ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 12 din 05.06.2019 și decizia Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională, proces-verbal nr. 5 din 28.06.2019, au fost stabilite următoarele taxe de studii:

În conformitate cu decizia Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională, proces-verbal nr. 4 din 20.04.2021 și decizia Senatului USEFS, proces-verbal nr. 11 din 04.06.2021, au fost stabilite următoarele taxe de studii:

§ 1

Pentru pregătirea unui student ciclul I pe bază de contract, cetățeni ai Republicii Moldova și apatrizi din statele CSI:

a). Învățământ cu frecvență

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 6500 (șase mii cinci sute) lei
- specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- specialitatea 1000.2 „*Organizarea și dirijarea sportului*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- specialitatea 1032.1 „*Securitate civilă și publică*” – 7700 (șapte mii șapte sute) lei
- specialitatea 1032.3 „*Salvatori și pompieri*” – 7700 (șapte mii șapte sute) lei
- specialitatea 1001.1 „*Kinetoterapie și terapie ocupațională*” – 10000 (zece mii) lei

b). Învățământ cu frecvență redusă

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei

- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- specialitatea 1032.1 „*Securitate civilă și publică*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei.

§ 2

A stabili următoarea taxă de studii pentru pregătirea unui student la ciclul II pe bază de contract, cetățeni ai Republicii Moldova și apatrizi din statele CSI:

Domeniul general de studiu: Științe ale educației

- Programul de studii de profesionalizare «*Psihopedagogia educației fizice și sportului*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;

Domeniul general de studiu: Științe ale sportului

- Programul de master de profesionalizare «*Educație, management și marketing în sport*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;
- Programul de master de profesionalizare «*Tehnologii și management în fitness*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;
- Programul de master științific «*Teoria și metodologia culturii fizice*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;
- Programul de master de profesionalizare «*Tehnologia antrenamentului sportiv*» (90/120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;
- Programul de master de profesionalizare «*Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 10000 (zece mii) lei.

Domeniul general de studiu: Servicii publice

- Programul de master de profesionalizare «*Tehnologii și management în turism*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;

Domeniul general de studiu: Servicii ale securității

- Programul de studii de profesionalizare «*Managementul securității persoanelor și a proprietății*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei.

§ 3

A stabili următoarea taxă de studii pentru pregătirea studenților străini pe bază de contract, cetățeni ai României și Ucrainei, statele CSI:

a). ciclul I- Licența

Învățământ cu frecvență

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 12000 (doisprezece mii) lei
- specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 12000 (doisprezece mii) lei
- specialitatea 1000.2 „*Organizarea și dirijarea sportului*” – 12000 (doisprezece mii) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 12000 (doisprezece mii) lei
- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 12000 (doisprezece mii) lei
- specialitatea 1032.1 „*Securitate civilă și publică*” – 12000 (doisprezece mii) lei
- specialitatea 1032.3 „*Salvatori și pompieri*” – 12000 (doisprezece mii) lei
- specialitatea 1001.1 „*Kinetoterapie și terapie ocupațională*” – 12000 (doisprezece mii) lei

Învățământ cu frecvență redusă

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 8000 (opt mii) lei
- specialitatea 1000.1 „*Antrenament sportiv*” – 8000 (opt mii) lei
- specialitatea 1000.2 „*Organizarea și dirijarea sportului*” – 8000 (opt mii) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 8000 (opt mii) lei
- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 8000 (opt mii) lei

- specialitatea 1032.1 „*Securitate civilă și publică*” – 8000 (opt mii) lei

b). ciclul II – Master, la toate specialitățile – 12000 (doisprezece mii) lei

§ 4

A stabili următoarea taxă de studii pentru pregătirea studenților străini din alte state pe bază de contract la ciclul I și II:

Ciclul I – Licența

Învățământ cu frecvență

- pentru toate specialitățile – 16000 (șaisprezece) mii lei

Învățământ cu frecvență redusă

- pentru toate specialitățile – 10000 (zece mii) lei

Ciclul II- Master

- pentru toate specialitățile – 13000 (treisprezece mii lei).

13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online

13.1 Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare)

- Ordinul rectorului nr. 23 din 30.07.2020 Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de situația epidemiologică la Bazinul de înot al USEFS;
- Dispoziția rectorului nr. 24 din 31.07.2020 Cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de situația epidemiologică în Complexul Sportiv al USEFS;
- Dispozițiile rectorului nr. 27, 29 din 10.09.2020 Cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de monitorizarea situației epidemiologice în USEFS;
- Dispoziția rectorului nr.14 din 04.05.2021 Cu privire la organizarea evaluărilor semestriale și finale în anul universitar 2020-2021;
- Dispoziția rectorului nr.17 din 26.08.2021 Cu privire la organizarea procesului educațional în perioada stării de urgență (în temeiul Hotărârii CNESP nr.60 din 26.08.2021);
- Dispoziția rectorului nr.22 din 30.09.2021 Cu privire la organizarea procesului educațional în perioada stării de urgență;
- Dispoziția rectorului nr.28 din 21.10.2021 Cu privire la organizarea procesului educațional în perioada stării de urgență;
- Dispoziția rectorului nr.33 din 11.11.2021 Cu privire la organizarea procesului didactic și a sesiunii de iarnă în anul universitar 2022-2023;
- Dispoziția rectorului nr.9 din 04.03.2022 Cu privire la organizarea procesului educațional în conformitate cu Hotărârea CNESP nr.4 din 01.03.2022;
- Dispoziția rectorului nr.16 din 19.04.2022 Cu privire la organizarea procesului educațional în perioada anulării stării de urgență

13.2. Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor

Modalitățile de organizare a procesului didactic online au fost selectate la discreția titularilor de curs și în funcție de posibilitățile tehnologice ale studenților. Au fost folosite platformele de gestionare a conținuturilor digitale: platforma MOODLE, ZOOM, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, skype, grupuri pe viber, messenger, platforma online classroom.google.com, Screenrecord, Youtube - prin intermediul cărora au fost plasate/transmise/analizate/evaluate materialele necesare pentru desfășurarea orelor de curs/seminarelor/lecțiilor de laborator.

În scopul bunei realizări a procesului educațional online, au fost întreprinse mai multe acțiuni, precum:

- Crearea grupurilor de comunicare prin intermediul șefilor de grupe academice;
- Consultarea studenților și identificarea formelor optime de desfășurare a orelor în regim online, ținând cont de posibilitățile tehnologice ale studenților;
- Ghidarea studenților și formularea recomandărilor de utilizare a platformelor utilizate în procesul educațional;
- Realizarea permanentă a consultațiilor la distanță referitoare la elaborarea tezelor de licență/master;
- Stagiile de practică au fost orientate, inclusiv, pentru activitățile online, conform conținuturilor curriculare și ghidate de coordonatorii stagiilor de practică și coordonatorii practicii din partea unităților-baze de practică;
- Portofoliile stagiilor de practică au fost prezentate, inclusive, în format electronic coordonatorilor stagiilor de practică, rezultatele evaluării fiind prezentate la decanate;
- Ghidarea studenților stagiați în direcția realizării proiectelor și portofoliilor, utilizând tehnologiile informaționale (înregistrare video, conferință online, poze, GIF);
- Realizarea activităților virtuale în cadrul stagiilor de practică cu ajutorul TIC

13.3 Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.)

În conformitate cu *Instrucțiunile cu privire la evaluarea curentă și semestrială în condițiile Stării de urgență în cadrul USEFS*, aprobat la Ședința Senatului USEFS, din 11.05.2020, p.v. nr. 7, evaluarea curentă și semestrială s-a realizat în anul de studii 2021-2022, după cum urmează:

Evaluarea curentă - în cadrul orelor practice/de laborator și seminare, în regim online/hibrid, utilizând diverse instrumente TIC (platformele MOODLE, ZOOM, Jitsi Meet, Cisco Webex, Skype, catalogul electronic al colecției Bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, grupuri pe viber, messenger, classroom.google.com, Screenrecord, Youtube și altele), prin diverse modalități: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz, proiecte, etc., care dau posibilitatea de a aprecia cunoștințele și competențele studentului.

Rezultatele evaluărilor curente s-au înscris în registrele grupelor academice de către

titularii de curs. Participarea la evaluările curente este obligatorie pentru studenții. Studenții, care nu a susținut evaluările curente cu notă de promovare, n-au fost admiși la evaluarea finală la unitatea de curs. Lichidarea restanțelor a fost efectuată în sesiunea de susținere a restanțelor, stabilită conform calendarului universitar.

Evaluarea semestrială s-a desfășurat în perioadele de examinare, conform graficului de studii și în corespundere cu orarul examenelor.

Au fost admiși la evaluarea finală la unitatea de curs (examen) doar studenții care au realizat integral cerințele pentru cursul respectiv.

Evaluarea semestrială s-a desfășurat în regim obișnuit, cu prezența fizică în sălile de curs, cu respectarea normelor sanitaro-igienice în perioada pandemică.

13.4. Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic

Evaluarea finală a studiilor s-a realizat în conformitate cu prevederile **METODOLOGIEI privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență și de master**, aprobată la Ședința Senatului USEFS, din 31.03.2022 , p.v. nr. 8.

În acest context, modalitatea de organizare a Examenului de licență, sesiunea 2022, s-a realizat după cum urmează:

1. Susținerea examenului la Proba mixtă (Proba la disciplinele fundamentale (PF) și Proba la specializare (PS))
2. Susținerea Tezei de licență

Media la examenul de licență a fost calculată conform formulei:

$$\text{Media EL} = ((\text{PF} + \text{PS}) : 2 + T) : 2$$

Susținerea examenului de licență a avut loc cu prezență fizică în sălile de curs. Examenul de licență la Proba mixtă a fost evaluat de Comisii mixte pentru examene de licență, în componența cărora au fost incluse persoane cu titlu științific și titlu științifico-didactic de la catedrele de specialitate din cadrul USEFS/din alte instituții de învățământ superior sau cercetători științifici din instituții de cercetare-dezvoltare, specialiști în domeniile probelor de examinare.

În anul universitar 2021-2022, studiile superioare de master s-au finalizat cu susținerea tezei de master cu prezența fizică în sălile de curs.

Diplomele de licență/master au fost eliberate în conformitate cu un grafic stabilit la nivelul fiecărei facultăți. În scopul prevenirii aglomerării studenților în condițiile de risc epidemiologic, diplomele de studii au fost eliberate etapizat pentru fiecare program de studii separat.

13.5. Participarea personalului universitar și a studenților în procesul de studii online

- Participarea studenților în instruirea online a constituit cca 92 %;
- Participarea cadrelor didactice în procesul educațional online s-a realizat în valoare de 95%

13.6. Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)

Studenților, care nu au calculator sau nu dispun de acces la internet, li s-a oferit posibilitatea să folosească în scopuri de instruire sălile de calculatoare și sala de lectură a bibliotecii USEFS.

Studentii, cazați în căminele studențești, au acces la internet gratuit și, la necesitate le sunt puse la dispoziție calculatoare pentru realizarea activităților de învățare.

13.7. Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).

Prin Ordinul rectorului nr.8 din 23.03.2020 în cadrul USEFS a fost creat *Grupul de coordonare a activităților didactice online*, care este în contact permanent cu membrii comunității academice, oferind soluții digitale, consiliere și sprijin tehnic la necesitate și facilitează procesul de comunicare și predarea online pentru perioada suspendării procesului educational în sălile de curs, precum și pentru perioada următoare.

Cadrele didactice, care nu dispun de posibilități tehnologice au posibilitatea să folosească în scopuri didactice sălile de calculatoare și sala de lectură a bibliotecii USEFS.

La nivelul fiecărei catedre/facultăți au fost create grupuri de voluntari (cadre didactice), care au acordat profesorilor, care nu dețin competențe digitale, asistență tehnică în digitalizarea și plasarea conținuturilor în format electronic pe platformele utilizate în procesul de învățare-predare-evaluare. Totodată, voluntarii au ghidat profesorii în vederea creării grupurilor de comunicare cu studenții prin intermediul aplicațiilor digitale.

Cadrele didactice au beneficiat de instruirii tematice/traininguri în scopul utilizării eficiente a instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, organizate de titularii cursului de Tehnologii informaționale și inginerii-programatori ai USEFS.

14. Concluzii (formulate la nivel de instituție): dificultăți în activitatea universității și propuneri de soluționare a acestora

Nr.	Dificultatea	Soluții/acțiuni propuse	Nivel de executare
1	Finanțarea insuficientă per student de la bugetul de stat	- specialitățile universității fac parte dintr-un domeniu vocațional, iar procesul de formare profesională a viitorilor specialiști în domeniu necesită resurse financiare crescute în ceea ce privește echiparea și întreținerea spațiilor de instruire, abordarea individualizată (sau în grupuri mici de studenți) a procesului didactic și înzestrarea laboratoarelor cu utilaj necesar	Ministerul de resort
2	Stagnarea/suspendarea unor proiecte și activități internaționale	- restricțiile impuse de pandemia COVID-19 au fost un impediment pentru realizarea activităților planificate, unele s-au desfășurat în format online, altele au fost transferate pentru următoarea perioadă	Administrația universității
3	Internaționalizarea scăzută a programelor de studii	- identificarea partenerilor interesați de colaborare și semnarea acordurilor intrenaționale active cu privire la proiecte comune; - informarea comunității academice cu privire la proiectele internaționale, inclusiv, programele de mobilitate și acordarea asistenței privind modalitatea de aplicare a cererilor de finanțare la diverse programe pentru studenți, cadre didactice și staff administrativ	Prorectorul pentru relații internaționale, decanii facultăților
4	Angajabilitatea scăzută a absolvenților universității conform calificării obținute (în special la domeniul de formare profesională Științele educației)	- dezvoltarea unui parteneriat reciproc avantajos cu angajatorii, prin implicarea acestora la evenimentele organizate în cadrul universității (activități educative, conferințe științifice); - dezvoltarea campaniei de promovare a specialităților pedagogice; - promovarea imaginii universității, prin: participări la emisiunile TV, radio, presa; organizarea/participarea la târgurile locurilor de muncă; organizarea evenimentelor promoționale a ofertei educaționale a universității; - realizarea activităților de ghidare și consiliere în carieră a studenților cu participarea angajatorilor; - dezvoltarea parteneriatelor eficiente pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică conform exigențelor pieței muncii;	Decanii facultăților, șefii catedrelor, director Centru de Ghidare și Consiliere în Carieră

		- dezvoltarea procedurilor de monitorizare a inserției pe piața muncii și a traseului profesional al absolvenților; - completarea sistematică a bazei de date despre parcursul profesional al absolvenților programelor de studii ale universității	
6	Finanțare insuficientă pentru articolele ISI cu factor de impact	Intensificarea procesului editorial prin publicarea unui număr mai mare de materiale științifice bazate pe rezultatele investigațiilor realizate în cadrul proiectelor (cărți, monografii, brevete etc.)	Șefi catedre, cadrele științifico-didactice

15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

Activitatea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport răspunde obiectivelor și activităților formulate în programul de management, conform Strategiei de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021– 2025 aprobată de Senat și a programelor operaționale.

Considerând în ansamblu rezultatele obținute, putem afirma că se menține aprecierea pozitivă din partea studenților și a salariaților, privind activitatea care se desfășoară în USEFS.

Principalele aspecte care marchează evoluția universității pe perioada de raportare sunt următoarele:

- diversificarea ofertei educaționale ale universității;
- creșterea calității procesului educațional prin autoevaluare și evaluare externă a programelor de studii superioare de licență și de master;
- nivelul general de satisfacție a studenților se află într-o ușoară creștere față de anul universitar precedent;
- aprecierea de către studenți a îmbunătățirii continue a calității procesului didactic;
- creșterea producției științifice relevante a cadrelor științifico – didactice;
- îmbunătățirea funcționării proceselor desfășurate în USEFS și a comunicării în comunitate, armonizarea structurii organizatorice cu cerințele sistemului de control intern managerial;
- preocuparea conducerii USEFS pentru creșterea veniturilor salariaților;
- creșterea responsabilității pentru întreținerea bazei materiale și a logisticii universității.

În anul de studii 2020-2021 USEFS a participat în calitate de partener în cadrul proiectului COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului superior. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă.* Perioada de implementare a proiectului: 15.11.2018-14.11.2021.

Activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare, realizată în perioada anului 2021-2022 de către specialiștii sectorului științific al USEFS, a fost orientată asupra problemelor prioritare cu referire la formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice, de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii acreditate, creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și

doctoranzilor; generarea de calificări competitive în formarea universitară și post universitară; dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică și nu în ultimul rând la promovarea valorilor științifice, culturale și etnice în comunitatea națională și internațională.

În anul de studii 2021-2022 cadrele didactice de la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport au realizat 2 (două) mobilități academice outgoing în cadrul Programului European Erasmus+

În activitatea didactică și de cercetare-dezvoltare a universității în anul de studii 2021-2022 în USEFS au activat 194 cadre didactice titulari și prin cumul, dintre care 41% constituie femei. Din numărul total de cadre didactice, 158 sunt titulari (82%). Dintre cadrele didactice titulare 58% dețin titluri științifice de doctor în științe sau doctor habilitat. Cumularzii constituie 36 persoane sau 18%. Din ei 38% dețin titlu științific.

Și-au facut studiile prin postdoctorat 2 persoane (1 - cu finanțare de la bugetul statului, 1 – cu instruirea cu taxă), 81 prin studii la doctorat. Universitatea dispune de 30 persoane titulare abilitate de către ANACEC cu dreptul de conducător de doctorat. De asemenea, dintre cadrele științifice ale universității, în anul de raportare 84 de persoane au avut calitatea de membru al colegiului de redacție al revistelor de specialitate consacrate de peste hotare și al manifestărilor științifice internaționale și naționale.

În perioada de referință au fost susținute teze de doctor în cadrul diverselor etape: Consiliul Științific Specializat – 8; Seminarul Științific de profil – 4; Comisia de doctorat – 6; Comisia de îndrumare – 4.

În rezultatul admiterii la doctorat sesiunea 2021 au fost înmatriculați 21 de studenți doctoranzi, inclusiv 4 cu finanțare de la buget (1 la forma de învățământ cu frecvență, 3 la forma de învățământ cu frecvență redusă).

Finanțarea cercetărilor științifice a USEFS se efectuează din bugetul de stat prin intermediul MECC și parțial din mijloace speciale, ultimele fiind folosite în comun cu subdiviziunile secției Știință, preponderent pentru cheltuieli de regie, procurarea fondurilor fixe, implementarea rezultatelor de cercetare-dezvoltare etc. Alocațiile financiare în perioada anului 2021 au constituit: mijloace bugetare 26023.7 mii lei și mijloace proprii 21664.9 mii lei.

Rezultatele cercetărilor efectuate s-au concretizat în următoarele: 16 monografii; articole în revistele din bazele de date Web of Science și SCOPUS – 19; articole în revistele din străinătate recunoscute – 31; articole în revistele din Registrul Național al revistelor de profil – 31; articole în culegeri științifice – 150; teze în culegeri științifice – 4; manuale -6; ghiduri – 16; alte lucrări științifico-didactice – 16.

În perioada de referință au fost organizate un șir de manifestări științifice dintre care:

- Congres Științific internațional "Sport. Olimpism. Sănătate", ediția a VI-a, 16-18 septembrie 2021;
- Conferința științifică studențească *Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice*, ediția a XXV-a, 14 aprilie 2022;
- Săptămâna Internațională a Accesului Deschis (Open Access Week);
- Ziua Internațională a Științei – eveniment organizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, cu suportul Uniunii Europene prin Program-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare (*online*);

- Ziua Ușilor Deschise - 2022 la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, 2022 pe data de 21 mai 2022;
- Turul Bibliotecii – în cadrul activității „Ziua Ușilor Deschise la USEFS” (**online**);
- Ore informative, în parteneriat cu Facultatea Kinetoterapie, Facultatea Pedagogie, Facultatea Sport, Protecție, pază și securitate; înmatricularea a 17 doctoranzi la anul I; 1 persoană – postdoctorat;
- Numeroase expoziții de carte consacrate unor date istorice remarcabile și personalități marcante (**online**);
- Participarea conducerii universității în numeroase programe TV, precum și promovarea activă a universității pe rețelele de socializare.